

## ***ЗВІТ ДИРЕКТОРА***

Ліцею №11 м. Ковеля  
про роботу освітнього закладу  
у 2023/2024 навчальному році  
та завдання на 2024/2025 навчальний рік

## **ВСТУП**

Робота ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ «ЛІЦЕЙ №11 м. КОВЕЛЯ» у 2023/2024 навчальному році була спрямована на реалізацію положень Конституції України, на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державних освітніх стандартів, «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», власного Статуту та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти, на створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві, в галузі освіти міста.

У 2023/2024 навчальному році педагогічний колектив ліцею продовжив працювати над реалізацією педагогічної проблеми: «Компетентнісний підхід до організації освітнього процесу в умовах реформування української освіти» через роботу над єдиною методичною темою «Удосконалення традиційних форм навчання й виховання та використання нових методик і технологій з метою формування компетентного випускника».

### **Мережа класів та контингент учнів**

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі.

На початок 2023/2024 навчального року у школі було відкрито 42 клас, із них 1-4-х – 17 класів, 5-9-х – 20 класів, 10-11-х – 4 класи. Мова навчання – українська. Профіль навчання в старшій школі – українська філологія

Станом на 05.09.2023 року кількість учнів становила 1174 особи. Середня наповнюваність учнів у класах складала – 28 осіб.

Упродовж року з ліцею вибуло 52 учнів у зв'язку зі зміною місця проживання, прибуло 20 учнів. Кількість учнів на кінець навчального року становила – 1176 учнів.

Для забезпечення своєчасного й у повному обсязі обліку дітей шкільного віку та учнів, на виконання ст. 53 Конституції України, ст. 13, 665 Закону України «Про освіту», ст. 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту», ст. 19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», керуючись п. 3, 6. ч.1 ст. 32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні» було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного віку, які проживають за територією обслуговування закладу.

### **Стан працевлаштування випускників**

Під час освітнього процесу та в позаурочний час проводилася профорієнтаційна робота зі старшокласниками з метою залучення до навчання у вищих навчальних закладах I-IV рівнів акредитації та подальшим працевлаштуванням. Згідно з графіком проведення профорієнтаційних заходів з жовтня по травень 2023/2024 навчального року учні 8-11 класів взяли участь у профорієнтаційних заходах з метою ознайомлення з професіями, необхідними на ринку праці в місті, області.

У ході годин спілкування класні керівники вчили школярів, як правильно обирати та здобувати професію, вміло знаходити роботу за фахом, знайомили з правилами прийому та пошуку роботи, використовувати джерела, що містять інформацію про освітні заклади та наявність вакансій. Практичним психологом закладу Шереметою В.М. було здійснено психодіагностичне обстеження здобувачів знань щодо вибору професій. Питання працевлаштування учнів 9-х, 11-х класів обговорювалося на батьківських зборах.

У ліцеї робота була спрямована на всебічне охоплення випускників повною загальною середньою освітою, здійснювався контроль за навчанням; в наявності документи, що підтверджують подальше навчання та працевлаштування випускників.

### Зведена таблиця працевлаштування випускників 11-их класу 2024року.

| Клас   | Всього випускників | Продовжують навчатись |    |                  |   |        |   |                           |   |             |    | Не навчаються  |    |                   |   |
|--------|--------------------|-----------------------|----|------------------|---|--------|---|---------------------------|---|-------------|----|----------------|----|-------------------|---|
|        |                    | У ЗВО III-IV р. а.    |    | У ЗВО I-II р. а. |   | У ПТНЗ |   | В інших освітніх закладах |   | За кордоном |    | З них працюють |    | З них не працюють |   |
|        |                    | К-сть                 | %  | К-сть            | % | К-сть  | % | К-сть                     | % | К-сть       | %  | К-сть          | %  | К-сть             | % |
| 11-А   | 25                 | 21                    | 84 | 1                | 4 | 0      | 0 | 0                         | 0 | 6           | 24 | 3              | 12 | 0                 | 0 |
| 11-Б   | 24                 | 23                    | 96 | 1                | 4 | 0      | 0 | 0                         | 0 | 6           | 25 | 1              | 4  | 0                 | 0 |
| Всього | 49                 | 44                    | 90 | 2                | 4 | 0      | 0 | 0                         | 0 | 12          | 24 | 4              | 8  | 0                 | 0 |

### Зведена таблиця працевлаштування випускників 9-их класу 2024 року.

| Клас   | Кількість випускників | Всього здобувають освіту |     | З них навчаються |    |                   |   |                  |    |        |    | За кордоном |    | Працюють і не навчаються |   | Не працюють і не навчаються |   |
|--------|-----------------------|--------------------------|-----|------------------|----|-------------------|---|------------------|----|--------|----|-------------|----|--------------------------|---|-----------------------------|---|
|        |                       |                          |     | У денних школах  |    | У вечірніх школах |   | У ЗВО І-ІІ р. а. |    | У ПТНЗ |    |             |    |                          |   |                             |   |
|        |                       | К-сть                    | %   | К-сть            | %  | К-сть             | % | К-сть            | %  | К-сть  | %  | К-сть       | %  | К-сть                    | % | К-сть                       | % |
| 9-А    | 29                    | 29                       | 100 | 11               | 38 | 2                 | 7 | 11               | 38 | 2      | 7  | 3           | 11 | -                        | - | -                           | - |
| 9-Б    | 32                    | 32                       | 100 | 18               | 56 | -                 | - | 12               | 37 | 2      | 6  | 2           | 6  | -                        | - | -                           | - |
| 9-В    | 30                    | 30                       | 100 | 12               | 40 | 1                 | 3 | 14               | 47 | 1      | 3  | 2           | 7  |                          |   |                             |   |
| 9-Г    | 29                    | 29                       | 100 | 12               | 41 | 1                 | 3 | 9                | 31 | 14     | 17 | 2           | 7  | -                        | - | -                           | - |
| Всього | 120                   | 120                      | 100 | 53               | 44 | 4                 | 3 | 46               | 38 | 19     | 16 | 9           | 7  | -                        | - | -                           | - |

Упродовж 2023/2024 навчального року Ліцей №11 м. Ковеля в основному був забезпечений кадрами: працювало 103 педагогічних працівники, у тому числі 1 директор, 3 заступники директора з навчально-виховної роботи, 1 заступник директора з виховної роботи, 2 педагоги-організатори, 1 практичний психолог, 1 соціальний педагог.

Якісний склад педагогічного колективу має наступний розподіл за кваліфікаційними категоріями: усього педагогічних працівників – 103;

з них мають кваліфікаційну категорію:

«спеціаліст» – 27;

«спеціаліст II категорії» – 12;

«спеціаліст I категорії» -16;

«спеціаліст вищої категорії» - 48;

звання «старший учитель» - 16;

звання «вчитель-методист» - 2

Звання «практичний психолог-методист» - 1

Також у 12-ти інклюзивних класах працюють 9 асистентів учителя.

У ліцеї упродовж 2023/2024 навчального року працювало:

- вчителів-пенсіонерів – 14 осіб;
- вчителів, що отримують пенсію по інвалідності – 4 особи;
- вчителів, які працювали за сумісництвом – 2 особи.

У відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею віку, встановленого чинним законодавством, знаходяться 9 педагогічних працівників.

Таким чином, в ліцеї проводилась системна робота по забезпеченню освітнього процесу кваліфікованими кадрами та з соціального захисту учителів.

У наступному навчальному році слід посилити роботу з питань:

- 100%-го забезпечення закладу педагогічними кадрами відповідно до фаху;
- продовжити працювати в напрямку залучення у заклад освіти молодих фахівців;
- працювати в напрямку забезпечення соціального захисту вчителів;
- знаходити можливості для матеріального стимулювання якісної роботи педагогів.

### **Упровадження мовного законодавства**

У 2023/2024 навчальному році в закладі освіти реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Відповідно до вимог статті 10 Конституції України у ліцеї систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. Освітній процес здійснювався державною мовою.

Основними найважливішими напрямки діяльності педагогічного колективу закладу освіти були:

- створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян;
- забезпечення умов для постійного перебування школярів під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;
- залучення дітей раннього віку до культури та історії свого народу;
- створення умов для перебування учнів під безпосереднім формуючим впливом україномовного середовища;
- здійснення естетичного та емоційного розвитку дітей засобами народного мистецтва та різноманітних видів усної народної творчості;
- заклад освіти проводить набір дітей в 1-й клас лише з українською мовою навчання;
- при складанні навчального плану в поточному навчальному році були використані додаткові години з варіативної складової на вивчення української мови у 1-х, 5-11 класах;
- державною мовою викладаються всі навчальні дисципліни інваріантної та варіативної складової навчального плану закладу освіти (окрім англійської і польської мов);
- учнів, що не вивчають українську мову, в школі немає;
- всі члени педагогічного колективу школи володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення через систему самоосвітньої роботи;
- діловодство та ведення шкільної документації, взаємовідносини з державними, громадськими організаціями ведеться виключно державною мовою;
- державною мовою проводяться засідання педагогічної ради, виробничі наради, збори колективу, семінари тощо;
- результати ведення вчителями та учнями науково-дослідницької роботи у рамках роботи Малої академії наук оформлюються українською мовою;
- тексти оголошень і повідомлень, реклами виконуються українською мовою;

- інтер'єр та оформлення шкільного приміщення, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою;
- у всіх класних кімнатах представлено національну символіку;
- у шкільній бібліотеці оформлені тематичні полиці: «Українська національна символіка», «Мова – душа народу» ;
- з метою національної-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи.

Таким чином, в ліцеї проводилась спланована системна робота щодо впровадження мовного законодавства. В наступному навчальному році слід продовжити цю роботу і звернути особливу увагу на раціональність розподілу годин української мови у варіативній складовій навчального плану.

### **Впровадження ІКТ**

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні пріоритетними напрямками діяльності освітнього закладу у 2023/2024 навчальному році щодо впровадження ІКТ були:

- впровадження інформаційних та комунікаційних технологій у освітній процес;
- використання освітніх платформ «Нові знання», «Googl classroom», «Всеосвіта», «На урок», месенджерів «Viber», «Telegram» під час організації дистанційного навчання в умовах карантинних обмежень під час поширення коронавірусної інфекції та з моменту введення воєнного стану в Україні;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджменту на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності.

Головна мета закладу в питанні впровадження сучасних інформаційних технологій – новий підхід до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

- створення умов для оволодіння учнями та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
- підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;
- інтенсифікація освітнього процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів;
- створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в освітній процес;
- підвищення ефективності управління закладом загальної освіти;
- створення умов для активації школи у електронному ресурсі «ІСУО» та «ЄДЕБО».

