

ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ «ЛІЦЕЙ №11 м. КОВЕЛЯ»

ЗВІТ ДИРЕКТОРА
Ліцею №11 м. Ковеля
Про роботу освітнього закладу
у 2024/2025 навчальному році
та завдання на 2025/2026 навчальний рік

Ковель 2025

*Освіта – найкраща спадщина,
що може бути передана дітям*

Авраам Лінкольн

АНАЛІЗ РОБОТИ ЗА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Робота ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ «ЛІЦЕЙ №11 м. КОВЕЛЯ» у 2024/2025 навчальному році була спрямована на реалізацію положень Конституції України, на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державних освітніх стандартів, «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», власного Статуту та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти, на створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві, в галузі освіти міста.

У 2024/2025 навчальному році педагогічний колектив ліцею працював над реалізацією педагогічної проблеми: «Компетентнісний підхід до організації освітнього процесу в умовах реформування української освіти» через роботу над єдиною методичною темою «Удосконалення традиційних форм навчання й виховання та використання нових методик і технологій з метою формування компетентного випускника».

Мережа класів та контингент учнів

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі.

На початку 2024/2025 навчального року у школі було відкрито 42 класи, із них 1-4-х – 17 класів, 5-9-х – 21 клас, 10-11-х – 4 класи. Мова навчання – українська. Профіль навчання в старшій школі – українська філологія

Станом на 05.09.2024 року кількість учнів становила 1152 особи. Середня наповнюваність учнів у класах складала – 27 осіб.

Упродовж року з ліцею вибуло 65 учнів у зв'язку зі зміною місця проживання, прибуло 39 учнів. Кількість учнів на кінець навчального року становила – 1126 учнів.

Для забезпечення своєчасного й у повному обсязі обліку дітей шкільного віку та учнів, на виконання ст. 53 Конституції України, ст. 13, 665 Закону України «Про освіту», ст. 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту», ст. 19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», керуючись п. 3, 6. ч.1 ст. 32 Закону України «Про місцеве

самоврядування в Україні» було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного віку, які проживають за територією обслуговування закладу.

Робота з кадрами

Упродовж 2024/2025 навчального року Ліцей №11 м. Ковеля в основному був забезпечений кадрами: працювало 96 педагогічних працівників, у тому числі 1 директор, 3 заступники директора з навчально-виховної роботи, 1 заступник директора з виховної роботи, 2 педагоги-організатори, 1 практичний психолог, 1 соціальний педагог, вихователь ГПД, керівник гуртка, 12 асистентів учителя. Усього педагогічних працівників -100 (з тими, хто перебуває у відпустці по догляду за дитиною).

З них мають кваліфікаційну категорію:

13 педагогів мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст»;

- 8 педагогів мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;
- 12 педагогів мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» ;
- 46 педагогів мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
- 14 педагогів мають педагогічне звання «старший вчитель»;
- 11 педагогів – педагогічне звання «учитель-методист».

У ліцеї упродовж 2024/20245 навчального року працювало:

- вчителів-пенсіонерів – 13 осіб;
- вчителів, що отримують пенсію по інвалідності – 3 осіб.

У відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею віку, встановленого чинним законодавством, знаходяться 7 педагогічних працівників.

В ліцеї проводилась системна робота по забезпеченню освітнього процесу кваліфікованими кадрами та з соціального захисту учителів.

У наступному навчальному році слід посилити роботу з питань:

- 100%-го забезпечення закладу педагогічними кадрами відповідно до фаху;
- продовжити працювати в напрямку омолодження педагогічного колективу;
- працювати в напрямку забезпечення соціального захисту вчителів;
- знаходити можливості для матеріального стимулювання якісної роботи педагогів.

Упровадження мовного законодавства

У 2024/2025 навчальному році в закладі освіти реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Відповідно до вимог статті 10 Конституції України у ліцеї систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики

всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. Освітній процес здійснювався державною мовою.

Основними найважливішими напрямки діяльності педагогічного колективу закладу освіти були:

- створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян;
- забезпечення умов для постійного перебування школярів під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;
- залучення дітей раннього віку до культури та історії свого народу;
- створення умов для перебування учнів під безпосереднім формуючим впливом україномовного середовища;
- здійснення естетичного та емоційного розвитку дітей засобами народного мистецтва та різноманітних видів усної народної творчості;
- заклад освіти проводить набір дітей в 1-й клас лише з українською мовою навчання;
- при складанні навчального плану в поточному навчальному році були використані додаткові години з варіативної складової на вивчення: української мови у 5-11 класах;
- державною мовою викладаються всі навчальні дисципліни інваріантної та варіативної складової навчального плану закладу освіти (окрім англійської і польської мов);
- учнів, що не вивчають українську мову, в школі немає;
- всі члени педагогічного колективу школи володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення через систему самоосвітньої роботи;
- діловодство та ведення шкільної документації, взаємовідносини з державними, громадськими організаціями ведеться виключно державною мовою;
- державною мовою проводяться засідання педагогічної ради, виробничі наради, збори колективу, семінари тощо;
- результати ведення вчителями та учнями науково-дослідницької роботи у рамках роботи Малої академії наук оформляються українською мовою;
- тексти оголошень і повідомлень, реклами виконуються українською мовою;
- інтер'єр та оформлення шкільного приміщення, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою;
- у всіх класних кімнатах представлено національну символіку;
- у шкільній бібліотеці оформлені тематичні полиці;
- з метою національної-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи.

Таким чином, в ліцеї проводилась спланована системна робота щодо впровадження мовного законодавства. В наступному навчальному році слід продовжити дану роботу і звернути особливу вагу на раціональність розподілу годин української мови у варіативній складовій навчального плану.

Впровадження ІКТ

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні пріоритетними напрямками діяльності освітнього закладу у 2024/2025 навчальному році щодо впровадження ІКТ були:

- впровадження інформаційних та комунікаційних технологій у освітній процес;
- використання освітніх платформ «Нові знання», «Google classroom», «Всеосвіта», «На урок», месенджерів «Viber», «Telegram» під час організації дистанційного навчання в умовах карантинних обмежень під час поширення коронавірусної інфекції та з моменту введення воєнного стану в Україні;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджменту на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності.

Головна мета закладу в питанні впровадження сучасних інформаційних технологій – надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

- створення умов для оволодіння учнями та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
- підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;
- інтенсифікація освітнього процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів;
- створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в освітній процес;
- підвищення ефективності управління закладом загальної освіти;
- створення умов для активації школи у електронному ресурсі «ІСУО» та «ЄДЕБО».

Упродовж 2024/2025 навчального року здійснено наступні заходи щодо інформатизації та комп'ютеризації школи:

- продовжено роботу щодо створення і постійного оновлення веб-сайту ліцею;

- використовувалося ліцензійне програмне забезпечення для вивчення курсу інформатики;
- використовувалися в освітньому процесі програмно-педагогічні електронні засоби з хімії, історії, української мови і літератури;
- показові уроки та позакласні заходи вчителів-предметники проводили із використанням комп'ютерних технологій;
- приведено матеріальну базу та навчально-методичне забезпечення кабінету інформатики у відповідність до нормативів, вимог та державних стандартів;
- наявні плазмові екрани, ноутбуки чи персональні комп'ютери у більшості навчальних кабінетів.

Таким чином, у ліцеї проводилась системна робота з впровадження ІКТ. Але серед недоліків слід назвати: володіння ІКТ повною мірою не всіма педагогічними працівниками.

Тому в 2024/2025 навчальному році слід продовжити:

- навчання педагогічних працівників щодо оволодіння ІКТ, особливо інструментами дистанційного навчання;
- забезпечення більш широким колом електронних навчальних посібників для використання у освітньому процесі;
- забезпечення ефективної роботи учасників освітнього процесу в електронних ресурсах «ІСУО», «ЄДЕБО» та «КУРС. ШКОЛА».

Реалізація освітньої програми за 2024/2025 навчальний

У 2024/2025 навчальному році освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми і річного плану роботи Ліцею №11 м.Ковеля.

Впровадження профільного та допрофільного навчання

Упродовж навчального року впроваджувалися в освітній процес Державні стандарти початкової, базової і повної загальної середньої освіти. У Ліцеї №11 м.Ковеля в 2024/2025 навчальному році було організовано роботу щодо впровадження допрофільного та профільного навчання. Діяльність педагогічного колективу в цьому напрямку здійснювалась шляхом створення системи спеціалізованої підготовки, зорієнтованої на індивідуалізацію навчання.

Як передбачено Законом України «Про повну загальну середню освіту», відповідно до мети і завдань Державного стандарту базової середньої освіти та за бажанням учнів і батьків у 8-Г класі було додано 1 год. на підсилення вивчення англійської мови.

У 10-А,Б та 11-А,Б класах – суспільно-гуманітарний напрям навчання (українська філологія). Більша кількість годин відведена на вивчення української мови та літератури. Профіль вибрано з урахуванням побажань учнів та їх батьків.

До вашого відома, колеги, МОН планує, що реформа старшої профільної школи має завершитися у 2027 році. У нашому місті прогнозується відкриття 2 академічних ліцеїв на базі ліцею №3 та ліцею ім. Олени Пчілки. Наш освітній

заклад буде реорганізований в гімназію. Так що наступного року ми уже не набиратимемо 10-ий клас, а ліцей №3 не набиратиме 1-ий клас, ліцей ім. Олени Пчілки 5-ий клас. Усе буде відбуватися поступово.

Звичайно, на реорганізацію шкільної мережі вплине демографічна ситуація, яка складається через скорочення населення України, яке почалось із початком повномасштабного вторгнення.

Старшокласникам запропонують обирати профілі навчання, буде 4 типи спеціалізації для 10-11-их класів:

природознавчі науки,
математика
укр. філологія
іноз. мови

Старшокласники зможуть обрати будь-який із запропонованих профілів. Поглиблене вивчення дисциплін буде здійснюватись за рахунок зменшення годин на вивчення інших предметів. А число базових дисциплін зменшиться з 15 до 6.

Незалежно від обраного профілю, школярі будуть мати 6 базових предметів: українську мову та літературу, іноземну мову, історію, математику, природознавство, фізичну культуру.

На їх вивчення відводитиметься по 3 год на тиждень. Решта дисциплін будуть вивчатися поглиблено:

по 5-10 год на тиждень.

Наприклад, природничий профіль – це поглиблене вивчення астрономії, біології, географії, екології, фізики та хімії; математичний – алгебри та геометрії; української філології – української мови та літератури, а іноземної філології – іноземних мов.

Доповнити вивчення профільного предмета можна курсами. А такі предмети як мистецтво, основи здоров'я – вивченням факультативно.

Упродовж 2024/2025 навчального року в ліцеї була активізована робота з організації факультативів і курсів за вибором.

Цикл профільних предметів сформований із дотриманням гранично допустимого навчального навантаження (години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навчального навантаження учнів).

Результати навчальних досягнень учнів

Упродовж навчального року вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень учнів як засобу гуманізації освіти. Здійснювалося формувальне оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи, учнів основної та профільної (старшої) школи – за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень. При вивченні факультативних курсів навчальні досягнення учнів не оцінювались (за виключенням факультативу з польської мови).

У 2024/2025 навчальному році традиційно освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Постійно здійснювався контроль за навчальними досягненнями учнів ліцею з боку вчителів, класних керівників, адміністрації.

- На виконання Закону України «Про загальну середню освіту», відповідно до Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, затверджених наказом МОН України від 13.07.2021 р. № 813, наказу директора Ліцею №11 від 06.06.2025 р. № 90 «Про рівень навчальних досягнень учнів 1-4 класів на кінець II семестру 2024/2025 н.р.», згідно з річним планом роботи ліцею, з метою моніторингу якості надання освітніх послуг учителями 1-4 класів, у ліцеї продовжено роботу щодо впровадження компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу. У травні 2025 року було проведено аналіз рівня навчальних досягнень учнів 1-4 класів на кінець II семестру 2024/2025 н.р.