Упродовж 2022/2023 навчального року здійснено наступні заходи щодо інформатизації та комп'ютеризації школи:

- продовжено роботу щодо створення і постійного оновлення веб-сайту ліцею;
- використовувалося ліцензійне програмне забезпечення для вивчення курсу інформатики;
- використовувалися в освітньому процесі програмно-педагогічні електронні засоби з хімії, історії, української мови і літератури;
- показові уроки та позакласні заходи вчителів-предметників проводять із використанням комп'ютерних технологій;
- приведено матеріальну базу та навчально-методичне забезпечення кабінету інформатики у відповідність до нормативів, вимог та державних стандартів;
- наявні плазмові екрани, ноутбуки чи персональні комп'ютери у більшості навчальних кабінетів.

Таким чином, у ліцеї проводилась системна робота з впровадження ІКТ. Але серед недоліків слід назвати: володіння ІКТ повною мірою не всіма педагогічними працівниками, не всі педагогічні працівники забезпечені ноутбуками для якісного проведення навчальних занять.

Тому в 2024/2025 навчальному році слід продовжити:

- навчання педагогічних працівників щодо оволодіння ІКТ, особливо інструментами дистанційного навчання;
- забезпечення більш широким колом електронних навчальних посібників для використання у освітньому процесі;
- забезпечення ефективної роботи учасників освітнього процесу в електронних ресурсах «ІСОУ», «ЄДЕБО» та «КУРС. ШКОЛА».

### **Реалізація освітньої програми за 2023/2024 навчальний рік**

У 2023/2024 навчальному році освітній процес закладу був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми і річного плану роботи Ліцею №11 м.Ковеля.

Відповідно до річного плану в грудні 2023 року та у червні 2024 року адміністрацією закладу було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних предметів, під час яких враховувались особливості змішаного навчання, закінчення 2023/2024 навчального року та результати різних видів контролю (фронтального, тематичного, підсумкового).

Навчальний план закладу на 2023/2024 навчальний рік було складено на підставі рекомендацій листа Міністерства освіти і науки України від 16.08.2023 № 112186-23 «Про організацію 223/2024 навчального року в закладах загальної середньої освіти» та наказів Міністерства освіти і науки України, що затверджують типові освітні програми для закладів загальної середньої освіти I, II, III ступенів:

- для учнів 1-А,В,Г,Д 2-А,В,Г класів – за Типовою освітньою програмою (розробленою під керівництвом О.Я. Савченко), затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 08 жовтня 2019 року № 1272;
- для учнів 3-А,В,Г, 4-А,В,Г класів – за Типовою освітньою програмою (розробленою під керівництвом О.Я. Савченко), затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 08 жовтня 2019 року № 1273;
- для учнів 1-Б, 2-Б, 3-Б, 4-Б класів – за Освітньою програмою початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (відповідно листа Міністерства освіти і науки України від 06.08.2020 року № 01/01-23/929 «Щодо результатів експертизи освітньої програми»;
- для учнів 5-6 класів - за Типовою освітньою програмою ЗЗСО II ступеня, затвердженою наказом МОН України від 19.02.2021 року № 235 (для 5-х класів), від 20.04.2018 № 405 (для 6-9-х класів);
- для учнів 7-9 класів – за Типовою освітньою програмою для ЗЗСО II ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 р. № 405;
- для учнів 10-11 класів – за Типовою освітньою програмою, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 року № 408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня».

Навчальні плани включали інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів, на предмети та курси за вибором, спецкурси, факультативи, індивідуальні заняття та групові консультації.

Предмети інваріантної та варіативної складової навчального плану викладалися за державними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році.

Під час перевірки виконання навчальних програм були проведені співбесіди з вчителями, перевірено ведення класних журналів, оформлені підсумкові звіти.

Результати перевірки показали, що виконання навчальних програм в 1-11-х класах у межах часу, відведеного навчальним планом закладу освіти на навчальний рік на вивчення предметів практично співпадає, а саме:

- у 1-11-х класах навчальні програми з усіх предметів виконано в повному обсязі, відхилень від навчальних програм не виявлено, хоча частина навчального матеріалу викладалась дистанційно (з використанням освітніх онлайн-платформ);

- обов'язкова кількість тематичних оцінювань з усіх навчальних предметів, що визначена чинними навчальними програмами, дотримана, тематичне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів за формою проведення було: усним, письмовим, різномісним тестуванням, практичною роботою відповідно до специфіки навчальних предметів;

- кількість обов'язкових лабораторних, практичних чи інших робіт (дослідів), передбачених чинними програмами з навчальних предметів, дотримана;

- варіативна складова навчального плану закладу освіти на 2023/2024 навчальний рік в 1-11-х класах виконана.

Виконання навчальних програм за 2023/2024 навчальний рік проаналізовано та узагальнено в наказі по закладу від 29.12 2023р. №165 «Про стан виконання навчальних планів і програм за I семестр 2023/2024 навчального року» та від 14.06.2024 №80 «Про стан виконання навчальних планів і програм за II семестр 2023- 2024 н.р.».

У відповідності з річним планом, перевіркою адміністрації були охоплені всі навчальні предмети і всі вчителі. Адміністрація проводила педагогічні спостереження за якістю викладання з наступним проведенням аналізу відвіданих уроків та висновками, побажаннями й рекомендаціями. Здійснювався класно-узагальнюючий контроль в 9-В класі ліцею (наказ від 12.10.2023 №134 «Про проведення класно-узагальнюючого контролю у 9-В класі», наказ від 26.10.2023 №137а «Про підсумки проведення класно-узагальнюючого контролю у 9-В класі»).

Таким чином, робота з реалізації освітньої програми завершена. У наступному навчальному році слід звернути особливу увагу на раціональність розподілу годин інваріантної і варіативної складової навчального плану з урахуванням профільності навчання у ліцеї.

### **Впровадження профільного та допрофільного навчання**

Упродовж навчального року в освітній процес впроваджувалися Державні стандарти початкової, базової і повної загальної середньої освіти. У Ліцеї №11 м.Ковеля в 2023/2024 навчальному році було організовано роботу щодо впровадження допрофільного та профільного навчання. Діяльність педагогічного колективу в цьому напрямку здійснювалась шляхом створення системи спеціалізованої підготовки, зорієнтованої на індивідуалізацію навчання.

Як передбачено Законом України «Про повну загальну середню освіту», відповідно до мети і завдань Державного стандарту базової середньої освіти та за бажанням учнів і батьків у 7-Г було додано 1 год. на підсилення вивчення англійської мови, у 5-Г – 2 год на вивчення польської мови.

У 10-А,Б та 11-А,Б класах – філологічний профіль (по одній додатковій годині виділено на вивчення української мови, також по одній годині – на проведення факультативу з української мови).

Цикл профільних предметів сформований із дотриманням гранично допустимого навчального навантаження (години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого початкового навантаження учнів).

У закладі проведено ряд організаційно-методичних та управлінських заходів щодо забезпечення профілізації старшої школи, а саме:

- діагностика створення профільних класів відповідно до анкетування учнів;
- оформлено результати попереднього психолого-педагогічного спостереження за схильностями учнів до того чи іншого напрямку;
- проаналізовано кадровий склад закладу освіти.

Таким чином, робота з реалізації робочого навчального плану повністю завершена. У наступному навчальному році слід звернути особливу увагу на раціональність розподілу годин інваріантної і варіативної складової навчального плану ліцею з урахуванням профільності і допрофільності навчання.

### Результати навчальних досягнень учнів

Упродовж навчального року вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень учнів як засобу гуманізації освіти. Здійснювалося формувальне оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи, учнів основної та профільної (старшої) школи – за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень учнів. При вивченні факультативних курсів навчальні досягнення учнів не оцінювались (за виключенням факультативу з польської мови).

У 2023/2024 навчальному році традиційно освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Постійно здійснювався контроль за навчальними досягненнями учнів ліцею з боку вчителів, класних керівників, адміністрації.

За підсумками 2023/2024 навчального року із 1174 учнів 1-11-х класів, для учнів 1-4-х класів використано формувальне оцінювання на виконання Закону України «Про повну загальну середню освіту», відповідно до Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, затверджених наказом МОН України від 13.07.2021 р. № 813, наказу директора Ліцею №11 м. Ковеля від 29.12.2023 №162 «Про рівень навчальних досягнень учнів 1-4 класів на кінець I семестру 2023-2024 н.р.» згідно з річним планом роботи ліцею, з метою моніторингу якості надання освітніх послуг учителями 1-4 класів, у ліцеї продовжено роботу щодо впровадження компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу. У червні 2024 року було проведено аналіз рівня навчальних досягнень учнів 1-4 класів на кінець II семестру 2023-2024 н.р. (накази по Ліцею №11 м. Ковеля від 01.06.2024 №74 «Про рівень навчальних досягнень учнів 1-4 класів на кінець II семестру 2023/2024 н.р.; від 14.06.2023 №81 «Про рівень навчальних досягнень учнів 5-11 класів за I семестр 2023/2024 навчального року»; від 18.01.2024 №8 «Про рівень навчальних досягнень учнів 5-11 класів за II семестр, рік 2023/2024 навчального року»

Відповідно до методичних рекомендацій, оцінювання результатів навчання та особистих досягнень учнів 1-4 класів має формувальний характер і здійснюється вербально. Орієнтирами для здійснення вчителями формувального оцінювання є вимоги до обов'язкових результатів навчання та компетентностей учнів початкової школи, визначені Державним стандартом початкової освіти, і очікувані результати, зазначені в освітній програмі. Для формувального оцінювання учнів 1-4 класів вчителі використовували відповідний інструментарій, вели індивідуальні картки навчального поступу кожного учня, учнівські портфоліо, де зберігаються у тому числі діагностувальні роботи.

З метою визначення освітніх завдань для реалізації індивідуального підходу до кожної дитини, в кінці навчального року було проведено моніторинг результатів навчання учнів 1-4 класів за чотирирівневою системою: 1- мають значні успіхи; 2 - демонструють помітний прогрес; 3 - досягають результатів з допомогою вчителя; 4 - потребують значної уваги.

Згідно звітів учителів рівень навчальних досягнень учнів з української мови:

| Клас | Всього учнів | Мають значні успіхи |    | Демонструють помітний прогрес |    | Досягають результатів з допомогою вчителя |    | Потребують значної уваги |   | Якісний показник |    |
|------|--------------|---------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------------------|----|--------------------------|---|------------------|----|
|      |              | К-ть                | %  | К-ть                          | %  | К-ть                                      | %  | К-ть                     | % | К-ть             | %  |
| 1-А  | 24           | 6                   | 25 | 14                            | 58 | 4                                         | 17 | -                        | - | 20               | 84 |
| 1-Б  | 28           | 1                   | 4  | 19                            | 68 | 8                                         | 28 | -                        | - | 20               | 72 |
| 1-В  | 29           | 3                   | 10 | 12                            | 42 | 14                                        | 48 | -                        | - | 15               | 52 |
| 1-Г  | 28           | 5                   | 18 | 11                            | 39 | 10                                        | 36 | 2                        | 7 | 16               | 58 |



|                 |            |           |           |           |           |           |           |          |          |           |           |
|-----------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|
| 1-Д             | 27         | 3         | 11        | 14        | 52        | 10        | 37        | -        | -        | 17        | 63        |
| <b>Середній</b> | <b>136</b> | <b>18</b> | <b>14</b> | <b>70</b> | <b>52</b> | <b>46</b> | <b>34</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>88</b> | <b>65</b> |
| 2-А             | 32         | 6         | 19        | 16        | 50        | 9         | 28        | 1        | 3        | 22        | 69        |
| 2-Б             | 22         | 4         | 18        | 12        | 55        | 4         | 18        | 2        | 9        | 16        | 73        |
| 2-В             | 32         | 5         | 15        | 12        | 37        | 15        | 47        | -        | -        | 17        | 54        |
| 2-Г             | 32         | 5         | 16        | 13        | 41        | 14        | 44        | -        | -        | 18        | 57        |
| <b>Середній</b> | <b>118</b> | <b>20</b> | <b>17</b> | <b>53</b> | <b>45</b> | <b>32</b> | <b>28</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>73</b> | <b>62</b> |
| 3-А             | 28         | 8         | 29        | 9         | 32        | 11        | 39        | -        | -        | 17        | 61        |
| 3-Б             | 24         | 4         | 17        | 15        | 62        | 5         | 21        | -        | -        | 19        | 80        |
| 3-В             | 28         | 5         | 18        | 10        | 36        | 13        | 46        | -        | -        | 15        | 54        |
| 3-Г             | 29         | 4         | 14        | 15        | 52        | 10        | 34        | -        | -        | 19        | 66        |
| <b>Середній</b> | <b>109</b> | <b>21</b> | <b>20</b> | <b>49</b> | <b>45</b> | <b>39</b> | <b>36</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>70</b> | <b>65</b> |
| 4-А             | 32         | 2         | 6         | 17        | 53        | 13        | 41        | -        | -        | 19        | 60        |
| 4-Б             | 28         | 8         | 29        | 12        | 43        | 5         | 17        | 3        | 11       | 20        | 72        |
| 4-В             | 32         | 2         | 6         | 17        | 53        | 13        | 41        | -        | -        | 19        | 60        |
| 4-Г             | 33         | 2         | 6         | 17        | 52        | 14        | 42        | -        | -        | 19        | 58        |
| <b>Середній</b> | <b>125</b> | <b>14</b> | <b>12</b> | <b>63</b> | <b>51</b> | <b>45</b> | <b>36</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>77</b> | <b>62</b> |

Згідно звітів учителів рівень навчальних досягнень учнів з математики:

| Клас            | Всього учнів | Мають значні успіхи |           | Демонструють помітний прогрес |           | Досягають результатів з допомогою вчителя |           | Потребують значної уваги |          | Якісний показник |           |
|-----------------|--------------|---------------------|-----------|-------------------------------|-----------|-------------------------------------------|-----------|--------------------------|----------|------------------|-----------|
|                 |              | К-ть                | %         | К-ть                          | %         | К-ть                                      | %         | К-ть                     | %        | К-ть             | %         |
| 1-А             | 24           | 2                   | 8         | 18                            | 76        | 2                                         | 8         | 2                        | 8        | 20               | 84        |
| 1-Б             | 28           | 3                   | 11        | 21                            | 75        | 4                                         | 14        | -                        | -        | 24               | 86        |
| 1-В             | 29           | 3                   | 10        | 12                            | 42        | 13                                        | 45        | 1                        | 3        | 15               | 52        |
| 1-Г             | 28           | 5                   | 18        | 16                            | 57        | 5                                         | 18        | 2                        | 7        | 21               | 75        |
| 1-Д             | 27           | 4                   | 14        | 14                            | 52        | 8                                         | 30        | 1                        | 4        | 18               | 67        |
| <b>Середній</b> | <b>136</b>   | <b>17</b>           | <b>13</b> | <b>81</b>                     | <b>60</b> | <b>32</b>                                 | <b>24</b> | <b>6</b>                 | <b>5</b> | <b>98</b>        | <b>72</b> |
| 2-А             | 32           | 7                   | 22        | 14                            | 44        | 10                                        | 31        | 1                        | 3        | 21               | 66        |
| 2-Б             | 22           | 5                   | 23        | 10                            | 45        | 5                                         | 23        | 2                        | 9        | 15               | 69        |
| 2-В             | 32           | 5                   | 15        | 15                            | 47        | 12                                        | 37        | -                        | -        | 20               | 63        |
| 2-Г             | 32           | 5                   | 16        | 12                            | 38        | 15                                        | 46        | -                        | -        | 17               | 54        |
| <b>Середній</b> | <b>118</b>   | <b>22</b>           | <b>19</b> | <b>51</b>                     | <b>44</b> | <b>42</b>                                 | <b>36</b> | <b>3</b>                 | <b>2</b> | <b>73</b>        | <b>62</b> |
| 3-А             | 28           | 6                   | 21        | 10                            | 36        | 12                                        | 43        | -                        | -        | 16               | 58        |
| 3-Б             | 24           | 7                   | 29        | 15                            | 62        | 2                                         | 8         | -                        | -        | 22               | 92        |
| 3-В             | 28           | 3                   | 11        | 14                            | 50        | 11                                        | 39        | -                        | -        | 17               | 61        |
| 3-Г             | 29           | 4                   | 14        | 14                            | 48        | 11                                        | 38        | -                        | -        | 18               | 62        |
| <b>Середній</b> | <b>109</b>   | <b>20</b>           | <b>19</b> | <b>53</b>                     | <b>49</b> | <b>36</b>                                 | <b>33</b> | <b>-</b>                 | <b>-</b> | <b>73</b>        | <b>67</b> |
| 4-А             | 32           | 4                   | 13        | 16                            | 50        | 12                                        | 37        | -                        | -        | 20               | 63        |
| 4-Б             | 28           | 11                  | 39        | 9                             | 32        | 5                                         | 18        | 3                        | 11       | 20               | 72        |
| 4-В             | 32           | 3                   | 9         | 15                            | 17        | 14                                        | 44        | -                        | -        | 18               | 57        |
| 4-Г             | 33           | 2                   | 6         | 19                            | 57        | 12                                        | 37        | -                        | -        | 21               | 64        |
| <b>Середній</b> | <b>125</b>   | <b>20</b>           | <b>16</b> | <b>59</b>                     | <b>48</b> | <b>43</b>                                 | <b>35</b> | <b>3</b>                 | <b>2</b> | <b>79</b>        | <b>64</b> |

Згідно звітів учителів рівень навчальних досягнень учнів з курсу «Я досліджую світ» (у 1-Б, 2-Б, 3-Б, 4-Б класах – «Я пізнаю світ»):

| Клас            | Всього учнів | Мають значні успіхи |           | Демонструють помітний прогрес |           | Досягають результатів з допомогою вчителя |           | Потребують значної уваги |          | Якісний показник |           |
|-----------------|--------------|---------------------|-----------|-------------------------------|-----------|-------------------------------------------|-----------|--------------------------|----------|------------------|-----------|
|                 |              | К-ть                | %         | К-ть                          | %         | К-ть                                      | %         | К-ть                     | %        | К-ть             | %         |
| 1-А             | 24           | 5                   | 21        | 13                            | 54        | 6                                         | 25        | -                        | -        | 18               | 75        |
| 1-Б             | 28           | 10                  | 36        | 9                             | 32        | 9                                         | 32        | -                        | -        | 19               | 68        |
| 1-В             | 29           | 3                   | 10        | 13                            | 45        | 13                                        | 45        | -                        | -        | 16               | 56        |
| 1-Г             | 28           | 8                   | 29        | 15                            | 53        | 5                                         | 18        | -                        | -        | 23               | 83        |
| 1-Д             | 27           | 5                   | 19        | 18                            | 67        | 4                                         | 14        | -                        | -        | 23               | 86        |
| <b>Середній</b> | <b>136</b>   | <b>31</b>           | <b>23</b> | <b>68</b>                     | <b>50</b> | <b>37</b>                                 | <b>28</b> | -                        | -        | <b>99</b>        | <b>73</b> |
| 2-А             | 32           | 9                   | 28        | 15                            | 47        | 8                                         | 25        | -                        | -        | 24               | 75        |
| 2-Б             | 22           | 7                   | 32        | 11                            | 50        | 3                                         | 14        | 1                        | 5        | 18               | 82        |
| 2-В             | 32           | 5                   | 15        | 14                            | 44        | 13                                        | 40        | -                        | -        | 19               | 60        |
| 2-Г             | 32           | 3                   | 10        | 16                            | 50        | 13                                        | 40        | -                        | -        | 19               | 60        |
| <b>Середній</b> | <b>118</b>   | <b>24</b>           | <b>21</b> | <b>56</b>                     | <b>48</b> | <b>37</b>                                 | <b>32</b> | <b>1</b>                 | <b>1</b> | <b>80</b>        | <b>68</b> |
| 3-А             | 28           | 9                   | 32        | 11                            | 39        | 8                                         | 29        | -                        | -        | 20               | 72        |
| 3-Б             | 24           | 5                   | 21        | 16                            | 67        | 3                                         | 13        | -                        | -        | 21               | 88        |
| 3-В             | 28           | 8                   | 29        | 12                            | 42        | 8                                         | 29        | -                        | -        | 20               | 72        |
| 3-Г             | 29           | 2                   | 7         | 20                            | 69        | 7                                         | 24        | -                        | -        | 22               | 76        |
| <b>Середній</b> | <b>109</b>   | <b>24</b>           | <b>22</b> | <b>59</b>                     | <b>55</b> | <b>26</b>                                 | <b>24</b> | -                        | -        | <b>83</b>        | <b>77</b> |
| 4-А             | 32           | 7                   | 22        | 13                            | 41        | 12                                        | 37        | -                        | -        | 20               | 63        |
| 4-Б             | 28           | 14                  | 50        | 8                             | 28        | 3                                         | 11        | 3                        | 11       | 22               | 79        |
| 4-В             | 32           | 3                   | 13        | 17                            | 53        | 11                                        | 34        | -                        | -        | 20               | 63        |
| 4-Г             | 33           | 7                   | 21        | 16                            | 49        | 10                                        | 30        | -                        | -        | 23               | 70        |
| <b>Середній</b> | <b>125</b>   | <b>31</b>           | <b>25</b> | <b>54</b>                     | <b>44</b> | <b>36</b>                                 | <b>29</b> | <b>3</b>                 | <b>2</b> | <b>85</b>        | <b>68</b> |