На початок II семестру у 1-4 класах навчалось 463 учня, на кінець II семестру навчається 460 учнів. Упродовж другого семестру прибуло 7 учнів, вибуло 10 учнів 1-4 класів.

За інклюзивною формою навчалось 8 учнів: 1-А – 1 уч., 1-Б – 1 уч., 2-Г - 2 уч., 3-А – 2 уч., 3-Б – 1 уч., 4-В - 2 уч.

Вчителі початкових класів, використовуючи індивідуальні, групові та фронтальні форми опитування, здійснювали формувальне оцінювання здобувачів освіти. Згідно рішення педради від 30.08.2024 р., протокол № 1, оцінювання об'єктивних результатів навчання учнів 1-2 класів здійснювалося вербально з усіх предметів, учнів 3-4 класів – рівневою оцінкою з математики, української мови, літературного читання, предмету «Я досліджую світ», англійської мови, з інших предметів – вербально.

Відповідно до методичних рекомендацій, оцінювання результатів навчання та особистих досягнень учнів 1-4 класів має формувальний характер і здійснюється вербально. Орієнтирами для здійснення вчителями формувального оцінювання є вимоги до обов'язкових результатів навчання та компетентностей учнів початкової школи, визначені Державним стандартом початкової освіти, і очікувані результати, зазначені в освітній програмі. Для формувального оцінювання учнів 1-4 класів вчителі використовували відповідний інструментарій, вели індивідуальні картки навчального поступу кожного учня, учнівські портфоліо, де зберігаються у тому числі діагностувальні роботи.

З метою визначення освітніх завдань для реалізації індивідуального підходу до кожної дитини, в кінці навчального року було проведено моніторинг результатів навчання учнів 1-4 класів за чотирирівневою системою: 1- мають значні успіхи; 2 -

демонструють прогрес; 3 - досягають результатів з допомогою вчителя; 4 - потребують значної уваги.

Аналітична довідка
рівня навчальних досягнень учнів 1-4 -х класів
за II семестр 2024/2025 навчального року

Згідно звітів учителів, рівень навчальних досягнень учнів з **української мови**:

Клас	Всього учнів	Мають значні успіхи		Демонструють помітний прогрес		Досягають результатів з допомогою вчителя		Потребують значної уваги		Якісний показник	
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
1-А	25	5	20	10	40	8	32	3	12	15	60
1-Б	22	4	18	16	73	2	9	-	-	20	91
1-В	26	4	16	11	42	11	42	-	-	15	58
1-Г	22	4	18	10	45	8	37	-	-	14	64
Середній	95	17	18	47	49	29	31	3	3	64	67
2-А	20	3	15	6	30	8	40	3	15	9	45
2-Б	26	4	15	12	46	10	39	-	-	16	61
2-В	30	3	10	13	43	14	47	-	-	16	53
2-Г	29	2	7	13	45	11	38	3	10	15	52
2-Д	29	1	3	12	42	16	55	-	-	13	45
Середній	134	13	10	56	42	59	44	3	2	69	51
3-А	32	7	22	14	44	10	31	1	3	21	66
3-Б	25	5	20	15	60	4	16	1	4	20	80
3-В	33	4	12	16	48	12	36	1	3	20	61
3-Г	32	5	16	12	37	15	47	-	-	19	53
Середній	122	21	17	57	47	41	34	3	2	80	66
4-А	29	5	17	13	45	11	38	-	-	18	62
4-Б	24	4	17	13	54	7	29	-	-	17	71
4-В	28	3	11	12	43	12	43	1	3	15	54
4-Г	29	4	14	11	38	14	48	-	-	15	52
Середній	110	16	15	49	45	44	40	1	1	65	59

Згідно звітів учителів рівень навчальних досягнень учнів з **математики**:

Клас	Всього учнів	Мають значні успіхи		Демонструють помітний прогрес		Досягають результатів з допомогою вчителя		Потребують значної уваги		Якісний показник	
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
1-А	25	9	36	8	32	6	24	2	8	17	68
1-Б	22	6	27	14	64	2	9	-	-	20	91
1-В	26	5	19	10	39	11	42	-	-	15	58
1-Г	22	3	14	12	55	7	31	-	-	15	68
Середній	95	23	24	44	46	26	27	2	2	67	71
2-А	20	3	15	8	40	7	35	2	10	11	55
2-Б	26	4	15	12	46	10	39	-	-	16	61
2-В	30	3	10	12	40	15	50	-	-	15	50
2-Г	29	3	10	13	45	11	38	2	7	16	55
2-Д	29	2	7	15	52	11	38	1	3	17	59
Середній	134	15	11	60	45	54	40	5	4	75	56
3-А	32	7	22	14	44	10	31	1	3	21	66
3-Б	25	9	36	11	44	4	16	1	4	20	80
3-В	33	5	15	16	48	12	36	-	-	21	64
3-Г	32	7	22	7	22	18	56	-	-	14	44
Середній	122	28	23	48	39	44	36	2	2	76	62
4-А	29	6	21	11	38	12	41	-	-	17	59
4-Б	24	6	25	15	63	3	12	-	-	20	88
4-В	28	3	11	11	39	13	46	1	3	14	50
4-Г	29	5	17	14	48	10	35	-	-	19	65
Середній	110	20	18	51	46	38	35	1	1	70	64

Згідно звітів учителів рівень навчальних досягнень учнів з курсу «**Я досліджую світ**» (у 1-Б, 2-Б, 3-Б, 4-Б класах – «**Я пізнаю світ**»):

Клас	Всього учнів	Мають значні успіхи		Демонструють помітний прогрес		Досягають результатів з допомогою вчителя		Потребують значної уваги		Якісний показник	
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
1-А	25	6	24	13	52	4	16	2	8	19	76
1-Б	22	6	27	14	64	2	9	-	-	20	91
1-В	26	6	23	10	39	10	38	-	-	16	62
1-Г	22	6	27	11	50	5	23	-	-	17	77
Середній	95	24	25	48	51	21	22	2	2	72	76
2-А	20	5	25	9	45	6	30	-	-	14	70
2-Б	26	4	15	15	58	7	27	-	-	19	73

2-В	30	3	10	16	53	11	37	-	-	19	63
2-Г	29	4	15	15	53	9	32	-	-	19	68
2-Д	29	2	7	17	59	10	34	-	-	19	66
Середній	134	18	13	72	54	43	32	-	-	90	67
3-А	32	10	31	14	44	8	25	-	-	24	75
3-Б	25	10	40	11	44	3	12	1	4	21	84
3-В	33	9	27	14	42	10	30	-	-	23	70
3-Г	32	5	16	11	34	16	50	-	-	16	50
Середній	122	34	28	50	41	37	30	1	1	84	69
4-А	29	7	24	12	41	10	35	-	-	19	66
4-Б	24	8	33	16	67	-	-	-	-	24	100
4-В	28	9	32	10	36	8	29	-	-	19	68
4-Г	29	6	21	12	41	11	38	-	-	18	62
Середній	110	30	27	50	45	29	26	-	-	80	73

Згідно звітів учителів рівень навчальних досягнень учнів з **читання**:

Клас	Всього учнів	Мають значні успіхи		Демонструють помітний прогрес		Досягають результатів з допомогою вчителя		Потребують значної уваги		Якісний показник	
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
1-А	25	12	48	5	20	6	24	2	8	17	68
1-Б	22	5	23	15	68	2	9	-	-	20	91
1-В	26	6	23	10	38,5	10	38,5	-	-	16	62
1-Г	22	5	23	11	50	6	27	-	-	16	73
Середній	95	28	29	41	43	24	25	2	2	69	73
2-А	20	6	30	8	40	6	30	-	-	14	70
2-Б	26	7	27	14	54	5	19	-	-	21	81
2-В	30	10	33	11	37	9	30	-	-	21	70
2-Г	29	4	15	15	53	9	32	-	-	19	68
2-Д	29	5	17	15	52	9	31	-	-	20	69
Середній	134	32	24	63	47	38	28	-	-	95	71
3-А	32	10	31	15	47	7	22	-	-	25	78
3-Б	25	12	48	10	40	3	12	-	-	22	88
3-В	33	7	21	15	45	11	33	-	-	22	67
3-Г	32	7	22	12	37	13	41	-	-	19	59
Середній	122	36	30	52	43	34	28	-	-	88	72
4-А	29	9	31	9	31	11	38	-	-	18	62
4-Б	24	13	54	11	46	-	-	-	-	24	100
4-В	28	7	25	12	43	8	29	1	3	19	68

4-Г	29	10	35	13	45	6	20	-	-	23	80
Середній	110	39	35	45	41	25	23	1	1	84	76

Згідно звітів учителів рівень навчальних досягнень учнів з **англійської мови**:

Клас	Всього учнів	Мають значні успіхи		Демонструють помітний прогрес		Досягають результатів з допомогою вчителя		Потребують значної уваги		Якісний показник	
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
1-А	25	7	28	6	24	9	36	3	12	13	52
1-Б	22	8	36	8	36	5	23	1	5	16	73
1-В	26	2	8	14	54	10	38	-	-	16	62
1-Г	22	5	23	11	50	5	23	1	4	16	73
Середній	95	22	23	39	41	29	31	5	5	61	64
2-А	20	9	45	4	20	3	15	4	20	13	65
2-Б	26	8	30	15	58	3	12	-	-	23	88
2-В	30	11	37	11	37	8	26	-	-	22	74
2-Г	29	8	28	9	31	11	38	1	3	17	59
2-Д	29	3	11	15	52	10	34	1	3	18	62
Середній	134	39	29	54	40	35	26	6	4	93	69
3-А	32	9	28	12	37	10	31	1	3	21	66
3-Б	25	8	32	10	40	6	24	1	4	18	72
3-В	33	3	9	22	66	7	21	1	3	25	76
3-Г	32	7	22	5	16	20	62	-	-	12	38
Середній	122	27	22	49	40	43	35	3	2	76	62
4-А	29	6	21	7	24	16	55	-	-	13	45
4-Б	24	11	46	9	38	4	17	-	-	20	83
4-В	28	6	22	7	25	14	50	1	3	13	46
4-Г	29	12	41	10	35	7	24	-	-	22	76
Середній	110	35	32	33	30	41	37	1	1	68	62

Із узагальнених даних таблиць можна зробити висновок, що **найвищий** середній якісний показник в учнів 1-х класів (76%) та 4-х класів (73%) з предмету ЯДС/ЯПС, 1-х класів (73%), 3-х класів (72%), 4-х класів (76%) з читання; **найнижчий** середній якісний показник – в учнів 2-х класів (51%) з української мови, в учнів 2-х класів (56%) з математики, в учнів 4-х класів (59%) з української мови.

На кінець II семестру 2024/2025 навчального року в 5-11 класах у закладі освіти навчалось 665 учнів. З них 51 учень за заявами батьків навчався на сімейній

(домашній) формі. Троє учнів за заявами батьків та висновками ЛКК навчалися на індивідуальній формі навчання (педагогічний патронаж). За інклюзивною формою навчалися 9 учнів у таких класах: 5-В – 2 уч.; 5-Г – 1 уч.; 6-А – 2 уч.; 7-А – 2 уч.; 7-Г – 1 уч.; 8-А – 1 уч.

Учні 5-11 класів учителі оцінювали згідно Критеріїв оцінювання навчальних досягнень: учнів 5-7-х класів – згідно методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-9-х класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 02.08.2024 №1093; учнів 8-9 класів - відповідно до наказу МОН України від 21.08.2013 № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти»; учнів 10-11 класів - відповідно до наказу МОН України від 13.04.2011 № 329 «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти».