Згідно звітів учителів рівень навчальних досягнень учнів з читання:

| Клас            | Всього учнів | Мають значні успіхи |           | Демонструють помітний прогрес |           | Досягають результатів з допомогою вчителя |           | Потребують значної уваги |          | Якісний показник |           |
|-----------------|--------------|---------------------|-----------|-------------------------------|-----------|-------------------------------------------|-----------|--------------------------|----------|------------------|-----------|
|                 |              | К-ть                | %         | К-ть                          | %         | К-ть                                      | %         | К-ть                     | %        | К-ть             | %         |
| 1-А             | 24           | 9                   | 37        | 12                            | 50        | 3                                         | 13        | -                        | -        | 21               | 88        |
| 1-Б             | 28           | 12                  | 43        | 14                            | 50        | 2                                         | 7         | -                        | -        | 26               | 93        |
| 1-В             | 29           | 10                  | 34        | 7                             | 24        | 12                                        | 42        | -                        | -        | 17               | 59        |
| 1-Г             | 28           | 7                   | 25        | 11                            | 39        | 7                                         | 25        | 3                        | 11       | 18               | 65        |
| 1-Д             | 27           | 5                   | 19        | 13                            | 48        | 9                                         | 33        | -                        | -        | 18               | 67        |
| <b>Середній</b> | <b>136</b>   | <b>43</b>           | <b>32</b> | <b>57</b>                     | <b>42</b> | <b>33</b>                                 | <b>25</b> | <b>3</b>                 | <b>2</b> | <b>100</b>       | <b>74</b> |
| 2-А             | 32           | 11                  | 34        | 13                            | 41        | 8                                         | 25        | -                        | -        | 24               | 75        |
| 2-Б             | 22           | 7                   | 32        | 11                            | 50        | 2                                         | 9         | 2                        | 9        | 18               | 82        |
| 2-В             | 32           | 7                   | 22        | 12                            | 37        | 13                                        | 40        | -                        | -        | 19               | 60        |
| 2-Г             | 32           | 7                   | 22        | 11                            | 34        | 14                                        | 44        | -                        | -        | 18               | 57        |
| <b>Середній</b> | <b>118</b>   | <b>32</b>           | <b>28</b> | <b>47</b>                     | <b>40</b> | <b>37</b>                                 | <b>32</b> | <b>2</b>                 | <b>2</b> | <b>79</b>        | <b>67</b> |
| 3-А             | 28           | 10                  | 36        | 8                             | 29        | 10                                        | 36        | -                        | -        | 18               | 65        |
| 3-Б             | 24           | 9                   | 37        | 13                            | 54        | 2                                         | 8         | -                        | -        | 22               | 92        |
| 3-В             | 28           | 9                   | 32        | 12                            | 43        | 7                                         | 25        | -                        | -        | 21               | 75        |
| 3-Г             | 29           | 10                  | 34        | 13                            | 45        | 6                                         | 21        | -                        | -        | 23               | 80        |

|                 |            |           |           |           |           |           |           |          |          |           |           |
|-----------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Середній</b> | <b>109</b> | <b>38</b> | <b>35</b> | <b>46</b> | <b>43</b> | <b>25</b> | <b>23</b> | -        | -        | <b>84</b> | <b>77</b> |
| 4-А             | 32         | 12        | 37        | 15        | 47        | 5         | 16        | -        | -        | 27        | 85        |
| 4-Б             | 28         | 16        | 57        | 7         | 25        | 2         | 7         | 3        | 11       | 23        | 83        |
| 4-В             | 32         | 8         | 25        | 16        | 50        | 8         | 25        | -        | -        | 24        | 75        |
| 4-Г             | 33         | 11        | 33        | 12        | 37        | 10        | 30        | -        | -        | 23        | 70        |
| <b>Середній</b> | <b>125</b> | <b>47</b> | <b>38</b> | <b>50</b> | <b>40</b> | <b>25</b> | <b>20</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>97</b> | <b>78</b> |

Згідно звітів учителів рівень навчальних досягнень учнів з **англійської мови**:

| Клас            | Всього учнів | Мають значні успіхи |           | Демонструють помітний прогрес |           | Досягають результатів з допомогою вчителя |           | Потребують значної уваги |          | Якісний показник |           |
|-----------------|--------------|---------------------|-----------|-------------------------------|-----------|-------------------------------------------|-----------|--------------------------|----------|------------------|-----------|
|                 |              | К-ть                | %         | К-ть                          | %         | К-ть                                      | %         | К-ть                     | %        | К-ть             | %         |
| 1-А             | 24           | 7                   | 29        | 10                            | 42        | 7                                         | 29        | -                        | -        | 17               | <b>71</b> |
| 1-Б             | 28           | 12                  | 43        | 11                            | 39        | 5                                         | 18        | -                        | -        | 23               | <b>83</b> |
| 1-В             | 29           | 9                   | 31        | 9                             | 31        | 11                                        | 38        | -                        | -        | 18               | <b>62</b> |
| 1-Г             | 28           | 5                   | 18        | 12                            | 43        | 9                                         | 32        | 2                        | 7        | 17               | <b>61</b> |
| 1-Д             | 27           | 4                   | 14        | 16                            | 60        | 7                                         | 26        | -                        | -        | 20               | <b>74</b> |
| <b>Середній</b> | <b>136</b>   | <b>37</b>           | <b>28</b> | <b>58</b>                     | <b>43</b> | <b>39</b>                                 | <b>29</b> | <b>2</b>                 | <b>1</b> | <b>95</b>        | <b>70</b> |
| 2-А             | 32           | 10                  | 31        | 15                            | 47        | 7                                         | 22        | -                        | -        | 25               | <b>79</b> |
| 2-Б             | 22           | 7                   | 32        | 10                            | 45        | 3                                         | 14        | 2                        | 9        | 17               | <b>78</b> |
| 2-В             | 32           | 9                   | 28        | 14                            | 44        | 9                                         | 28        | -                        | -        | 23               | <b>72</b> |
| 2-Г             | 32           | 9                   | 28        | 8                             | 25        | 15                                        | 54        | -                        | -        | 17               | <b>54</b> |
| <b>Середній</b> | <b>118</b>   | <b>35</b>           | <b>30</b> | <b>47</b>                     | <b>40</b> | <b>34</b>                                 | <b>29</b> | <b>2</b>                 | <b>2</b> | <b>82</b>        | <b>70</b> |
| 3-А             | 28           | 6                   | 21        | 8                             | 29        | 14                                        | 50        | -                        | -        | 14               | <b>50</b> |
| 3-Б             | 24           | 12                  | 50        | 10                            | 46        | 2                                         | 4         | -                        | -        | 22               | <b>92</b> |
| 3-В             | 28           | 7                   | 25        | 6                             | 21        | 15                                        | 54        | -                        | -        | 13               | <b>47</b> |
| 3-Г             | 29           | 8                   | 27        | 15                            | 52        | 6                                         | 21        | -                        | -        | 23               | <b>80</b> |
| <b>Середній</b> | <b>109</b>   | <b>33</b>           | <b>31</b> | <b>39</b>                     | <b>37</b> | <b>36</b>                                 | <b>33</b> | -                        | -        | <b>72</b>        | <b>66</b> |
| 4-А             | 32           | 8                   | 25        | 10                            | 31        | 14                                        | 44        | -                        | -        | 18               | <b>57</b> |
| 4-Б             | 28           | 9                   | 33        | 11                            | 40        | 5                                         | 18        | 3                        | 11       | 20               | <b>72</b> |
| 4-В             | 32           | 6                   | 19        | 13                            | 41        | 13                                        | 41        | -                        | -        | 19               | <b>60</b> |
| 4-Г             | 33           | 5                   | 15        | 10                            | 30        | 15                                        | 45        | 3                        | 10       | <b>15</b>        | <b>46</b> |
| <b>Середній</b> | <b>125</b>   | <b>28</b>           | <b>23</b> | <b>44</b>                     | <b>36</b> | <b>47</b>                                 | <b>38</b> | <b>6</b>                 | <b>5</b> | <b>72</b>        | <b>58</b> |

Із узагальнених даних таблиць можна зробити висновок, що найвищий середній якісний показник в учнів 4-х класів (78%) з читання, 3-х класів (77%) з читання та (77%) з предмету ЯДС/ЯПС, 1-х класів (74%) з читання та (73%) з предмету ЯДС/ЯПС ; найнижчий середній якісний показник – в учнів 4-х класів(58%) з англійської мови та (62%) з української мови, в учнів 2-х класів (62%) з математики та (62%) з української мови.

Згідно звітів учителів, мають значні успіхи з усіх предметів 50 учнів:

1-А (вч. Потішук Г.П.) - Максимук Лілія, Ванкевич Вікторія, Климук Діана, ШафетаСофія;

1-Б ( вч. Хлуд О.О.) - Максимук Ілля;

1-В ( вч. Михалевич С.О.) – Дячук Анна, Воробей Софія, Максимук Злата;

1-Г (вч. Літвінчук О.В.) - Батура Вероніка, Левчук Уляна, Онопчук Анна, Степанюк Кіра, Сус Каріна;

1-Д (вч. Самчук О.І.) - Бенесько Аліса;

2-А (вч. Шворобей О.Р.) – Кузьмін Тимофій, Новосад Софія, Рихтюк Діана, Бончак Валерія;

2-Б (вч. Ковальчук Т.А.) – Літун Ірина, Гурна Кіра, Діновська Каріна, Пунда Каріна, Зиц Роман;  
 2-В (вч. Гладишук Т.В.) – Колодій Валерія;  
 2-Г (вч. Федорук Л.О.) – Дричик Софія, Лановий Тимофій, Мельник Аріна;  
 3-А (вч. Войтюк Ю.В.) – Ветров Ерік, Матошняк Анна, Шворак Олексій;  
 3-Б (вч. Прадійчук А.В.) – Мазурик Назар, Музичук Софія, П'явка Єлизавета, Ховзун Юрій;  
 3-В (вч. Воробей Р.Б.) – Кіперчук Володимир, Макаль Олександра;  
 3-Г (вч. Хомік Н.В.) – Корнелюк Анна, Гиричук Анна;  
 4-А (вч. Заньчук Ю.М.) - Моніч Марія, Рисак Єгор;  
 4-Б (вч. Кондратюк М.В.) - - Мандрійчук Станіслав, Музичук Олександр, Воробей Аріна, Усик Влас, Гочачко Софія, Шворак Наталія;  
 4-В (вч. Питель М.В.) – Киця Маріанна, Тищук Емілія;  
 4-Г (вч. Фугіль Н.М.) – Поліщук Соломія, Борисюк Давид.

Разом з тим, потребують значної уваги і допомоги з одного і більше предметів 24 учнів, серед яких 9 учнів, які навчаються за інклюзивною формою:

1-А (вч. Потішук Г.П.) - Голюк Тимофій (математика), Журавков Віктор (математика);  
 1-Б ( вч. Хлуд О.О.) - Карпук Варвара (математика);  
 1-В ( вч. Михалевич С.О.) – Самков Тимофій (математика), Самков Матвій (математика);  
 1-Г (вч. Літвінчук О.В.) - Макарчук Вікторія (читання, письмо, математика, англ. мова, вч. Тесляр Ю.Е.), Нагорнюк Ілля (англ. мова), Філюк Тимофій (письмо);  
 1-Д (вч. Самчук О.І.) - Твердохліб Максим (математика);  
 2-А (вч. Шворобей О.Р.) – Ткачук Сергій ( з усіх предметів) – інклюзія;  
 2-Б (вч. Ковальчук Т.А.) – Захарія Кирило (з усіх предметів – інклюзія), Нікрашевич Тетяна (з усіх предметів - Реабілітаційний центр), Савчишин Марк – ЯПС;  
 2-В (вч. Гладишук Т.В.) – Северенчук Костянтин (укр. мова);  
 2-Г (вч. Федорук Л.О.) – Вахарик Мирослава (українська мова, математика), Гнатюк Іванна (українська мова, математика), Урдюк Валерія (українська мова, математика);  
 3-В (вч. Воробей Р.Б.) – Грисюк Михайло (англійська мова, вчитель Тесляр Ю. Е.), Потапчук Дарина (сімейна форма навчання, Реабілітаційний центр);  
 4-А (вч. Заньчук Ю.М.) - Никонюк Марк (з усіх предметів);  
 4-Б (вч. Кондратюк М.В.) - Іванов Денис (математика, ЯПС, укр. мова, англ. мова);  
 4-Г (вч. Фугіль Н.М.) – Колб Арсеній, Ющук Назар, Якимук Віталій (англ. мова , вч. Жук Л.Л. - Реабілітаційний центр)

Отож, головам педагогічних спільнот Питель М.В. і Сухомлін О.Х. потрібно обговорити результати навчальних досягнень учнів за 2023/2024 рік на засіданнях педагогічних спільнот та спланувати систему роботи з питання подолання неуспішності з окремих навчальних предметів учнями початкової школи.

Результати річного оцінювання знань здобувачів освіти 5-11-их класів  
 З оцінками високого рівня 2023-2024 н.р завершили 37 учнів:

| Клас | К-ть учнів | Клас | К-ть учнів | Клас | К-ть учнів |
|------|------------|------|------------|------|------------|
| 5-А  | -          | 7-А  | 0          | 9-Б  | 6          |
| 5-Б  | 3          | 7-Б  | 1          | 9-В  | 1          |
| 5-В  | 2          | 7-В  | 1          | 9-Г  | 0          |
| 5-Г  | -          | 7-Г  | 0          | 10-А | 0          |
| 6-А  | 2          | 8-А  | 2          | 10-Б | 1          |
| 6-Б  | 1          | 8-Б  | 4          | 11-А | 1          |
| 6-В  | 1          | 8-В  | 1          | 11-Б | 4          |

|     |   |     |   |  |  |
|-----|---|-----|---|--|--|
| 6-Г | 3 | 8-Г | 0 |  |  |
| 6-Д | 1 | 9-А | 1 |  |  |

З оцінками початкового рівня 2023-2024 н.р. завершили 63 учні:

| Клас | К-ть учнів | Клас | К-ть учнів | Клас | К-ть учнів |
|------|------------|------|------------|------|------------|
| 5-А  | 1          | 7-А  | 3          | 9-Б  | 0          |
| 5-Б  | 1          | 7-Б  | 2          | 9-В  | 1          |
| 5-В  | 0          | 7-В  | 6          | 9-Г  | 3          |
| 5-Г  | 6          | 7-Г  | 1          | 10-А | 4          |
| 6-А  | 0          | 8-А  | 4          | 10-Б | 0          |
| 6-Б  | 7          | 8-Б  | 2          | 11-А | 2          |
| 6-В  | 2          | 8-В  | 2          | 11-Б | 2          |
| 6-Г  | 5          | 8-Г  | 11         |      |            |
| 6-Д  | 2          | 9-А  | 4          |      |            |

Якісний показник за результатами 2023-2024 н.р.

| Клас | %  | Клас | %  | Клас | %  |
|------|----|------|----|------|----|
| 5-А  | 23 | 7-А  | 7  | 9-Б  | 72 |
| 5-Б  | 47 | 7-Б  | 33 | 9-В  | 7  |
| 5-В  | 47 | 7-В  | 15 | 9-Г  | 21 |
| 5-Г  | 40 | 7-Г  | 11 | 10-А | 28 |
| 6-А  | 68 | 8-А  | 18 | 10-Б | 58 |
| 6-Б  | 27 | 8-Б  | 45 | 11-А | 48 |
| 6-В  | 36 | 8-В  | 14 | 11-Б | 62 |
| 6-Г  | 36 | 8-Г  | 10 |      |    |
| 6-Д  | 37 | 9-А  | 24 |      |    |

За підсумками навчальних досягнень 24 учні отримали Похвальні листи, 8 учнів 9-их класів – Свідоцтва з відзнакою, 2 учнів 11-их класів буди нагороджені Золотими медалями, 4 учні – Срібними. 6 учнів ліцею отримували стипендію міського голови.

Таким чином, якість навчальних досягнень учнів вважати задовільною. На результат успішності здобувачів знань цього року вплинули об'єктивні причини: воєнний стан; тривожний психологічний стан дітей; частина учнів разом з матерями виїхали за кордон; частина школярів переїхала до родичів у інші райони України; до закладу були зараховані учні з категорії вимушених переселенців, які через бойові дії не могли навчатися по кілька тижнів, місяців; відсутність технічної можливості навчатися віддалено. Однак, слід відзначити, що окремі учні нехтували навчальним процесом: не виходили на онлайн-уроки, не виконували домашніх завдань, а їхні батьки, у свою чергу, не контролювали освітній процес дитини. У наступному навчальному році кожному вчителю слід розробити систему заходів, направлених на підвищення ефективності роботи в напрямку підвищення якості освіти.

#### **Індивідуальне навчання (педагогічний патронаж)**

На виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 р. № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 955), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02.08.2019 р. за № 852/33823, витягів із протоколу засідання ЛКК, висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку дитини, заяв батьків учнів, з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти, з урахуванням індивідуальних здібностей та стану здоров'я учнів у Ліцеї №11 м.Ковеля було забезпечено

здобуття загальної середньої освіти за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) у 2023-2024 н.р. на підставі витягу із протоколів засідання ЛКК організувано заняття за індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж) за програмою ЗЗСО трьом учням: Аляб'євій Дарині, Куколу Давиду (7-Г клас) наказ по закладу від 01.09.2023 № 107 «Про організацію навчання учнів Ліцею №11 м. Ковеля за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) у 2023/2024 навчальному році» і з 08.11.2023 по 06.02.2024 Попову Глібу (1-Д клас) - від 07.11.2023 №138 «Про організацію навчання за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) Попова Гліба, учня 1-Д класу»).

Індивідуальні навчальні плани для здобуття загальної середньої освіти за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) учнів складено за Типовою освітньою програмою спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженою наказом МОН України від 12.06.2018 р. № 627; за Типовою освітньою програмою (розробленою під керівництвом О.Я. Савченко), затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 08 жовтня 2019 року № 1272.

Питання організації індивідуального навчання (педагогічний патронаж) на нарадах при директорові, консилиумах, виробничих нарадах вчителів.

Психологічна служба закладу здійснювала психолого-педагогічний супровід дітей, які навчаються за індивідуальною формою, за основними напрямками: психологічний супровід навчального процесу, консультації для батьків.

Навчання дітей за індивідуальним планом здійснювало 16 педагогів, які мають педагогічну освіту та навчають за фахом. Учителями розроблено індивідуальні програми, календарно-тематичні плани відповідно до чинних навчальних програм з кожного предмета, в яких визначено зміст та обсяг матеріалу, що підлягав вивченню та засвоєнню.

Упродовж навчального року над усуненням дефектів вимови з учнями працювала логопед Василенко І.В. Практичним психологом Шереметою В.М. надавалася необхідна корекційна допомога учням.

Облік занять здійснювався в окремих електронних журналах.

На кінець навчального року 2 учнів засвоїли програмовий матеріал із основних навчальних дисциплін на середньому рівні.

В організації індивідуальної форми навчання дітей є ряд суттєвих недоліків:

- не повне навчально-методичне забезпечення освітнього процесу : відсутні підручники для дітей зі зниженим зором, з інтелектуальними порушеннями.

Вчителям слід більше уваги приділяти розробці опорних схем, карток ля роботи на уроках

У минулому навчальному році на інклюзивній формі навчання перебувало 18 дітей. З ними працювали 9 асистентів вчителя.

### ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ

Усього дітей з особливими освітніми потребами – 18:

- 1 кл. – 1 учень,
- 2 кл. – 3 учні,
- 3 кл. – 2 учні,
- 4 кл. – 4 учні,
- 5 кл. – 2 учні,
- 6 кл. – 3 учні,
- 7 кл. – 2 учні;
- 8 кл. – 1 учень.

| № з/п | Прізвище, ім'я учня | Клас | Класний керівник           | Рівень підтримки | Труднощі       |
|-------|---------------------|------|----------------------------|------------------|----------------|
| 1     | Лисковець Данило    | 1-Г  | Літвінчук Оксана Василівна | II (другий)      | Соціоадаптивні |

|    |                     |     |                                |              |                                                        |
|----|---------------------|-----|--------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------|
| 2  | Ткачук Сергій       | 2-А | Шворобей Ольга Русланівна      | II (другий)  | Навчальні                                              |
| 3  | Захарія Кирило      | 2-Б | Ковальчук Тетяна Анатоліївна   | II (другий)  | інтелектуальні                                         |
| 4  | Оліферук Даниїл     | 2-Б | Ковальчук Тетяна Анатоліївна   | II (другий)  | Соціоадаптивні                                         |
| 5  | Гнатюк Максим       | 3-В | Воробей Руслана Анатоліївна    | III (третій) | інтелектуальні                                         |
| 6  | Потапчук Дарина     | 3-В | Заньчук Юлія Миколаївна        | III (третій) | інтелектуальні                                         |
| 7  | Ковальчук Мирослав  | 4-В | Питель Майя Володимирівна      | II (другий)  | Функціональні (мовленнєві)                             |
| 8  | Поповичук Олександр | 4-В | Питель Майя Володимирівна      | II (другий)  | Функціональні (мовленнєві)                             |
| 9  | Ковальчук Христина  | 4-Г | Фугіль Надія Макарівна         | III (третій) | Навчальні у поєднанні з функціональними (мовленнєвими) |
| 10 | Поліщук Сергій      | 4-Г | Фугіль Надія Макарівна         | III (третій) | інтелектуальні                                         |
| 11 | Лапушевський Юрій   | 5-А | Потішук Галина Петрівна        | II (другий)  | Функціональні (мовленнєві)                             |
| 12 | Вітинюк Нікіта      | 5-А | Потішук Галина Петрівна        | III (третій) | Функціональні (мовленнєві)                             |
| 13 | Ковальчук Анна      | 6-А | Понедільник Тетяна Анатоліївна | III (третій) | Функціональні (мовленнєві)                             |
| 14 | Ісайкіна Єлизавета  | 6-А | Понедільник Тетяна Анатоліївна | III (третій) | Інтелектуальні                                         |
| 15 | Троцюк Діана        | 6-Г | Саливончик Анна Іванівна       | III (третій) | Соціоадаптивні                                         |
| 16 | Овадюк Ілля         | 7-А | Саливончик Анна Іванівна       | III (третій) | Функціональні (мовленнєві)                             |
| 17 | Гаврилюк Еліна      | 7-Г | Рабко Олена Ярославівна        | II (другий)  | Фізичні                                                |
| 18 | Поліщук Дмитро      | 8-В | Шолька Л.О.                    | II (другий)  | Інтелектуальні                                         |

В роботі з дітьми з особливими освітніми потребами керувались законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», з урахуванням положень Конвенції про права людей з інвалідністю, з метою реалізації указів Президента України «Про затвердження Національної стратегії у сфері прав людини» від 25 серпня 2015 р. №501, «Про активізацію роботи щодо забезпечення прав людей з інвалідністю» від 3 грудня 2015 р. № 678, «Про заходи, спрямовані на забезпечення додержання прав осіб з інвалідністю» від 13 грудня 2016 р. №553, наказів МОН України від 03.03.2016 № 214 «Про затвердження плану заходів МОН з реалізації Національної стратегії у сфері прав людини на період до 2020 року», від 08.06.2018 р. №609 «Про затвердження Примірнього положення по команді психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти», листа МОН України від 15.06.2022 № 1/6435-22 "Щодо забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами" тим самим забезпечуючи доступ до здобуття якісної освіти дітям з особливими освітніми потребами, які проживають на території, закріпленій за закладом освіти.