Використовуючи різні форми опитування, оцінювання результатів навчання учнів здійснювалися згідно з вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом на основі компетентнісного підходу. Результати оцінювання виражені в балах (від 1 до 12).

Оцінювання здійснювалося за визначеними критеріями, які дозволяють встановити відповідність між вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначеними Державним стандартом, і фактичними результатами навчання, яких досягали учні.

Підсумкове оцінювання за семестр у 5-7 класах здійснювалося за групами результатів навчання, що передбачені Критеріями оцінювання за освітніми галузями.

У 8-11 класах на підставі результатів опанування учнями навчального матеріалу впродовж їх вивчення, з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності школярів, учителями-предметниками виставлені тематичні оцінки за 12-бальною шкалою, а на основі їх середнього арифметичного значення виставлено оцінки за II семестр. Річну оцінку виставлено на підставі загальних оцінок за I і II семестри. Врахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів з предметів упродовж навчання, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо.

Згідно звітів класних керівників учні 5-11 класів мають такі рівні навчальних досягнень:

Клас	Всього учнів	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень		Якісний показник	
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
5-А	28	2	7	10	36	16	57	5	18	12	43

5-Б	22	5	23	7	32	9	41	1	5	12	55
5-В	28	0	0	5	18	21	75	2	7	5	18
5-Г	28	0	0	9	32	13	46	6	21	9	32
Середній	106	7	7	31	29	59	56	14	13	38	36

-за рік:

Клас	Всього учнів	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень		Якісний показник	
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
5-А	28	3	11	9	32	12	43	4	14	12	43
5-Б	22	6	27	9	41	6	27	1	5	15	70
5-В	28	0	0	5	18	23	82	0	0	5	18
5-Г	28	0	0	10	36	13	46	5	17	10	36
Середній	106	9	8	32	30	54	51	11	10	41	39

-за II семестр:

Клас	Всього учнів	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень		Якісний показник	
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
6-А	19	0	0	2	11	8	42	9	47	2	11
6-Б	28	4	14	9	32	13	46	2	7	13	46
6-В	27	0	0	13	48	13	48	1	4	13	48
6-Г	27	0	0	7	26	18	67	2	7	7	26
Середній	101	4	4	31	31	52	51	14	14	35	35

- за рік:

Клас	Всього учнів	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень		Якісний показник	
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
6-А	19	0	0	3	16	10	53	6	31	3	16
6-Б	28	4	14	11	39	11	39	2	7	15	53
6-В	27	2	7	15	56	9	33	1	4	17	63
6-Г	27	0	0	8	30	17	63	2	7	8	30
Середній	101	6	6	37	37	47	47	11	11	43	43

- за II семестр:

Клас	Всього учнів	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень		Якісний показник	
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
7-А	29	2	7	11	38	14	48	2	7	13	45
7-Б	24	0	0	4	17	11	46	8	33	4	17
7-В	27	1	4	1	4	23	85	2	7	2	8
7-Г	28	1	4	7	25	19	68	3	10	8	27
7-Д	31	0	0	4	14	16	57	10	36	4	14
Середній	139	4	3	27	19	83	60	25	18	31	22

- за рік:

Клас	Всього учнів	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень		Якісний показник	
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
7-А	29	2	7	13	45	14	48	0	0	15	56
7-Б	24	1	4	4	17	11	46	8	33	5	21
7-В	27	1	4	2	8	22	81	2	7	3	12
7-Г	28	2	7	6	21	15	54	4	14	8	29
7-Д	31	0	0	9	32	13	46	8	29	9	32
Середній	139	6	4	34	24	75	54	22	16	40	29

- за II семестр:

Клас	Всього учнів	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень		Якісний показник	
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
8-А	27	0	0	2	7	14	52	6	22	2	7
8-Б	24	1	4	6	25	16	67	1	4	7	29
8-В	26	1	4	1	4	10	37	14	52	2	7
8-Г	26	0	0	3	12	21	81	2	8	3	12
Середній	103	2	2	12	12	61	59	23	22	14	14

- за рік:

Клас	Всього учнів	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	Якісний показник
------	--------------	----------------	------------------	-----------------	-------------------	------------------

		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
8-А	27	0	0	2	7	14	52	6	22	2	7
8-Б	24	1	4	5	21	18	75	0	0	6	25
8-В	26	1	4	2	8	9	35	14	53	3	11
8-Г	26	0	0	3	12	23	89	0	0	3	12
Середній	103	2	2	12	12	64	62	20	19	14	14

- за II семестр:

Клас	Всього учнів	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень		Якісний показник	
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
9-А	31	3	10	7	19	16	52	5	16	10	32
9-Б	29	6	21	10	35	12	41	1	3	16	56
9-В	29	1	3	7	24	16	55	5	17	8	28
9-Г	28	0	0	6	21	13	46	9	32	6	21
Середній	117	10	9	30	26	57	49	20	17	40	34

- за рік:

Клас	Всього учнів	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень		Якісний показник	
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
9-А	31	3	10	10	32	18	58	0	0	13	42
9-Б	29	6	21	11	38	11	38	1	3	17	59
9-В	29	1	3	8	28	15	52	5	17	9	31
9-Г	28	0	0	7	25	12	43	9	32	7	25
Середній	117	10	9	36	31	56	48	15	13	46	39

- за II семестр:

Клас	Всього учнів	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень		Якісний показник	
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
10-А	25	0	0	4	16	17	68	4	16	4	16
10-Б	29	9	31	6	21	14	48	0	0	15	54
11-А	23	0	0	14	61	5	22	4	17	14	61
11-Б	22	4	18	9	41	7	32	2	9	13	59

Середній	99	13	13	33	33	43	43	10	10	46	46
----------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----------

- за рік:

Клас	Всього учнів	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень		Якісний показник	
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
10-А	25	0	0	4	16	19	76	2	8	4	16
10-Б	29	9	31	6	21	14	48	0	0	15	54
11-А	23	0	0	14	61	5	22	4	17	14	61
11-Б	22	4	18	10	46	8	36	0	0	14	64
Середній	99	13	13	34	34	46	46	6	6	47	47

За підсумками II семестру цього навчального року оцінки високого рівня з усіх предметів мають 40 учні 5-11 класів (у I семестрі – 34 учні), за рік – 46 учнів: Моніторинг результатів навчальних досягнень за 2024/2025 н.р. дає змогу стверджувати, що учні засвоїли програмовий матеріал в основному на середньому рівні. Із узагальнених даних таблиць видно, що найвищий якісний показник у 5-Б класі (70%) найнижчий – у 8-А класі (7%). Найвищий середній якісний показник в учнів 10-11-х класів - 47%, найнижчий – в учнів 8-х класів - 14% (у 2023/2024 н.р. – в учнів 10-11 кл. – 49%, 7-х класів – 16%).

Разом з тим, жодного учня з високим рівнем навчальних досягнень з усіх навчальних предметів немає у 5-В,Г, 6-А,Г, 7-Д, 8-А,Г, 9-Г, 10-А, 11-А класах. Виявлено 85 учнів (у 2023/2024 н.р.- 71 учень), які завершили навчальний рік з оцінками початкового рівня щонайменше з одного навчального предмету. Найбільше таких учнів у 8-В класі – 14 (класний керівник – Копелюк Т.В.).

Факторами негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих компетентностей як комунікативна, самоосвіти і саморозвитку.

Індивідуальне навчання (педагогічний патронаж)

На виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 р. № 8 (зі змінами), витягів із протоколу засідання ЛКК, висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку дитини, заяв батьків учнів, з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти, з урахуванням індивідуальних здібностей та стану здоров'я учнів у Ліцеї №11 м.Ковеля було забезпечено здобуття загальної середньої освіти за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) у 2024/2025 н.р. Аляб'євої Дарини Сергіївни та Кукола Давида Євгенійовича, учнів 8-Г класу (наказ по закладу від 12.09.2024 № 156 «Про організацію навчання учнів

ліцею №11 м. Ковеля за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) у 2024/2025 навчальному році» і Миринюк Христини, учениці 1-Г класу (наказ №111 від 02.02.2024 р.)

Індивідуальні навчальні плани для здобуття загальної середньої освіти за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) учнів складено за Типовою освітньою програмою спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженою наказом МОН України від 12.06.2018 р. № 627; за Типовою освітньою програмою ЗЗСО II ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 р. № 405; за Типовою освітньою програмою ЗЗСО III ступеня.

Психологічна служба закладу здійснювала психолого-педагогічний супровід дітей, які навчаються за індивідуальною формою, за основними напрямками: корекційно-розвивальна робота, психологічний супровід навчального процесу, консультації для батьків.

Навчання дітей за індивідуальним планом здійснювало 14 педагогів, усі з них мають педагогічну освіту та навчають за фахом. Вони були ознайомлені з нозологією захворювань дітей, перебігом хвороби, впливом її на поведінку учнів. Учителями розроблено індивідуальні програми, календарно-тематичні плани відповідно до чинних навчальних програм з кожного предмета, в яких визначено зміст та обсяг матеріалу, що підлягав вивченню та засвоєнню.

Упродовж навчального року над усуненням дефектів вимови з учнями працювала логопед Василенко І.В. Практичним психологом Шереметою В.М. надавалася необхідна корекційна допомога учням.

Облік занять здійснювався в окремих електронних журналах.

В організації індивідуальної форми навчання дітей є ряд суттєвих недоліків:

- не повне навчально-методичне забезпечення освітнього процесу за корекційними програмами;
- не дотримано вимог Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів даної категорії;
- недостатньо приділялась увага роботі з батьками учнів, які перебувають на індивідуальному навчанні.

У минулому навчальному році було організовано інклюзивне навчання у 12-ти класах для 17-ти учнів з особливими освітніми потребами: З ними працювали 12 асистентів вчителя.

Інклюзивне навчання

2024/2025 н.р.

Усього дітей з особливими освітніми потребами – 17:

- 1 кл. – 2 учні,
- 2 кл. – 2 учні.,
- 3 кл. – 3 учні,
- 4 кл. – 1 учні.,

5 кл. – 3 учні.,
6 кл. – 3 учні.,
7 кл. – 2 учні.,
8 кл. – 1 учень

Основними завданнями інклюзивного навчання в ліцеї є:

- здобуття дітьми з особливими освітніми потребами відповідного рівня освіти у середовищі однолітків згідно з Державним стандартом загальної середньої освіти;
- забезпечення різнобічного розвитку дітей, реалізація їх здібностей;
- забезпечення диференційованого психолого-педагогічного супроводу;
- створення позитивного мікроклімату у закладі загальної середньої освіти з інклюзивними формами навчання, формування активного міжособистісного спілкування дітей з особливими освітніми потребами з іншими учнями;
- надання консультативної допомоги сім'ям, які виховують дітей з особливими освітніми потребами та залучення батьків до розробки індивідуальних програм розвитку.

З метою виконання поставлених завдань у кожному інклюзивному класі було створено команди психолого-педагогічного супроводу, до складу яких увійшли вчителі, практичний психолог, соціальний педагог, логопед, батьки. Згідно плану роботи команди психолого-педагогічного супроводу було проведено три засідання, на яких розглядалися питання виконання індивідуальної програми розвитку дітей з особливими освітніми потребами.

Упродовж року діти з особливими освітніми потребами працювали за індивідуальними навчальними планами, складеними вчителями на основі типових навчальних планів з урахуванням індивідуальних особливостей і потреб дітей з ООП – завдання з певних навчальних дисциплін адаптовувалися – та висновків інклюзивно-ресурсного центру. Навчання здійснювалося за програмами та посібниками, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для закладів загальної середньої освіти, у тому числі і спеціальною додатковою літературою. Розроблені індивідуальні навчальні плани з урахуванням висновків інклюзивно-ресурсного центру.