#### Національний мультипредметний тест

Відповідно до статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року №2102-IX «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, пункту 1 розпорядження Кабінету Міністрів України від 25 березня 2020 року № 338-р «Про переведення єдиної державної системи цивільного захисту у режим надзвичайної ситуації», та з метою збереження життя і здоров'я учнів в умовах воєнного стану, на підставі наказу Міністерства освіти і науки України № 19 від 11.01.2023 року «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2021/2023 навчальному році», Закону України від 08.11.2023 №3438-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року» та рішення педагогічної ради Ліцею №11 м. Ковеля від 24.03.2024 року (протокол № 6) учні початкової (4-ті класи), основної (9-ті класи) та профільної (11-і класи) ліцею були звільнені від державної підсумкової атестації.

### **Методична робота**

У 2023/2024 навчальному році педагогічний колектив ліцею працював над реалізацією педагогічної теми «Реалізація особистісно орієнтованої системи навчання через формування ключових компетентностей учнів на основі використання методів активного навчання та виховання» та методичної теми «Удосконалення традиційних форм навчання й виховання та використання нових методик і технологій з метою формування компетентного випускника».

Методична робота педагогічного колективу була спрямована на створення оптимальних умов для підвищення професійної майстерності вчителів, передбачала систематичну колективну та індивідуальну діяльність, яка сприяла підвищенню рівня методичної і фахової компетентності педагогічних працівників закладу, впровадження в практику досягнень педагогічної науки, інноваційних освітніх технологій, перспективного педагогічного досвіду, а саме:

- створення умов для розвитку інноваційної діяльності, педагогічної ініціативи вчителів для забезпечення рівного доступу кожної дитини до якісної освіти та отримання повної загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів;
- оновлення освітнього процесу шляхом активного впровадження інноваційних технологій та поглиблення науково-теоретичної роботи;
- підвищення професійної компетентності вчителів;
- інформаційне забезпечення педагогічних працівників з питань педагогіки, психології, фахових дисциплін, оволодіння технологіями пошуку і опрацювання необхідної інформації в Інтернеті та залучення учителів до використання інформаційних ресурсів;
- сприяння виробленню в учителів умінь і навичок самостійної методичної роботи з метою безперервного підвищення кваліфікації та вдосконалення педагогічної майстерності.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було створено методичну раду ліцею, затверджено структуру методичної роботи, визначено пріоритетні напрями роботи педагогічного колективу у даному питанні, складено плани роботи методичної ради та професійних спільнот закладу на 2021/2022 навчальний рік.

Питання реалізації плану методичної роботи у ліцеї було на контролі у адміністрації закладу, про що свідчать накази, протоколи нарад при директору, засідань методичної та педагогічної рад.

У 2023/2024 навчальному році основними формами методичної роботи з педагогічними працівниками ліцею були: педагогічна рада, методична рада, професійні спільноти вчителів-предметників та класних керівників, Школа молодого педагога, інструктивно-методичні наради, курси підвищення кваліфікації, атестація, самоосвіта.

Пріоритетні напрями діяльності освітнього закладу реалізовувались шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій, методики активного і інтерактивного навчання і виховання учнів,



компетентнісного підходу до навчання школярів. Значна увага приділялась підвищенню якості навчання і виховання учнів, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, організації роботи з обдарованими та здібними учнями, здійснення моніторингу якості освіти у закладі. Усі напрямки освітнього процесу координувала методична рада.

Упродовж 2023/2024 навчального року було організовано роботу шкільних професійних спільнот:

- учителів початкових класів;
- учителів української мови і літератури;
- учителів іноземних мов і зарубіжної літератури;
- учителів предметів суспільно-природничого циклу;
- учителів предметів фізико-математичного циклу;
- учителів трудового навчання, фізкультури і предметів естетичного циклу;
- класних керівників;
- асистентів учителів.

Їх робота була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності педагога, удосконалення методики проведення уроку.

Упродовж навчального року у ліцеї були створені необхідні умови для підвищення теоретичного професійного рівня кожного члена педагогічного колективу. Враховуючи методичні теми освітнього закладу та професійних спільнот, кожен вчитель обрав власну методичну проблему, над якою працював, впроваджуючи її в практику роботи та вдосконалюючи свою майстерність.

В умовах карантинних обмежень, пов'язаних з пандемією COVID-2019, та війни України з російською федерацією учителі освоїли і успішно застосовували засоби дистанційного навчання. Це дало можливість успішно виконати навчальні програми у повному обсязі.

З метою допомоги молодим педагогам у Ліцеї №11 м. Ковеля організовано Школу молодого педагога, до складу якої входить 10 молодих та малодосвідчених учителів, класних керівників та асистентів учителів інклюзивного навчання. Молодих спеціалістів було орієнтовано на виконання таких основних завдань: набуття практичних навичок; уміння застосовувати теоретичні знання конкретно на практиці; набуття практичних навичок виховної роботи з дітьми; засвоєння різноманітних методів навчання, вивчення передового педагогічного досвіду; використання сучасних засобів навчання, нетрадиційних форм і методів, нових педагогічних технологій. Упродовж навчального року з молодими та малодосвідченими колегами у ШПАММП працювала психолог закладу Шеремета В. М. Вона розпочинала свою роботу з бесіди щодо початку роботи молодих та малодосвідчених учителів у ліцеї. Психолог провела засідання «Психологічний аспект створення атмосфери співпраці», психологічний тренінг «Як подолати страх перед уроком», анкетування з метою виявлення у колег труднощів та проблем в організації роботи. Шеремета В. М. надавала поради щодо подолання труднощів у період адаптації та щодо проблем з дисципліною. Вона вивчала роботу молодих, малодосвідчених учителів через експрес-інтерв'ю з їх учнями та колегами. Акцент упродовж навчального року був зроблений на тісну співпрацю малодосвідчених учителів з їх наставниками, які допомагали складати індивідуальні плани роботи, аналізувати уроки, перевіряти і оцінювати знання, вибирати матеріали до уроків. Було проведено два показових засідання Школи з тем: «Навчання у ШПАММП. Ділимося досвідом. Захист проєктів. Що таке тимбілдінг і навіщо він потрібен у колективі», «Психологічний аспект створення атмосфери співпраці», «Аналіз уроку – запорука успіху», «Сучасний учитель. Який він?», «Як подолати страх перед уроком», «Мій власний стиль», «Тайм-менеджмент у роботі вчителя», «Мистецтво ораторства».

Із метою підвищення свого методичного і фахового рівня відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників Ліцею №11 м. Ковеля педагоги закладу упродовж навчального року проходили курси підвищення кваліфікації на базі Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти за такими формами навчання: очно-дистанційною, очною;

дистанційною (онлайн-курси), тематичні курси. Згідно з Порядком підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників педагоги упродовж навчального року підвищували свій кваліфікаційний рівень співпрацюючи з різними суб'єктами надання даних педагогічних послуг: Всеосвіта, НаУрок, Prometheus, Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти, Сумський державний університет, ЦПРПП м. Ковеля. Усі педагоги школи отримали сертифікати за участь у вебінарах, онлайн-конференціях, онлайн-марафонах, семінарах, учасниками і слухачами яких вони протягом навчального року. Значна увага приділяється самоосвіті як одній із форм індивідуальної методичної роботи. Кожен педагог протягом навчального року працює над власною темою. Стимулюванню цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності сприяє атестація. У 2023/2024 навчальному році атестувалося

У 2023/2024 навчальному році успішно пройшли атестацію 33 педагогічних працівники. З них двом підвищено тарифний розряд до 11-го, трьом присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст», двом присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії», п'ятьом – «спеціаліст першої категорії», двом – «спеціаліст вищої категорії», чотирьом присвоєно педагогічне звання «старший учитель», трьом – педагогічне звання «учитель-методист». Під час проведення показових уроків, заходів, майстер-класів упродовж навчального року педагоги демонстрували практичне втілення інноваційних технологій та методик, перспективного педагогічного досвіду.

Результати атестації продемонстрували обізнаність педагогічних працівників у питаннях чинного законодавства в галузі освіти, навчально-методичного забезпечення предмету, який викладається, ведення шкільної документації, психолого-педагогічної підтримки учнів, використання нових освітніх технологій та методик в організації освітнього процесу. Матеріали атестації узагальнені у вигляді електронних звітів педагогів.

Підсумки атестації педагогічних працівників ліцею у 2023/2024 навчальному році відображено у наказах по закладу № 29-к/тр від 27.03.2024 «Про результати атестації педагогічних працівників у 2022/2023 навчальному році».

На належному рівні підтримується матеріально-технічна, методична та дидактична база більшості навчальних кабінетів.

В цілому план заходів щодо організації методичної роботи в у закладі протягом 2023/2024 навчального року виконаний. Проте необхідно:

- урізноманітнювати форми методичної роботи з педагогічними кадрами;
- посилити роботу з виявлення обдарованих дітей, якісно здійснювати підготовку учнів до олімпіад, конкурсів;
- працювати над підвищенням якості початкової, базової, профільної освіти учнів, формуванням у них умінь самостійно здобувати знання, творчо застосовувати їх на практиці;
- брати участь у фахових конкурсах, презентувати педагогічну майстерність;
- удосконалювати роботу в умовах дистанційного навчання.

#### **Робота з обдарованими та здібними учнями**

Відповідно до плану роботи Ліцею №11 м. Ковеля на 2023/2024 навчальний рік та з метою виявлення обдарованих учнів, створення умов для їх творчого, інтелектуального, духовного та фізичного розвитку, а також стимулювання науково-дослідницької діяльності, самостійної роботи школярів щодо вивчення окремих предметів у закладі була спланована та налагоджена система роботи.

Значну підтримку у роботі з обдарованими учнями здійснює практичний психолог Шеремета В.М., яка свою діяльність планує за технологією психолого-педагогічного супроводу обдарованих та здібних дітей. Цей процес носить планомірний і системний характер, передбачає комплексне діагностування, консультування вчителів і батьків, проектування індивідуально орієнтованих програм психолого-педагогічного супроводу учнів.

Питання роботи з обдарованими та здібними учнями слухалося на нарадах при директору, розглядалося на засіданнях шкільних професійних спільнот, оперативно-методичних нарадах.

**СПИСОК**  
переможців II (міського) етапу Всеукраїнських олімпіад серед учнів 5-11 класів  
**УКРАЇНСЬКА МОВА**

|                   |         |           |                           |
|-------------------|---------|-----------|---------------------------|
| Булботка Вікторія | 7 клас  | II місце  | Сагаль Людмила Миколаївна |
| Гордун Назарій    | 8 клас  | I місце   | Рубчук Тетяна Миколаївна  |
| Літвін Анастасія  | 9 клас  | III місце | Федорук Ольга Петрівна    |
| Ладанець Юлія     | 10 клас | III місце | Вакуліч Лідія Яківна      |
| Головата Софія    | 11 клас | III місце | Федорук Ольга Петрівна    |

**ГЕОГРАФІЯ**

|                    |         |           |                                 |
|--------------------|---------|-----------|---------------------------------|
| Левчук Оксана      | 8 клас  | II місце  | Яковініч Світлана Олександрівна |
| Грабовець Віолетта | 9 клас  | III місце | Прохорчук Андрій Федорович      |
| Карпук Аполлінарія | 10 клас | III місце | Прохорчук Андрій Федорович      |
| Булботка Анастасія | 11 клас | III місце | Євсюк Ольга Василівна           |

**ІСТОРІЯ**

|                    |         |           |                           |
|--------------------|---------|-----------|---------------------------|
| Власюк Альона      | 8 клас  | I місце   | Возняк Олена Адамівна     |
| Пастушок Вадим     | 9 клас  | I місце   | Кучук Наталія Петрівна    |
| Карпук Аполлінарія | 10 клас | II місце  | Гусак Руслана Анатоліївна |
| Омелянчук Софія    | 11 клас | III місце | Возняк Олена Адамівна     |

**ХІМІЯ**

|                    |         |           |                                |
|--------------------|---------|-----------|--------------------------------|
| Власюк Альона      | 8 клас  | I місце   | Ковалець Наталія Володимирівна |
| Мякота Єлизавета   | 9 клас  | III місце | Ковалець Наталія Володимирівна |
| Булботка Анастасія | 11 клас | III місце | Ковалець Наталія Володимирівна |

**ПРАВОЗНАВСТВО**

|                 |         |           |                        |
|-----------------|---------|-----------|------------------------|
| Омелянчук Софія | 11 клас | III місце | Кучук Наталія Петрівна |
|-----------------|---------|-----------|------------------------|

**БІОЛОГІЯ**

|                    |         |          |                             |
|--------------------|---------|----------|-----------------------------|
| Воробей Анна       | 8 клас  | II місце | Шворак Марія Андріївна      |
| Карпук Аполлінарія | 10 клас | II місце | Копелюк Тетяна Валентинівна |
| Козачук Софія      | 11 клас | I місце  | Копелюк Тетяна Валентинівна |

**ІНФОРМАТИКА**

|              |         |           |                            |
|--------------|---------|-----------|----------------------------|
| Попіка Павло | 11 клас | III місце | Бортнюк Дмитро Миколайович |
|--------------|---------|-----------|----------------------------|

**МАТЕМАТИКА**

|                   |         |           |                            |
|-------------------|---------|-----------|----------------------------|
| Вавринюк Вероніка | 6 клас  | I місце   | Муравйова Людмила Петрівна |
| Гордун Назарій    | 8 клас  | I місце   | Бешта Надія Яківна         |
| Мостика Артем     | 10 клас | III місце | Круцкевич Тамара Петрівна  |
| Тетерук Дарія     | 11 клас | II місце  | Бешта Надія Яківна         |

**ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ**

|                  |         |           |                               |
|------------------|---------|-----------|-------------------------------|
| Марчук Анастасія | 9 клас  | III місце | Олексюк Світлана Леонідівна   |
| Іваницька Ірина  | 11 клас | III місце | Олексюк Світлана Леонідівна   |
| Василюк Тимофій  | 9 клас  | III місце | Понедільник Роман Миколайович |
| Сурков Ярослав   | 11 клас | II місце  | Понедільник Роман Миколайович |

**АНГЛІЙСЬКА МОВА**

|               |        |           |                               |
|---------------|--------|-----------|-------------------------------|
| Кужель Анна   | 9 клас | III місце | Сухомлін Оксана Христофорівна |
| Власюк Альона | 8 клас | II місце  | Сухомлін Оксана Христофорівна |

## ФІЗИКА

|                 |        |           |                                |
|-----------------|--------|-----------|--------------------------------|
| Невірко Іван    | 7 клас | I місце   | Стречен Юрій Володимирович     |
| Архипчук Дмитро | 8 клас | II місце  | Демчук Володимир Володимирович |
| Пастушок Вадим  | 9 клас | III місце | Дудчик Леонід Степанович       |

## ПОЛЬСЬКА МОВА

|                           |        |         |                            |
|---------------------------|--------|---------|----------------------------|
| Шворак Олександра         | 9 клас | I місце | Олексюк Катерина Сергіївна |
| Долгоселець<br>Олександра | 9 клас | I місце | Олексюк Катерина Сергіївна |

## ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

|              |         |           |                            |
|--------------|---------|-----------|----------------------------|
| Хмелюк Антон | 10 клас | III місце | Форсюк Валерій Віталійович |
|--------------|---------|-----------|----------------------------|

### III (обласний) етап Всеукраїнських предметних олімпіад

|                |         |           |                             |
|----------------|---------|-----------|-----------------------------|
| Гордун Назарій | 8 клас  | III місце | Бешта Надія Яківна          |
| Гордун Назарій | 8 клас  | II місце  | Рубчук Тетяна Миколаївна    |
| Козачук Софія  | 11 клас | III місце | Копелюк Тетяна Валентинівна |
| Власюк Альона  | 8 клас  | II місце  | Возняк Олена Адамівна       |
| Невірко Іван   | 7 клас  | II місце  | Стречен Юрій Володимирович  |

### II (міський) етап конкурсу знавців рідної мови імені Т.Г.Шевченка

|                   |         |           |                           |
|-------------------|---------|-----------|---------------------------|
| Фіц Вероніка      | 5 клас  | III місце | Грабовець Олена Львівна   |
| Булботка Вікторія | 7 клас  | III місце | Сагаль Людмила Миколаївна |
| Гордун Назарій    | 8 клас  | I місце   | Рубчук Тетяна Миколаївна  |
| Літвін Анастасія  | 9 клас  | III місце | Федорук Ольга Петрівна    |
| Омелянчук Софія   | 11 клас | I місце   | Федорук Ольга Петрівна    |

### II (міський) етап конкурсу знавців рідної мови імені Петра Яцика

|                   |        |           |                            |
|-------------------|--------|-----------|----------------------------|
| Ховзун Юрій       | 3 клас | III місце | Прадйчук Анжела Валеріївна |
| Киця Маріанна     | 4 клас | III місце | Питель Майя Володимирівна  |
| Булботка Вікторія | 7 клас | III місце | Сагаль Людмила Миколаївна  |
| Гордун Назарій    | 8 клас | I місце   | Рубчук Тетяна Миколаївна   |
| Літвін Анастасія  | 9 клас | I місце   | Федорук Ольга Петрівна     |

### Конкурс-захист науково-дослідницьких робіт (обласний етап)

#### Секція «Історичне краєзнавство»

|                 |         |           |                       |
|-----------------|---------|-----------|-----------------------|
| Омелянчук Софія | 11 клас | III місце | Возняк Олена Адамівна |
|-----------------|---------|-----------|-----------------------|

#### Секція «Правознавство»

|                 |         |           |                        |
|-----------------|---------|-----------|------------------------|
| Омелянчук Софія | 11 клас | III місце | Кучук Наталія Петрівна |
|-----------------|---------|-----------|------------------------|

#### Секція «Охорона довкілля»

|              |        |           |                             |
|--------------|--------|-----------|-----------------------------|
| Книш Назарій | 9 клас | III місце | Копелюк Тетяна Валентинівна |
|--------------|--------|-----------|-----------------------------|

Через позакласну діяльність на основі індивідуальної, та групової форм роботи підвищувався інтерес школярів до вивчення навчальних предметів.

### Навчально-методичне забезпечення навчальних кабінетів

У зв'язку з практичною спрямованістю навчання продовжено роботу щодо оснащення необхідним сучасним обладнанням та навчально-методичним забезпеченням навчальних кабінетів ліцею. В закладі освіти функціонує 36 навчальних кабінетів, з них: 14 кабінетів початкової школи, 22 предметних кабінетів, 3 майстерні, 1 спортивна зала, 1 атлетична зала, 1 актові зала. Кабінети відповідають нормативним та санітарно-гігієнічним вимогам, Положенню про навчальні кабінети

загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2004 № 601, а саме:

- естетичний вигляд кабінету;
- відповідність навчально-матеріальної бази сучасним вимогам;
- навчально-методичне забезпечення кабінету;
- систематизація та каталогізація матеріалу;
- наявність інформаційного забезпечення;
- національне виховання;
- готовність до переходу на новий зміст і структуру навчання (профільне навчання);
- організація безпеки життєдіяльності;
- мова ведення документації;
- наявність паспорту навчального кабінету;
- перспективний план поповнення кабінету обладнанням.

Навчальні кабінети, класні кімнати визначаються високим естетичним виглядом, відповідають сучасним вимогам. Складені паспорти кабінетів відповідно до сучасних вимог. Окрім того, кабінети забезпечені навчально-методичною літературою, в достатній кількості матеріалами для реалізації практично-дійової і творчої складових змісту навчання, матеріалами для індивідуальної підготовки вчителя до занять та підвищення його методичного рівня. У кабінетах представлені зберігаються матеріали до тематичного оцінювання, різнорівневий дидактичний матеріал, постійні та динамічні експозиції тощо. В наступному навчальному році слід продовжити роботу по наповненню матеріально-технічної бази кабінетів навчальним приладдям та ТЗН.

### **Робота бібліотеки**

Шкільна бібліотека є освітнім і культурним центром закладу загальної середньої освіти, складовою освітнього процесу. Саме шкільна бібліотека покликана формувати інформаційну культуру учнів, вчителів і батьків, прищеплювати їм навички здобувати інформацію та генерувати нові знання.

Відповідно до річного плану роботи діяльність бібліотеки була спрямована на:

- комплектування, обробку та збереження основного бібліотечного фонду та фонду навчальної літератури;
- організацію та ведення довідково-бібліографічного апарату бібліотеки;
- ефективне обслуговування користувачів бібліотеки шляхом надання інформаційно-бібліографічної підтримки навчальної, творчо-пізнавальної, самоосвітньої, дозвільної діяльності учнів; інформаційно-консультативного супроводу професійного зростання педагогічного колективу;
- роботу щодо популяризації книги та бібліотеки, організацію учнівських конкурсів, акцій, оглядів-конкурсів;
- формування інформаційно-бібліографічної культури, навичок незалежного користувача, інформаційної компетентності особистості;
- постійне підвищення професійного рівня працівників бібліотеки шляхом участі у загальноміських заходах та самоосвітній роботі.