Усі діти з особливими освітніми потребами залучалися до позакласних заходів з урахуванням їх інтересів, нахилів, здібностей, побажань, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану здоров'я.

Відповідно до рекомендацій висновків інклюзивно-ресурсного центру з дітьми з особливими освітніми потребами проводилися корекційні заняття

Під час освітнього процесу та в позаурочний час проводилася профорієнтаційна робота зі старшокласниками з метою залучення до навчання у вищих навчальних закладах I-IV рівнів акредитації та подальшим працевлаштуванням. Згідно з графіком проведення профорієнтаційних заходів з

жовтня по травень 2024/2025 навчального року учні 8-11 класів взяли участь у профорієнтаційних заняттях щодо підвищення престижу професій, необхідних на ринку праці в місті, області.

У ході годин спілкування класні керівники вчили школярів вірно обирати та здобувати професію, вміло знаходити роботу за професією, розкривали певні правила та прийоми пошуку роботи, використовувати джерела що містять інформацію про навчальні заклади та наявність вакансій. Практичним психологом закладу Шереметою В.М. було здійснено психодіагностичне обстеження здобувачів знань щодо вибору професій за необхідністю. Питання працевлаштування учнів 9-х, 11-х класів обговорювалося на батьківських зборах.

У ліцеї робота була спрямована на всебічне охоплення випускників повною загальною середньою освітою, здійснювався контроль за навчанням; в наявності документи, що підтверджують подальше навчання та працевлаштування випускників.

Упродовж 2024/2025 навчального року було організовано роботу професійних спільнот учителів-предметників, класних керівників та асистентів учителів закладу. Їх робота була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності педагога, удосконалення методики проведення уроку.

У 2024/2025 навчальному році успішно пройшли атестацію 15 педагогічних працівників.

З них:

- встановлено 11 тарифний розряд Бабулі Олені Сергіївні, асистенту вчителя інклюзивного навчання;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст» Муравйовій Людмилі Петрівні, вчительці математики;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» Радчук Іванні Богданівні, вчительці англійської мови і Шворак Софії Михайлівні, педагогу-організатору, вчительці географії;
- підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» Панасюк Галині Сергіївні;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» Самчук Ользі Іванівні, вчительці початкових класів;
- підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» Мокійчук Василісі Вікторівні, вчительці зарубіжної літератури і Філіпчук Оксані Миколаївні, вчительці математики;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» Войтюк Юлії Валеріївні, вчительці початкових класів, Ковалець Наталії Володимирівні, вчительці хімії, і Хомік Наталії Володимирівні, вчительці початкових класів;

- підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» і педагогічне звання «старший учитель Горькавій Ганні Данилівні, вчительці початкових класів;
- підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» і присвоєно педагогічне звання «учитель-методист» Грабовець Олені Львівні та Рубчук Тетяні Миколаївні, вчителькам української мови та літератури.

У закладі налагоджено систему роботи з виявлення, розвитку та супроводу обдарованих дітей, що реалізується через управлінську, методичну, навчальну, позакласну діяльність. У планах роботи професійних спільнот є розділ «Робота з обдарованими учнями», де передбачено роботу вчителів із підготовки учнів до предметних олімпіад, залучення до участі у інтерактивних та інтелектуальних конкурсах. За підсумками 2024/2025 н.р. учні за підтримки своїх вчителів-керівників здобули ряд перемог на міському та обласному рівнях.

Список переможців

II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2024/2025 навчальному році в Ковельській МТГ

ПІБ учня	Клас	Навч. предмет	місце	ПІБ вчителя
Ладанець Юлія Віталіївна	11-Б	Українська мова	I	Вакуліч Лідія Яківна
Літвін Анастасія Ігорівна	10-Б	Українська мова	I	Федорук Ольга Петрівна
Гордун Назарій Олександрович	9-Б	Українська мова	II	Рубчук Тетяна Миколаївна
Булботка Вікторія Олександрівна	8-	Українська мова	II	Сагаль Людмила Миколаївна
Веремчук Яна Ігорівна	7-Д	Українська мова	I	Грабовець Олена Львівна, Каленчук Наталія Василівна
Карпук Аполлінарія Олександрівна	11-Б	Історія	III	Гусак Руслана Анатоліївна
Шворак Олександра Сергіївна	10-А	Історія	I	Возняк Олена Адамівна
Власюк Альона Святославівна	9-Б	Історія	I	Возняк Олена Адамівна
Шворак Олександра Сергіївна	10-А	Правознавство	III	Кучук Наталія Петрівна
Кужель Анна Вадимівна	10-Б	Англійська мова	II	Сухомлін Оксана Христофорівна

Власюк Альона Святославівна	9-Б	Англійська мова	II	Сухомлін Оксана Христофорівна
Солодуха Вікторія Романівна	8-В	Англійська мова	III	Герасимчук Ліна Олександрівна
Миринюк Максим Олександрович	6-В	Математика	II	Рижко Олена Анатоліївна
Невірко Іван Ілліч	8-Б	Фізика	III	Стречен Юрій Володимирович
М'якота Єлизавета Олександрівна	10-Б	Хімія	III	Ковалець Наталія Володимирівна
Власюк Альона Святославівна	9-Б	Хімія	II	Ковалець Наталія Володимирівна
Круцкевич Єва Олександрівна	8-А	Хімія	II	Ковалець Наталія Володимирівна
Карпук Аполлінарія Олександрівна	11-Б	Біологія	II	Копелюк Тетяна Валентинівна
Левчук Оксана Олександрівна	9-Б	Географія	I	Яковініч Світлана Олександрівна
Масло Іванна Андріївна	8	Географія	III	Євсюк Ольга Василівна
Карпук Аполлінарія Олександрівна	11	Географія	III	Прохорчук Андрій Федорович
Калюх Станіслав Володимирович	11	Інформатика	III	Бортнюк Дмитро Миколайович
Пилипчук Ілля Вікторович	10	Інформатика	III	Форсюк Валерій Віталійович
Загоровець Тетяна Петрівна	11	Технології	I	Олексюк Світлана Леонідівна
Єрдяков Владислав Максимович	11	Технології	II	Понедільник Роман Миколайович
Ульгурська Дарія Романівна	9	Технології		Хавіна Тамара Сергіївна
Козачук Віталій	9	Технології	II	Понедільник Роман Миколайович
Шворак Олександра Сергіївна	10-А	Польська мова	I	Олексюк Катерина Сергіївна
Івасюк Христина Федорівна	9	Польська мова	I	Олексюк Катерина Сергіївна

Список переможців
III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних
предметів у 2024/2025 навчальному році

ПІБ учня	Клас	Навч. предмет	місце	ПІБ вчителя
Власюк Альона Святославівна	9-Б	Історія	II	Возняк Олена Адамівна
Шворак Олександра Сергіївна	10-А	Історія	II	Возняк Олена Адамівна
Загоровець Тетяна Петрівна	11	Технології	III	Олексюк Світлана Леонідівна
Шворак Олександра Сергіївна	10-А	Польська мова	III	Олексюк Катерина Сергіївна

Список переможців
IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних
предметів
у 2024/2025 навчальному році

ПІБ учня	Клас	Навч.предмет	місце	ПІБ вчителя
Власюк Альона Святославівна	9-Б	Історія	III	Возняк Олена Адамівна
Шворак Олександра Сергіївна	10-А	Історія	учасник	Возняк Олена Адамівна

Список переможців II етапу XV Міжнародного мовно-літературного
конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса
Шевченка серед учнів закладів загальної середньої освіти в
Ковельській ТГ в 2024/2025 н.р.

II	Булботка Вікторія Олександрівна	Заклад загальної середньої освіти « Ліцей №11 м. Ковеля»	Сагаль Людмила Миколаївна
-----------	------------------------------------	---	------------------------------

Список переможців III етапу XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка серед учнів закладів загальної середньої освіти в Ковельській ТГ в 2024/2025 н.р.

II		Булботка Вікторія Олександрівна	Заклад загальної середньої освіти « Ліцей №11 м. Ковеля»	Сагаль Людмила Миколаївна
-----------	--	---------------------------------------	---	------------------------------

Список переможців II етапу Міжнародного конкурсу імені П.Яцика серед учнів закладів загальної середньої освіти в Ковельській ТГ в 2024/2025 н.р.

ПІБ учня	Клас	місце	ПІБ вчителя
Фіц Вероніка	6-Б	II	Грабовець О.Л.
Булботка Вікторія	8-В	II	Сагаль Л.М.
Гордун Назарій	9-Б	I	Рубчук Т.М.
Літвін Анастасія	10-Б	II	Федорук О.П.
Ладанець Юлія	11-Б	II	Вакулія Л.Я.

Список переможців III етапу Міжнародного конкурсу імені П.Яцика серед учнів закладів загальної середньої освіти в 2024/2025 н.р.

ПІБ учня	Клас	місце	ПІБ вчителя
Гордун Назарій	9-Б	I	Рубчук Т.М.

Педагогічні працівники взяли активну участь у I етапі виставки дидактичних і методичних матеріалів «Творчі сходинок педагогів Волині»:

- у номінації «Предмети та інтегровані курси математичної освітньої галузі» - колективна робота - практикум «Математика для третьокласників», автори: Воробей Р.Б., Гладищук Т.В., Питель М.В. (на II (обласному) етапі робота відзначена дипломом III ступеня);
- у номінації «Предмети природничої освітньої галузі» - методична розробка «Використання штучного інтелекту» Прохорчука А.Ф. (на II (обласному) етапі робота відзначена дипломом I ступеня);

- у номінації «Предмети природничої освітньої галузі (хімія)» - практикум «Збірник задач і вправ для розвитку навчальних компетентностей учнів 8 класу з хімії» Ковалець Н.В.;
- у номінації «Освіта дітей з особливими освітніми потребами» - навчальний посібник «Дидактичні матеріали для роботи з дітьми з ООП» Місюри Н.І.

В 2024/2025 навчального року виховна робота в ліцеї здійснюється відповідно до листа МОН України від 19 листопада 2024 р. № 1/21639-24 «Про методичні рекомендації щодо організації виховного процесу в закладах освіти.». Відповідно до Концепції нової української школи виховання є невід’ємною складовою освітнього процесу, є наскрізним процесом, охоплює усі сфери шкільного життя і має ґрунтуватися на цінностях. Особлива роль в організації виховної діяльності в закладі освіти належить класним керівникам. Діяльність класного керівника регламентується «Положенням про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти». Питання про стан виховної роботи у нашому закладі освіти постійно слухаються на педрадах, методичних об’єднаннях класних керівників, загальношкільних зборах і відображається у відповідних наказах.

Упродовж I семестру 2024-2025 навчального року було проведено такі заходи:

1 вересня в День Знань у ліцеї проведено перший - урок «Ми українці: честь і слава незламним». 19 вересня відбулася учнівська конференція, присвячена інавгурації президента: учениці 11-А класу Нікончук Олександри. Інавгурація президента є фінальним заходом, який завершує виборчу компанію на посаду президента учнівського самоврядування. Новообраний президент ліцею ознайомив учнів старших класів із планом роботи лідерів учнівського самоврядування та представила голів міністерств.

З нагоди Дня миру в закладі освіти пройшли тематичні заходи. День розпочався флешмобом «Голуб миру», який підготували учні 1 класу. Упродовж дня учнями 1- 4 кл. була проведена виставка малюнків «Я за мир в Україні», класними керівниками години спілкування «Мир на землі – радість у родині», «Під мирним небом».

З 16 вересня по 11 жовтня було проведено Місячник безпеки дорожнього руху «Увага діти на дорозі!» Вчителі провели тематичні виховні години з питань безпечної поведінки дітей на дорогах «Знай та вивчай правила дорожнього руху», особливу увагу приділили вивченню правил дорожнього руху для пішоходів та велосипедистів. Також до нашого ліцею завітали представники Управління Національної поліції та Ковельського фахового медичного коледжу. На коридорах була оформлена виставка учнівських малюнків на тему: «Правила

дорожнього руху – твоя безпека». Також серед ліцеїстів відбувся конкурс на кращу учнівську презентацію з безпеки дорожнього руху. Діти змогли не лише продемонструвати знання правил дорожнього руху, а й дізнатися багато нового й цікавого.

27 вересня у День туризму учні нашого ліцею разом з вчителями вирушили до лісу, де вони не лише відпочили, а й позмагались в спортивних естафетах, конкурсах на знання історії, медицини, мінної безпеки.

01 жовтня 2024 року в Ліцеї №11 відбулося урочисте відкриття меморіальних дошок випускникам школи. Відтепер пам'ятний знак на стіні школи буде постійним нагадуванням сьогодишнім і наступним поколінням про патріотизм і героїчний подвиг наших випускників - захисників Батьківщини.

З нагоди Дня захисників і захисниць України у ліцеї були проведені тематичні виховні години: «День захисників і захисниць України, День українського козацтва» (1-А, 1-В, 3-Б, 5-Б), «На захисті Батьківщини»(1-Г), «Козацькому роду, нема переводу» (2-В, 2-Д, 3-А), «Ми маленькі козачата» (3-В), «Слава незламним захисникам» (4-А, 5-А), «Герої серед нас» (4-Б), «Від козаків до кіборгів»(4-В), «Подякуй ЗСУ» (4-Г), «В єдності наша сила» (5-В, 8-Б), «Незламні захисники та захисниці нашої України: створення інтерактивної історії» (6-В), «Від козацтва до сучасності» (7-А, 9-В), «Вечір пам'яті Василя Арсеніка» (10-Б, 11-А) . Математичний квест «Козацькими стежинами»(5-Г).

2 жовтня у ліцеї відбулася інтелектуальна гра «Я-Лідер». Це гра, яка вже багато років поспіль у нашому ліцеї традиційно передуює Дню учнівського самоврядування. Гра, за допомогою якої визначаються претенденти на місця членів адміністрації для виконання їх обов'язків.

17 жовтня відбувся ярмарок під гаслом «Сила у єднанні». Кожен мав можливість долучитися до доброчинної справи, проявивши свій патріотизм, шире серце. Приємно, що кожен відвідувач отримав масу задоволення та приємних емоцій, а спільна ідея згуртувала усіх. У підсумку з благодійного ярмарку було виручено 253 331 гривню.

Театральні здібності продемонстрували учні 7-А класу під час виховного заходу «Гарбуз в українській культурі». Під час заходу учні дізналися, як багато художників полюбили цього персонажа; милувалися ажурними витинанками; слухали як оспівують в піснях, розказують у казках та легендах. Дізналися про кулінарні шедеври з його участю; посмакували печеним гарбузом, насінням гарбуза і насолодилися чудовим соком з цього диво-плода осені.

У рамках відзначення Міжнародного Дня толерантності (16 листопада) та з метою формування в учнів загальнолюдських моральних цінностей, задля розвитку толерантних відносин між учасниками освітнього процесу у ліцеї проведено ряд заходів зокрема для учнів 5-их класів був проведений квест "Подорож у країну толерантності"

19 листопада (1000 днів незламності) у ліцеї відбулася зустріч з батьком нашої учениці - Трофімуком Іваном Васильовичем. Під час заходу діти мали змогу поспілкуватися з військовим, а родзинкою зустрічі стало те, що кожен охочий міг не лише спробувати керувати дроном за допомогою симулятора польоту, але й самостійно запустити справжній дрон. Учні ліцею передали Івану Васильовичу та бійцям 100-ї ОБрТрО FPV-дрон, який був виготовлений за кошти, зібрані під час благодійних ярмарків, що проводилися у нашому ліцеї.

20 листопада учні ліцею відзначили Всесвітній день дитини. Цей день — це нагадування суспільству про необхідність захищати права малечі, щоб усі діти росли щасливими, вчилися, займалися улюбленою справою і в майбутньому стали гідними громадянами своєї держави.

21 листопада, учням ліцею нагадали про важливість подій, які є надзвичайно важливими для кожного з нас й які ми не зможемо забути ніколи. Тому в для учнів 8-В та 8-Г класів була проведення патріотична гра «Я люблю свою країну» у ході якої кожен ще раз пригадав про важливість рідної мови. У 8-Б класі шкільними бібліотекарями була проведена інформаційна година «Україна — країна гідності та свободи». Шкільна бібліотека до цієї дати підготувала перегляд презентації «Україна», «Україна - країна нескорених», перегляд відеоролику «Україна майдан». Всі присутні поринули в історичний екскурс подій, що відбувалися та вшанували пам'ять загиблих у боротьбі за свободу хвилиною мовчання.

Щорічно в Україні з 25 листопада по 10 грудня проводиться Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства», яка з 1991 року підтримується міжнародною спільнотою. Ось і в ліцеї дана акція стартувала 25 листопада в Міжнародний день боротьби з насильством щодо жінок. Почалася Акція з соціального опитування «Що ти знаєш про насилля» серед учнів 8-11 класів та оформлення інформаційного стенду «Стоп насилля». В початкових класах було проведено акцію «Від серця до серця» (3 кл.), хвилинки позитиву «Комплімент кожному», виховні перерви під гаслом «Наші долоньки не для насилля» (2 кл.), практичне заняття «Дружити справа нелегка» (1 кл.). Проведені заходи сприяли вихованню в учнів людяності, відповідальності, любові до ближнього, поваги до гідності іншої людини. Свідомого ставлення до своїх прав і обов'язків.

«Хто попереджений – той захищений» - під таким гаслом до 1 грудня – Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом- пройшли заходи у Ліцеї №11. Психологічною службою були проведені відеолекторії «ВІЛ-СНІД. Зрозумій! Допоможи! Підтримай!» для учнів 9-их класів та обговорення соціального ролику «Зупинимо СНІД разом» з учнями 8-их класів.

Як з'ясувалося у ході зустрічі, що такі заходи допомагають учням усвідомити всю небезпеку, яку несе СНІД, уберегти себе від цього страшного захворювання, зробити правильний вибір у житті.

Напередодні Дня Святого Миколая, що символізує початок Різдвяних та Новорічних свят, бібліотекарі провели для читачів бесіду «В гості їде Миколай».

Діти дізналися багато цікавих фактів з історії свята та його традицій, відгадували загадки про зиму та розфарбовували тематичні розмальовки.

До Дня Збройних Сил України відбулася зустріч з воїном Збройних сил України Романом Шишком. Під час зустрічі учні дізналися багато цікавого. Відповідаючи на запитання присутніх, Роман в доступній формі розповів про свої буденні дні під час військової служби і про те, як йшли в наступ та тримали оборону разом з побратимами. Розповідь вражала кожного, були в ній і страшні реалії війни. Юнаків та юнок воїн закликав бути сміливими і мужніми, дбати про безпеку, допомагати ЗСУ і шанувати пам'ять полеглих Героїв. Наприкінці зустрічі учні щиро подякували захиснику та його побратимам за те, що вони, не шкодуючи власних життів, захищають мир та спокій українців, боронять рідну землю від нападників.

На честь наших захисників ми провели змагання «Сильні, сміливі, незламні» між учнями 9-их класів, щоб перевірити чи притаманні ці риси кожному з учасників. Учні ліцею зібрали та передали захисникам солодоці, ліки, малюнки та листи.

Педагоги завжди турбуються про комфорт усіх учасників освітнього процесу, тому продовжують проводити захоплюючі заняття для дітей з особливими освітніми потребами. Майстер - клас під назвою «Іграшку виготовляю - ялинку прикрашаю» зібрав дітей у ресурсній кімнаті Ліцею №11. Такі заняття дають змогу дітям творити красу з різних матеріалів. На цей раз були використані кульки та нитки.

Вже традиційно, учні нашого ліцею відвідали відділення стаціонарного догляду для постійного проживання людей похилого віку, щоб привітати з прийдешніми святами, подарувати трішки святкового настрою.

Лідерами учнівського самоврядування проведено розваги для першокласників «У світі чарівних бурульок». Для учнів 4-х класів відбулося яскраве святкування - Андріївські вечорниці. Діти поринули у чарівну атмосферу народних традицій: ворожили, співали українські пісні, танцювали та брали участь у веселих конкурсах. Особливо радісно було куштувати смачні вареники, які стали справжньою окрасою вечора. Цей захід дав змогу не лише весело провести час, а й краще пізнати багатство української культури та звичаїв. Андріївські вечорниці стали чудовою нагодою для учнів об'єднатися і створити незабутні спогади. Для учнів 8 класів організовано міні-кінотеатр з переглядом тематичних фільмів.

Пріоритетним напрямком виховної роботи в І семестрі 2024/2025н.р. було формування навичок здорового способу життя у дітей та підлітків. Так під керівництвом вчителів фізичної культури Жука Р.Г у вересні відбувся «Олімпійський тиждень».

Відповідно до наказів в закладі проведено Місячник безпеки дорожнього руху та Тиждень безпеки життєдіяльності. Вчителька основ здоров'я Олексюк С.Л. на уроках нагадала правила дорожнього руху та основні правила безпеки життєдіяльності. Класні керівники 1-4 класів провели бесіди «Я знаю та вивчаю

правила дорожнього руху». В рамках місячника класні керівники провели бесіду “Будь уважним, ЗАСВІТИСЬ!” та “Твоя безпека на дорозі”. Також відбулася виставка малюнків “Безпека руху — безпека життя”. До Всесвітнього дня боротьби зі СНІДОМ соціальний педагог Слюсар О.А. провів тренінг “Снід - біда людства”.

Крім того учні ліцею долучилися до загальношкільних активностей: збір жерстяних банок та картону для виготовлення окопних свічок, акції “Подаруй бібліотеці книгу”.

До Дня Соборності України класні керівники провели години спілкування : «Соборність духу, розуму і серця», «День Соборності України- символ національного єднання українського народу», «У єдності наша сила», «Єдина країна - єдиний народ», «Соборна мати Україна, одна для всіх як оберіг!». Лідери учнівського самоврядування відзняли та презентували відео «День Соборності України»

У ліцеї вже стало доброю традицією проводити спортивний турнір «Зустріч поколінь» між командами вчителів та учнів. Цей захід щороку збирає повну спортивну залу глядачів і дарує неймовірні емоції всім учасникам. За результатами матчу переможцем стала... дружба! Адже головна мета турніру — не рахунок на табло, а об'єднання шкільної родини, підтримка традицій та створення гарного настрою для всіх учасників.

Відбувся виховний захід для учнів 10-х класів під назвою «Бо сонце, то був ти», присвячений пам'яті відомого українського музиканта, співака та поета Андрія Кузьменка (Скрябіна), який організувала та провела педагог – організатор Софія Шворак. Під час заходу учні пригадали творчий шлях артиста, переглянули відеофрагменти з його виступів та прослухали найвідоміші пісні гурту «Скрябін». Лунали щирі слова про любов, доброту та цінності, яким співак присвятив свою творчість. Атмосфера була теплою та зворушливою: школярі розмірковували над тим, які важливі уроки можна винести з життя й творчості Андрія Кузьменка. Захід став ще одним підтвердженням того, що пісні Скрябіна залишаються актуальними й близькими кожному, а пам'ять про нього живе у серцях молоді.

До Дня пам'яті Героїв Крут шкільними бібліотекарями спільно з класним керівником 9-А класу Лідією Вакуліч було проведено інформаційну годину «Вони помирили, щоб жила Україна» Під час заходу учні розповіли всім присутнім про цю історичну подію, хронологію та подвиг молодих людей, справжніх патріотів рідної землі, переглянули трейлер до історичної художньої стрічки «Крути 1918», учні розповідаючи вірші виходили з портретами загиблих героїв 1918 року та з фото загиблих героїв нинішньої війни. З учнями початкових класів проведено гру -вікторину «Любіть Україну», гру-мандрівку «Україна калинова», усний журнал «Ми - діти твої, Україно!», квест -мандрівка «Ми маленькі патріоти».

До Дня єднання практичним психологом організовано та проведено загальношкільний флеш моб "Долоньки єднання"

До Дня Героїв Небесної Сотні класні керівники в своїх класних колективах запропонували учням для перегляду відеоролики «Патріотизм – нагальна потреба України». Проведено загальношкільну лінійку пам'яті «Герої не вмирають: від Небесної Сотні до захисників України» для учнів 8-11-их класів.

До Міжнародного дня рідної мови організовано конкурс «Геть суржик» для учнів 7-В (Сагаль Л.П.), овознавчий турнір «Рідна мова - душа народу!» серед учнів 4-х класів (педагоги – організатори), тематична бесіда «Історія Міжнародного дня рідної мови» для учнів 8-Б (Каленчук Н.В.)

До Дня народження Лесі Українки відбувся огляд-конкурс читців «Мій любий краю» з нагоди 154-річчя від дня народження Лесі Українки. Учні декламували поезії, сповнені любові до рідного краю, сили духу та незламності, які протягом багатьох років надихають українців. Виступи школярів вирізнялися щирістю, емоційністю та глибоким розумінням творчої спадщини поетеси. Журі відзначило високий рівень підготовки конкурсантів і наголосило, що твори Лесі Українки звучать особливо актуально сьогодні, адже вони вчать боротися, не здаватися і любити свою Батьківщину. За результатами конкурсу переможці отримали грамоти та подяки, а всі учасники — теплі слова підтримки й визнання. Атмосфера заходу була урочистою й водночас душевною, адже кожен відчув, що творчість Лесі Українки — це справжня духовна скарбниця українського народу. Цей захід став не лише вшануванням пам'яті видатної поетеси, а й гарною нагодою для молоді замислитися над силою слова та любов'ю до рідної землі.

У ліцеї відбулася лінійка пам'яті до річниці нападу росії на Україну. Захід об'єднав учнів, учителів та всіх присутніх у спільному прагненні згадати трагічні події та вшанувати героїв, які віддали життя за свободу й незалежність нашої держави. Під час заходу звучали патріотичні вірші, пісні, хвилиною мовчання було вшановано пам'ять загиблих воїнів та мирних жителів. Учні переглянули презентацію про перші дні вторгнення та про незламність українського народу у боротьбі за майбутнє. Лінійка стала важливим уроком мужності й пам'яті, адже сьогодні кожен школяр розуміє: перемога України залежить від нашої єдності, віри та любові до Батьківщини.

У ліцеї лютий був оголошений місячником професійної орієнтації для учнів старших класів. Протягом цього часу школярі брали участь у різноманітних заходах, спрямованих на допомогу у виборі майбутньої професії. До уваги старшокласників були представлені тренінги, профорієнтаційні ігри, тести на виявлення здібностей, зустрічі з представниками різних професій та випускниками школи. Учні також мали можливість відвідати навчальні заклади й підприємства, щоб на практиці ознайомитися з особливостями роботи у різних сферах. Місячник став корисним і пізнавальним досвідом, адже допоміг учням замислитися над власними інтересами, здібностями та зробити крок до усвідомленого вибору майбутньої професії.

Для учнів 9–11 класів відбулася літературно-музична композиція «Не побравшись, розійшлись», присвячена творчості великого українського поета і художника Тараса Григоровича Шевченка. Учні декламували поезії, у яких звучали мотиви кохання, розлуки, страждання та незламності духу. Особливе місце у програмі зайняли вірші, що відображають глибокі почуття та складні життєві долі, які Шевченко передавав з надзвичайною щирістю.

Композицію супроводжували музичні номери: лунали українські пісні, що перегукувалися з темами творів поета. Атмосфера заходу була урочистою й водночас зворушливою, адже кожен присутній мав змогу відчутти силу і глибину Шевченкового слова. Такі заходи допомагають учням глибше зрозуміти творчість Кобзаря, відчутти її актуальність сьогодні та усвідомити значення Шевченка як символу духовної міцності українського народу.

До Міжнародного дня дитячої книги бібліотекар завдяки проведеній акції «Подаруй бібліотеці книгу» та небайдужим нашим читачам, фонд бібліотеки було поповнено на більше як 100 примірників художньої, дитячої, довідкової, науково-природничої літератури. З новою літературою організовано виставку «Гарний настрій з новою книгою», яка користується неабияким попитом. До Всесвітнього дня розповсюдження інформації про аутизм соціально-психологічною службою серед учнів 5-11 класів було організовано знак підтримки «Одягни блакитне».

У ліцеї відбувся зворушливий патріотичний майстер-клас "Писанка для захисника", під час якого учні під наставництвом Тетяни Понедільник власноруч розписували писанки для українських воїнів. Діти з великою любов'ю та щирістю створювали маленькі обереги, вкладаючи в кожен писанку добрі побажання, тепло сердець та вдячність захисникам за мир і свободу. Готові писанки передано на передову — як символ підтримки, віри й надії. Цей захід не лише розвинув творчі здібності учнів, а й нагадав про важливість єдності, вдячності та підтримки наших героїв.

Учні ліцею вкотре довели, що наполегливість, згуртованість і талант приносять вагомі результати. Команда учнів 10-Б класу здобула I місце на міському етапі та виборола почесне II місце на обласному рівні. Це велике досягнення, яке свідчить про їхню творчість, патріотизм та глибоку повагу до героїв України. Команда учнів 9-А класу показала високий рівень підготовки, зайнявши I місце на міському етапі та підтвердивши свою майстерність на обласному, де здобула II місце. Юні рятувальники довели, що вміють діяти злагоджено, відповідально та професійно навіть у змодельованих надзвичайних ситуаціях.

Щороку 22 квітня світ відзначає День Землі – символічне нагадування про нашу відповідальність перед природою та майбутніми поколіннями. Цього року учні 8-х класів нашої школи долучилися до доброї справи та взяли участь в екологічній акції. Школярі висадили молоді дерева сакури на території шкільного подвір'я.

Мета заходу – не лише озеленення шкільної території, а й виховання у дітей бережливого ставлення до довкілля, любові до природи та усвідомлення, що навіть маленький внесок кожного з нас може зробити світ кращим. Тепер навесні шкільне подвір'я прикрашатимуть ніжні рожеві квіти сакур, які стануть символом єдності, добрих справ та турботи про планету.

Було проведено пізнавально-профілактичні заходи, присвячені питанням безпеки життєдіяльності. Учні ознайомилися з правилами пожежної безпеки, а також дізналися, як правильно діяти у разі виявлення підозрілих чи вибухонебезпечних предметів та перебуваючи поблизу залізничних колій. Під час занять школярі обговорили причини виникнення пожеж і пригадали, як слід поводитися у випадку задимлення приміщення. Вчителі нагадали про важливість своєчасного виклику служби порятунку за номером 101. Окрему увагу приділено

З метою збереження та покращення ментального здоров'я здобувачів освіти проведено наступні заходи: «Формування навичок швидкого реагування в екстрених ситуаціях» (6-ті класи); «Інстинкт самозбереження» (7-9 класи); практичні заняття з психологом «Як зняти емоційне напруження і нормалізувати емоційний стан?» (4-ті класи); години спілкування «Техніки самодопомоги. Всеукраїнська програма ментального здоров'я» (5-11 класи); вікторини «Що ти знаєш про ментальне здоров'я?», «Міфи і правда про ментальне здоров'я?», «Як я дбаю про себе?»; арт-терапевтичні вправи під час ранкових зустрічей «Я малюю свої емоції», психологічні хвилинки для учнів 1-4 класів «Практичні вправи емоційної саморегуляції»; квест «Карта ментального здоров'я» (5-ті класи). Соціальний педагог поширив відеоролика «Ти як?» через соціальні мережі та на сайті освітнього закладу створений лідерами учнівського самоврядування. Практичний психолог постійно оновлювала тематичний стенд «Ментальне здоров'я»

В освітньому закладі, в доступних для здобувачів освіти місцях, розміщені плакати з QR-кодами з Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?», а також роздруковані інформаційні матеріали щодо даної Програми.

Значна увага приділялась профілактичній роботі, спрямованій на запобігання та зниження рівня вживання психоактивних речовин:

1. Анкетування учнів щодо паління «Я і паління» (7,8,9 класи).
2. Години спілкування з психологом та соціальним педагогом: «Молодь за здоровий спосіб життя», «Вплив шкідливих звичок на організм», «Підлітковий алкоголізм», «Наркоманія у підлітковому віці» тощо.
3. Практичне заняття з елементами тренінгу «Умій сказати «НІ» (7-8 класи).
4. Виховні бесіди з соціальним педагогом «Шкідливість куріння вейпів. Відповідальність» (9 класи).
5. Публікація інформаційних матеріалів з питань шкідливості вживання психотропних речовин та «телефонів довіри» на сайті ліцею.

6. Засідання педагогічної спільноти класних керівників на тему «Використання інноваційних технологій для формування здоров'язберігаючих звичок молоді».

7. Розповсюдження інформаційно-просвітницьких матеріалів для учнів з питань щодо протидії поширенню тютюнових виробів, вживання алкогольних, наркотичних речовин та їх аналогів через батьківські VIBER спільноти.

8. Тестування учнів «Чи ви вмієте вести здоровий спосіб життя».

На створення безпечної та дружньої до дитини школи через формування в учнів суспільних цінностей, таких як повага гідності, прав і свобод людини, в рамках тижня безбар'єрності, з метою привернути увагу до потреб створення доступного середовища та рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу, були проведені наступні заходи:

1. Майстер-класи для дітей з особливими потребами «Чуйність і доброта – два крила, на яких тримається людство».
2. Виховні години на паралелі 7-х класів «Емпатія як ключ до здорових відносин».
3. Онлайн-лекторій для батьків «Національний тиждень безбар'єрності: творимо події, де зручно всім без винятку».
4. На сайті ліцею розміщені інформаційні матеріали з формування безбар'єрних просторів, а також сприяння розвитку культури, поваги та гідності.

На годинах спілкування з психологом (5-11 класи) постійно розглядаються питання правової поінформованості та відповідальності: «Великі права маленької дитини», «Люди не товар», «Попередження насильства: подолання стереотипів та формування правил безпечної поведінки», «Злочин, який не розголошується», «Легальне працевлаштування – шлях до безпеки», «Для чого потрібна академічна доброчесність», «Як захистити себе від насилля».

Проводиться постійний психологічний супровід дітей, які потрапили в СЖО: бесіди з Лапушевським Вадимом Романовичем (батько учнів) щодо підвищення навчальної мотивації Артема (7-Г клас), Юрія (6-А), Назара (5-А клас), відповідальності батька за відвідуванням учнями освітнього закладу, створення безпечних умов для навчання дітей вдома; з Савкою Ерікою Михайлівною, мамою учениці 5-Г класу, щодо батьківської відповідальності за відвідування уроків донькою; бабусею Омельчук Софії Володимирівної (учениці 2-В класу) щодо створення психологічно комфортних умов для навчання дитини; консультування Безпрозваної Анни Василівни (матері учня 7-В класу Тимошука Марка) щодо налагодження безконфліктних відносин з підлітком та кримінальної відповідальності батьків за неналежне виконання батьківських обов'язків; бесіди з батьками Гнатюк Івanni (учениці 3-Г класу) та Гнатюка Максима (учня 4-В класу) про кримінальну відповідальність за неналежне виконання батьківських обов'язків.

Практичний психолог надає консультаційну допомогу щодо психологічних аспектів вікового розвитку та налагодження безконфліктного спілкування.

Соціальним педагогом підготовлені інформаційні матеріали «Алгоритми дій у разі порушення прав дитини або вчинення насильства щодо неї в закладі освіти і контактами організацій, куди можна звернутися по допомогу».

У межах правового виховання в школі постійно працює рада профілактики правопорушень серед учнів, на засіданнях якої розглядаються питання порушення учнями правил поведінки, проводиться систематична робота з учнями різних категорій (згідно з планом). На шкільному обліку на кінець 2024 року знаходяться 3 учні: Плахоцька Юлія (9-В клас), Коломієць Валерій (7-Г клас), Тимошук Марк (6-В клас.)

Здійснюється психолого-педагогічний супровід учнів з особливими освітніми потребами. Психологічні практикуми з асистентами учителя та вчителями-предметниками, які працюють у інклюзивних класах, психологічне консультування батьків дітей з ООП.

До Європейського Дня боротьби з торгівлею людьми проведено анкетування учнів 10-11 класів на визначення проблеми «Торгівлі людьми», а в рамках проведення Всеукраїнської акції «16 днів проти насилля» проведено соціальне опитування «Що ти знаєш про насилля» серед учнів 8-11 класів.

Проведено соціометричні дослідження учнівських колективів 5-11 класів з метою виявлення відторгнутих та ізольованих учнів, покращення психологічного клімату в класних колективах.

Висвітлення інформації на сайті школи з питань: насилля як соціальна проблема; насилля в сім'ї: види, наслідки, шляхи допомоги; відповідальність перед законодавством України за скоєння булінгу. На сайті ліцею та у вайбер групах класів ведеться просвітницька робота щодо формування в учасників освітнього процесу відповідальної поведінки: «Формування правової культури. Профілактика правопорушень та злочинів».

Проведено моніторинг жорстокого поводження з дітьми на паралелі 6-7 класів з метою профілактики та запобігання жорстокому поводженню з дітьми, поінформованості здобувачів освіти щодо служб, які нададуть допомогу в разі вчинення насилля. У рамках правової середовища проведено круглий стіл із старшокласниками про безпеку вербування неповнолітніх та виховні години на теми: кримінальна відповідальність за терористичні та диверсійні дії (8-11 класи); форми і методи, які ворог використовує у втягненні дітей у злочинні дії (6-7 класи); правила інформаційної гігієни в мережі Інтернет (5 класи).

Виховання учнів здійснювалось і у процесі організації позаурочної та позакласної діяльності. У закладі налагоджено систему роботи з виявлення, розвитку та супроводу обдарованих дітей, що реалізується через позакласну

діяльність. Упродовж навчального року школярі залучалися до участі в творчих конкурсах, спортивних змаганнях тощо.

Результативність участі вихованців шкільних гуртків у міських та обласних конкурсах у 2024/2025н.р.

Понедільник Р.М.

Міський конкурс "Знай люби свій рідний край II місце Попіка І. 9-Б; III місце Василюк Д.

Повітряні змії: I місце Книш Максим по запуску коробчастого змія; II місце Книш Максим по запуску міні змія; I командне місце Книш Анастасія, Книш Максим.

Понедільник Т.А.

Жук Єлизавета (7-А) за роботу в техніці паверпул «Вісниця Надії» (1 місце).

Фіц Вероніка (6-Б), за роботу в техніці паверпул «Янгол, що бачив світло» (1 місце).

Піптенко Дарія (7-А) за роботу в техніці паверпул «Янгол тиші» (1 місце).

Олексюк С.Л.

Виставка-конкурс декоративно-житкового і образотворчого мистецтва "Знай і люби свій рідний край" :

I місце Боросюк Дарина 6-б клас за роботу "Зайчик"

II місце Шворах Олександра 10-а за роботу "Краса природи"

II місце Неймарк Юлія 11А за роботу "Виноградна гілочка"

Хавіна Т.С.

Виставка-конкурс декоративно-житкового і образотворчого мистецтва "Знай і люби свій рідний край" :

I місце Булботка Вікторія 8-В клас за роботу рушник

I місце Лісь Христина 6-В за роботу "Осінь"

I місце Поліщук Соломія 5-Г за роботу "Тепло у кожній пелюстці»

II місце Авельчук Дарія 8-А клас «Сувенірний рушник»

Жук Р.Г.

"Шкільний м'яч" міський етап 1 місце

Літвінчук М.В., Мокич М.М.

Cool Games" міський етап 3 місце

Прохорчук А.Ф.

Спортивне орієнтування: II місце Сорока Олександр 11-Б, II місце Потапчук Анна 5-Б,

II місце Артемук Дмитро 11-А

Техніка пішохідного туризму: III місце (командне),

Водний туризм: III місце (командне).

Класні керівники протягом навчального року тримали на постійному контролі учнів, схильних до правопорушень. Проводити з учнями виховну роботу з урахуванням вікових та індивідуально-психологічних особливостей, сприяли

залученню учнів до участі у позаурочній та позашкільній діяльності, зайнятості в гуртках і спортивних секціях.

Класними керівниками постійно проводиться робота щодо виявлення неблагонадійних родин, де батьки не приділяють достатньої уваги вихованню дітей. Приймалися вчасні заходи реагування. Проведено ряд індивідуальних бесід з учнями на теми: «Дотримання правил внутрішньошкільного розпорядку, правил для учнів. Попередження правопорушень», «Попередження випадків скоєння протиправних дій», «Шкідливий вплив тютюнопаління на організм дитини», «Кримінальна відповідальність неповнолітніх за скоєння злочинів», «Бродяжництво – шлях до скоєння злочинів». Забезпечувалось системне вивчення та дотримання школярами Правил для учнів.

З метою формування здорового способу життя, попередження тютюнокуріння, вживання наркотичних речовин та алкогольних напоїв:

- вжито рішучих заходів щодо недопущення розповсюдження наркотичних засобів, психотропних речовин, прекурсорів, алкогольних напоїв, тютюнокуріння на території закладу освіти;
- застосовано систему ранньої профілактики, психолого-педагогічного діагностування, індивідуальної виховної роботи з метою виявлення учнів «групи ризику»;
- встановлено посилений контроль за здійсненням виховної роботи з учнями, що входять до «групи соціального ризику» з метою підвищення ефективності профілактичної роботи серед учнівської молоді;
- проведено відповідну просвітницько-профілактичну роботу щодо формування здорового способу життя та відповідального ставлення до репродуктивного здоров'я, його збереження на уроках основ здоров'я, біології, фізичної культури, хімії, екології, етики та в позаурочний час;
- активізовано профілактичну роботу за інноваційними навчальними та тренінговими програмами, залучено до участі учнівську молодь, спеціалістів ССД та інші громадські організації;
- забезпечена взаємодія органів освіти, внутрішніх справ, ССД, інших зацікавлених відомств у практичній діяльності щодо протидії поширенню наркоманії, боротьби з незаконним обігом наркотичних засобів, психотропних речовин та прекурсорів, вживання алкоголю та тютюнокуріння серед учнівської молоді;
- спрямована робота органів учнівського самоврядування на попередження негативних явищ в учнівському середовищі, проведена антинаркотична, антиалкогольна, антитютюнова пропаганда серед школярів та підвищення рівня їх громадської активності;

Шкільна бібліотека є освітнім і культурним центром закладу загальної середньої освіти, складовою освітнього процесу. Саме шкільна бібліотека

покликана формувати інформаційну культуру учнів, вчителів і батьків, прищеплювати їм навички здобувати інформацію та генерувати нові знання.

Відповідно до річного плану роботи діяльність бібліотеки була спрямована на:

- комплектування, обробку та збереження основного бібліотечного фонду та фонду навчальної літератури;
- організацію та ведення довідково-бібліографічного апарату бібліотеки;
- ефективне обслуговування користувачів бібліотеки шляхом надання інформаційно-бібліографічної підтримки навчальної, творчо-пізнавальної, самоосвітньої, дозвільної діяльності учнів; інформаційно-консультативного супроводу професійного зростання педагогічного колективу;
- роботу щодо популяризації книги та бібліотеки, організацію учнівських конкурсів, акцій, оглядів-конкурсів;
- формування інформаційно-бібліографічної культури, навичок незалежного користувача, інформаційної компетентності особистості;
- постійне підвищення професійного рівня працівників бібліотеки шляхом участі у загальноміських заходах та самоосвітній роботі.

Рівень роботи бібліотеки повністю залежить від якості її фонду, від систематичного і оперативного його поповнення новими документами відповідно до запитів та інтересів користувачів.

На обліку в бібліотечному фонді Ліцею №11 м.Ковеля станом на 02.09.2024 року нараховується

- 18477 примірників підручників,
- 6792 примірників художньої літератури. Загальний книжковий фонд становить 25 269 примірників.

Основним завданням діяльності шкільної бібліотеки у 2024-2025 навчальному році було створення простору інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу, сучасний інформаційно-методичний центр, який поєднає в собі інформаційну, освітню, розвивальну, культурну, виховну функції. Протягом 2024-2025 н.р. шкільна бібліотека активізувала роботу з національно-патріотичного виховання, популяризації української мови, підвищення якості інформаційного забезпечення учасників освітнього процесу Нової української школи. Об'єднала учнів освітнього закладу навколо бібліотеки та книг з метою проведення різноманітних заходів, спрямованих на популяризацію книги та читання.

У закладі охоплені харчуванням діти початкової школи - 462 учні: 1-і кл. 95 уч., 2-і кл. - 136 уч., 3-і кл. 122 уч., 4-і кл. 110 уч.)

Крім того, харчувалося 102 дітей пільгових категорій (1-11 класи), за кошти місцевого бюджету:

- АТО 5-11 кл. – 41;
- діти, які навчаються за інклюзивною формою - 3;
- діти -сироти – 3;
- ВПО – 12;
- діти військовослужбовців ЗСУ та інших військових формувань – 41;
- діти військовослужбовців, які загинули при виконанні військової служби внаслідок збройної агресії російської федерації проти України - 2

Навчально-методичне забезпечення навчальних кабінетів.

У зв'язку з практичною спрямованістю навчання продовжено роботу щодо оснащення необхідним сучасним обладнанням та навчально-методичним забезпеченням навчальних кабінетів ліцею. В закладі освіти функціонує 36 навчальних кабінетів, з них: 14 кабінетів початкової школи, 22 предметних кабінетів, 3 майстерні, 1 спортивна зала, 1 атлетична зала, 1 актові зала, ресурсна кімната. Кабінети відповідають нормативним та санітарно-гігієнічним вимогам, Положенню про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів, а саме:

- естетичний вигляд кабінету;
- відповідність навчально-матеріальної бази сучасним вимогам;
- навчально-методичне забезпечення кабінету;
- систематизація та каталогізація матеріалу;
- наявність інформаційного забезпечення;
- національне виховання;
- готовність до переходу на новий зміст і структуру навчання (профільне навчання);
- організація безпеки життєдіяльності;
- мова ведення документації;
- наявність паспорту навчального кабінету;
- перспективний план поповнення кабінету обладнанням.

Навчальні кабінети, класні кімнати визначаються високим естетичним виглядом, відповідають сучасним вимогам. Складені паспорти кабінетів відповідно до сучасних вимог. Окрім того, кабінети забезпечені навчально-методичною літературою, в достатній кількості матеріалами для реалізації практично-дійової і творчої складових змісту навчання, матеріалами для індивідуальної підготовки вчителя до занять та підвищення його методичного рівня. У кабінетах представлені зберігаються матеріали до тематичного оцінювання, різномісний дидактичний матеріал, постійні та динамічні експозиції тощо. В наступному навчальному році слід продовжити роботу по наповненню матеріально-технічної бази кабінетів навчальним приладдям та ТЗН.

Управлінська та організаційна діяльність

Упродовж 2024/2025 навчального року адміністрацією Ліцею №11 м. Ковеля опрацьовувались, вивчались та аналізувались питання з управлінської, організаційної, освітньої діяльності, а саме:

- створення безпечного освітнього середовища;
- управлінська діяльність адміністрації ліцею та здійснення внутрішнього моніторингу;
- організація освітнього процесу, рівень знань, умінь та навичок учнів, стан викладання предметів;
- організація системи методичної роботи та навчально-методичне забезпечення педагогічного процесу;
- стан роботи ліцею щодо реалізації концепції національного виховання;
- організація роботи з охорони праці та попередження дитячого травматизму;
- охорона дитинства та робота з дітьми пільгового контингенту;
- кадрове забезпечення діяльності закладу освіти: атестація та проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації;
- організація роботи закладів освіти під час карантинних обмежень та в умовах воєнного стану.

Робота з направлення діяльності закладу в межі нормативно-правового поля була ключовою протягом року, а саме:

- розроблено функціональні обов'язки директора, заступників директора, педагогічних працівників, класних керівників, завідуючих кабінетів, обслуговуючого персоналу;
- розроблено та прийнято Правила внутрішнього трудового розпорядку закладу;
- розроблені та затверджені функціональні обов'язки працівників закладу з питань охорони праці;
- завершено створення номенклатури справ ліцею;
- проводилась цілеспрямована робота щодо вдосконалення діяльності всіх структур закладу згідно з його Статутом.

Колективний договір між адміністрацією школи та профспілковим комітетом відповідає сучасним нормативно-законодавчим документам.

Цілеспрямовано проводилась робота щодо підвищення культури управління навчальним закладом, а саме:

- зміцнення виробничої дисципліни;
- розвитку інформаційного забезпечення всіх учасників освітнього процесу.

У ліцеї створені та працювали органи самоврядування: загальні збори трудового колективу, педагогічна рада, батьківські комітети класів, методична рада, Учнівська республіка. За участю вищезазначених органів вирішувалися найбільш важливі питання діяльності закладу, залучення та використання

позабюджетних коштів, розвиток матеріально-технічної бази, організація освітнього процесу.

Фінансово-господарська діяльність здійснювалася як за бюджетні кошти, так і за кошти спонсорів та добровільної допомоги батьків

У минулому навчальному році за бюджетні кошти ліцей отримав 4 інтерактивні панелі, 4 персональних комп'ютери, оснащення кабінетів фізики, хімії, біології, здійснювалася закупівля миючих засобів, дезсередників (45 000 грн), здійснювалися поточні ремонти. Влітку під час ремонтних робіт з метою підготовки закладу до нового навчального року за бюджетні кошти (25 тис. грн.) закуплений лак, фарба та інші необхідні матеріали.

За спонсорські кошти та кошти батьків закуплена фарба, мастика, ґрунтовка та інші матеріали, необхідні для проведення ремонтних робіт влітку. Таким чином був проведений косметичний ремонт та підготовлені до роботи в новому навчальному році абсолютно усі кабінети та аудиторії. Я надзвичайно вдячна завідувачам кабінетами, класним керівникам за гарну співпрацю з батьками, а батькам – за розуміння ситуації та духовну і матеріальну підтримку.

За кошти, які школа отримала за 1-ше місце в конкурсі «Безпечна школа: простір якості, що належить дітям» (а це 35 тис. грн.) ми закупили сучасні світильники та поміняли освітлення в коридорах закладу.

Окрема подяка технічному персоналу ліцею, заступнику директора з господарської роботи, за хорошу організацію праці та гарно виконану роботу.

Досить складно назвати суму залучених батьківських коштів, адже в усіх навчальних кабінетах лакувалася підлога, робилися необхідні ремонтні роботи (за ініціативою батьків кожного окремого класу).

За бюджетні кошти здійснювалася оплата послуг мережі «Інтернет», Укртелекому, електро- та водопостачання, транспортних послуг, здійснювалося харчування учнів 1-4-их класів та учнів пільгових категорій.

**ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ ЛІЦЕЮ
У 2025/2026 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

Діяльність педагогічного колективу Ліцею №11 м. Ковеля у 2025/2026 навчальному році направити на вирішення пріоритетних напрямків:

- продовжити впровадження в освітньому середовищі ліцею Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну освіту», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», постанови Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 № 957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти» (зі змінами), розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.02.2016 № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», наказу Міністерства

освіти і науки України від 21.01.2016 № 8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 № 184/28314и (зі змінами);

- забезпечити доступність до якісної освіти усіх дітей шкільного віку мікрорайону закладу, поєднуючи різні форми організації освітнього процесу;
- забезпечити у 2025/2026 навчальному році перехід до роботи за новим Державним освітнім стандартом учнів 8-х класів ліцею;
- організувати інклюзивне та індивідуальне навчання (педагогічний патронаж) дітей з особливими освітніми потребами;
- продовжувати роботу за принципами педагогіки партнерства та дитиноцентризму, що ґрунтуються на співпраці учня, учителя і батьків;
- продовжити формування в учнів ключових компетентностей, необхідних сучасній людині для успішної життєдіяльності і цим самим реалізувати моделі випускника початкової, основної, профільної (старшої) школи;
- створювати умови для формування в учнів громадянської відповідальності, тобто особистості, що поважає права людини, розуміє особисту відповідальність за долю держави, народу; розуміє важливість громадянської участі у процесі вирішення різноманітних проблем місцевої громади;
- продовжити створення оптимальних санітарно-гігієнічних умов для навчання та виховання учнів (створити безпечне та комфортне освітнє середовище);
- створити безпечні умови освітнього процесу в ліцеї в умовах воєнного стану;
- удосконалювати навчально-матеріальну базу ліцею, впроваджувати сучасні інформаційно-комунікаційних технологій, оволодівати і застосовувати на практиці інструментарій дистанційного навчання;
- сприяти збереженню мережі класів та контингенту учнів ліцею, особливо при переході з початкової до основної школи.

ЗАВДАННЯ ЛІЦЕЮ НА 2025-2026 н.р.

Проблемне питання роботи педагогічного колективу ліцею: «Формування соціально активної, творчої особистості учня на засадах створення сприятливого безпечного середовища через реалізацію компетентнісного та діяльнісного підходів»

Мета – забезпечити оптимальні умови для якісного та ефективного освітнього процесу з метою формування життєвих (ключових) компетентностей учнів закладу, інтелектуального та духовного потенціалу особистості як найвищої цінності нації.

Завдання:

- забезпечити якісну роботу методичної ради, методичних осередків ліцею;

- сприяти впровадженню в практику роботи ліцею сучасних освітніх технологій, перспективного педагогічного досвіду вчителів закладу, міста, області, держави;
- проводити системний, цілеспрямований моніторинг усіх напрямків освітнього процесу ліцею;
- підвищити особисту відповідальність кожного члена педагогічного колективу за якість та результативність роботи;
- продовжити роботу з подальшої інформатизації освітнього процесу, оволодівати інструментами дистанційного навчання;
- забезпечити виконання плану підвищення кваліфікації у другій половині 2025 року та першій половині 2026 року;
- у відповідності з планом атестації педагогічних працівників на 2025/2026 навчальний рік провести атестацію вчителів у відповідності до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 09.09.2022 № 805;
- створити необхідні умови для активної роботи з обдарованими учнями шляхом залучання їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях, роботі МАН тощо;
- продовжити роботу по формуванню в учнів навичок здорового способу життя; створити умови для оздоровлення та відпочинку дітей пільгового контингенту в пришкольньому оздоровчому таборі з денним перебуванням;
- забезпечити соціальний захист учнів та працівників ліцею;
- підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час освітнього процесу так і поза межами ліцею;
- забезпечити якісну підготовку випускників ліцею до складання державної підсумкової атестації та зовнішнього незалежного оцінювання;
- спрямовувати виховну роботу на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, загальнолюдських якостей;
- популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам'ять підрастаючого покоління; забезпечити духовну єдність поколінь;
- сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи;
- активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формуванню здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення;

- продовжити зміцнювати та вдосконалювати навчально-матеріальну базу ліцею, залучивши як бюджетні, так і позабюджетні кошти.

Шляхи реалізації проблемного питання:

- забезпечення психолого-педагогічних умов реалізації педагогіки партнерства та створення сприятливого освітнього середовища для ефективної реалізації компетентнісного та діяльнісного підходів в освітньому процесі;
- реалізація компетентності уміння вчитися упродовж життя та розвиток практичного мислення учнів за Концепцією НУШ;
- забезпечення вільного володіння державною мовою, здатності спілкування рідною та іноземно мовами на уроках та в позаурочній діяльності учнів;
- формування соціальних та громадянських компетентностей, обізнаності та здатності до самовираження школярів у сфері культури під час здійснення традиційного навчання та через залучення їх до неформальної освіти;
- стимулювання розвитку інтелектуального і творчого потенціалу учнів, ініціативності та підприємливості через формування інформаційно-цифрової компетентності, математичної грамотності, впровадження STEAM-технологій в освітній процес;
- формування ключових компетентностей учнів у природничих науках і технологіях, екологічної грамотності та здорового способу життя засобами сучасних освітніх технологій через реалізацію наскрізних змістових ліній як умови сталого розвитку суспільства.

Отож, у чинному навчальному році ми продовжуватимемо працювати за змішаною формою навчання: усі класи від 1-го по 11-ий включно будуть навчатися очно, але 7-8-мі уроки I-ої зміни будуть проводитися частково дистанційно. Головне - безпека дітей: під час сигналу повітряної тривоги обов'язково маємо спускатися до сховища. Для дітей, які знаходяться за кордоном і хочуть продовжити навчання в Україні, залишається актуальною домашня (сімейна) форма навчання.

Загальне планування вивчення предмета, кількість годин для опанування кожної теми, методи та форми організації навчальної діяльності учнів під час воєнного стану обирає вчитель. Пріоритет той самий: створити для дітей в класі комфортну, довірливу атмосферу.

Під час війни школа має гуртувати дітей, надавати їм психологічну підтримку та відчувати приналежність до спільноти

Шановні батьки, прошу пам'ятати про обов'язкове щеплення ваших дітей згідно календаря щеплень. У країні досить складна епідеміологічна ситуація. Якщо у дитини є протипокази - ви маєте принести відповідну довідку від лікаря. Якщо ж не хочете робити прививки дитині з релігійних міркувань чи з якоїсь іншої причини — ми пропонуємо альтернативні форми навчання, як правило, сімейну/домашню.

В умовах інформаційної війни, батьки, працюйте над розвитком у ваших дітей критичного мислення, перевіряйте інформацію, вчіть дітей розпізнавати фейки, маніпуляцію, аналізувати різні точки зору.

Як бачимо, навчальний рік 2025-2026 обіцяє бути непростим але, сподіваюся, досить цікавим та результативним.

Також нагадую, що учні, які знаходяться за кордоном, мають проходити спрощений курс:

6-8 годинний український блок (українська мова, література, історія України, географія). Інші базові предмети учні вивчатимуть в базових школах.

Їм не доведеться двічі проходити ті ж теми з фізики, хімії, астрономії, біології та математики в українській школі та іноземній.

Цих дітей можна буде зараховувати в українські заклади після повернення додому.

Переконана, що ми усі разом зможемо подолати усі труднощі, які виникнуть перед нами в умовах воєнного стану, та виконати поставленні завдання: дати дітям якісні знання та виховати їх справжніми патріотами.

Здоров'я всім, сили, витримки, натхнення, віримо в ЗСУ, допомагаємо ЗСУ, молимося за них – і все буде Україна.