Рівень роботи бібліотеки повністю залежить від якості її фонду, від систематичного і оперативного його поповнення новими документами відповідно до запитів та інтересів користувачів.

До послуг користувачів бібліотека пропонує 23987 примірників, з них: основний книжковий фонд налічує 6693 примірника, фонд підручників – 17294 примірників.

У 2023/2024 навчальному році робота шкільної бібліотеки була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про бібліотеку і бібліотечну справу», Положення про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу, нормативних документів Міністерства освіти України, Статуту школи.

Діяльність шкільної бібліотеки у 2023/2024 навчальному році була орієнтована на виховання в учнів інформаційної культури, любові до книги, культури читання, вміння користуватись бібліотекою,

допомогу у вивченні та засвоєнні шкільної програми, організацію навчальної діяльності, а також на забезпечення різноманітного змісту навчального процесу, розвитку комплексного навчально-методичного забезпечення предметів, всебічне сприяння підвищенню методичної майстерності вчителів шляхом популяризації педагогічної літератури та інформації про неї, створення позитивного іміджу бібліотеки через пошук сучасних, найбільш привабливих для читача форм популяризації книги, а також послуг, які пропонує бібліотека. Робота бібліотеки здійснювала інформаційно-бібліографічний супровід впровадження Державних стандартів освіти, переходу до Нової української школи.

Планом роботи бібліотеки передбачено формування системи бібліотечно- бібліографічних знань учнів, обслуговування учнів та педколективу, роботу з підручниками та періодичними виданнями, роботу з активом читачів та роботу з батьками.

Поєднуючи традиційні та інноваційні форми роботи, бібліотекарі постійно працюють над тим, щоб заохотити учнів до читання, зацікавити книгою, стимулювати вчителів і учнів до використання наявних у бібліотеці інформаційних ресурсів.

Згідно з річним планом роботи закладу на 2022/2023 навчальний рік у своїй діяльності бібліотекарі використовували різноманітні форми роботи з читачами.

Було організовано та проведено:

З 01 по 31 жовтня 2023 року в рамках Міжнародного місячника шкільних бібліотек проводився Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек під гаслом «Вірю в майбутнє твоє, Україно!». Мета заходу – втілення основних положень «Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України», привернення уваги до питання патріотичного виховання у нашій державі, розкриття виховної функції шкільної бібліотеки, об'єднання зусиль педагогічного колективу і бібліотеки щодо розвитку патріотизму зростаючої особистості. Ліцей № 11 м. Ковеля також приєднався до місячника, провівши заходи, які могли б привернути увагу до питання пробудження в школярів глибокого інтересу до історії України та рідного краю, непохитної віри в перемогу України та усвідомлення руйнівних наслідків війни.

У рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек «Вірю в майбутнє твоє,Україно!»з учнями 8-А класу (класний керівник Вакуліч Л.Я.) було проведено інтелектуальну гру-конкурс знавців української мови «Мово українська, мово солов'їна».

У бібліотеці було проведено майстер-клас «Чарівний пензлик» з малювання на кленових листочках осіннього пейзажу (вчитель Понедільник Т.А.).

Щороку у бібліотеці відбувається посвята учнів 2-х класів у читачі. У шкільній бібліотеці наших другокласників чекала зустріч з цікавими книгами. Для того, щоб стати читачами бібліотеки учням потрібно було пройти цікаві, але не прості випробування

З ініціативи бібліотекарів відбулася волонтерсько-поетична година під назвою «Берегині Волині:волонтери та бібліотека разом»» для учнів 9-Б та 11-Б класів.

Бібліотекарями було організовано годину бібліотворчості «Повертайся живим». Бібліотекарі разом з вчителем технологій Олексюк Світлоною Леонідівною та учнями 5-Г класу виготовляли прапор України з об'ємних троянд у стилі «паперопластики».

Рекламуючи книгу і читання бібліотекарі в рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек провели акцію «Подаруй бібліотеці книгу». Бібліотеці було подаровано художню літературу та два тематичні малюнки,які спеціально для шкільної бібліотеки написала художниця Деркач Діана.

Учні 6- б класу разом з класним керівником Каленчук Наталією Василівною організували проведення заходу «Читаюча нація», куди були запрошені і шкільні бібліотекарі. Учні ділилися враженнями про прочитані книги та рекомендували своїм однокласникам. Бібліотекарі в свою чергу запропонували переглянути бук трейлери до рекомендованих книг та зробили коротку анотацію на кожну запропоновану книгу. А також всі присутні переглянули презентацію «Чому варто читати».

29 січня шкільними бібліотекарями спільно з класним керівником 10-А класу Дудчик Надією Максимівною було проведено інформаційну годину «Пам'ятай про Крути!»

До Міжнародного дня мови бібліотекарі спільно з класним керівником 9-Б класу Федорук Ольгою Петрівною провели годину спілкування «Рідномовний блокпост «ВАУ»

«Ні! Я жива! Я вічно буду жити! Я в серці маю те, що не вмирає» - так бібліотекарі спільно з класним керівником 6-Д класу Шереметою Валентиною Миколаївною провели виховний захід присвячений 153-річчю від дня народження Лесі Українки.

У березні відзначає свій 55-й день народження українська казкарка Лариса Ніцой. Учні молодшої ланки дуже люблять читати саме її казки, тому бібліотекарі завітали на інформаційну годину «Казковий світ Лариси Ніцой» до учнів 2-Г класу (класний керівник Федорук Л.О.).

За 2023/2024 навчальний рік шкільна бібліотека завдяки проведеній акції «Подаруй бібліотеці книгу» та небайдужим нашим читачам поповнила фонд на більше як 100 примірників художньої, дитячої, довідкової, науково-природничої літератури.

Систематично велась робота щодо оформлення літературних полиць, приурочених пам'ятним датам і подіям. Бібліотекарі плідно працюють в плані оновлення інтер'єру та естетичного оформлення читальної зали.

Також бібліотекарі протягом навчального року для читачів організовували книжкові виставки та тематичні полиці : «До 80-річчя від дня народження Б.Стельмаха» ; до дня пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій «Запали свічку»; до 110-річчя від дня народження А.Малишка, до 185-річчя від дня народження І.Нечуя-Левицького; до 160-річчя від дня народження О.Кобилянської; до 245-річчя від дня народження Г.Квітки - Основ'яненка; до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом; до 190-річчя від дня народження М.Вовчка; до Дня Соборності України; до Дня безпечного Інтернету; до дня народження Т.Шевченка «Буде тобі враже, як Шевченко скаже».

Бібліотекарі інформують читачів про нові надходження до бібліотеки. Створені умови для збереження книг на полицях, література розташована в алфавітному порядку, проводиться своєчасний ремонт книг завдяки роботі «Книжкової лікарні». Один раз в семестр проводяться рейд з перевірки стану збереження підручників.

У бібліотеці ведуться бібліографічні списки літератури, реєстраційна картотека руху підручників, сумарні книги художньої літератури та підручників, інвентарні книги.

Робота з інформаційного забезпечення освітнього процесу та по формуванню читацьких інтересів охоплювала в собі цілу систему заходів з вивчення запитів книгокористувачів: аналіз читацьких формулярів, опитування, бесіди, спостереження. Обслуговування читачів проводилось в режимі абонементу та читального залу.

Педагогічний колектив та бібліотекарі спільними зусиллями постійно шукають нові ефективні шляхи поглиблення знань учнів через використання бібліотечних ресурсів. Приділяється значна увага вихованню бережливого ставлення до книги.

Основним завданням на наступний рік є залучення дітей до читання через індивідуальну й масову роботу, поліпшення роботи із збереження книжкового фонду, проведення моніторингу діяльності шкільної бібліотеки, розширення асортименту інформаційних бібліотечних послуг і проєктів.

Аналіз роботи за рік показав, що бібліотека закладу на належному рівні здійснювала всебічну інформаційну підтримку освітнього процесу в школі. Педагогічний колектив та бібліотекарі спільними зусиллями постійно шукають нові ефективні шляхи поглиблення знань учнів через використання бібліотечних ресурсів. Приділяється значна увага вихованню бережливого ставлення до книги.

Основними завданнями на наступний рік стануть: залучення дітей до читання через індивідуальну й масову роботу, поліпшення роботи із збереження книжкового фонду, проведення моніторингу діяльності шкільної бібліотеки, розширення асортименту інформаційних бібліотечних послуг і проєктів, проведення роботи щодо наповнення електронної бази даних для задоволення інформаційних потреб користувачів.

### **Організація харчування**

Для учнів ліцею було організоване здорове гаряче харчування відповідно до нових вимог (накази по ліцею від 01.09.2023 №41-г «Про організацію харчування учнів у 2023-2024 навчальному році», від 12.01.2024 №01-г «Про організацію харчування учнів у Ліцеї № 11 м.Ковеля у 2024 році »).

У закладі охоплені харчуванням усі діти початкової школи ( на кінець навч. року їх було 491 учня: 1-і кл. 137 уч., 2-і кл. 120 уч., 3-і кл. 115 уч., 4-і кл. 119 уч.)

Крім того, харчувалося 190 дітей пільгових категорій, за кошти місцевого бюджету:

- Діти з малозабезпечених сімей -20;
- АТО поч.кл – 24;
- АТО 5-11 кл. – 41;
- діти, які навчаються за інклюзивною формою - 13;
- Діти -сироти – 6;
- ВПО – 21;
- діти військовослужбовців, які зникли безвісти, - 3.

### **Виховна робота**

Виховна (правовиховна, гурткова) робота в ліцеї організована згідно з вимогами Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції національного виховання, Статуту ліцею, відповідно до річного плану роботи закладу освіти на 2023/2024 н.р. та іншими нормативними документами.

У сучасних суспільно-політичних умовах, коли Україна зусиллями українських військових, добровольців, волонтерів відстоює свою свободу і територіальну цілісність, пріоритетного значення набуває виховання дітей та учнівської молоді. Події, які відбуваються після повномасштабного вторгнення російських військ на територію України дають підстави стверджувати, що переважна більшість громадян України виявили високу патріотичну свідомість та міцну громадянську позицію. Це є свідченням системної, цілеспрямованої виховної роботи педагогічного колективу закладу освіти.

Головною метою виховання дітей ліцею є формування конкурентоспроможної особистості з постійною потребою самореалізації та самовдосконалення, з гуманістичним світосприйманням і почуттям відповідальності за долю України, її народу і всього людства, потреби до спілкування з мистецтвом, створення художніх цінностей.

В 2023/2024 навчального року виховна робота в ліцеї здійснюється відповідно до листа МОН України від 24 серпня 2023 р. № 1/12702-23 « Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 н.р.». Відповідно до Концепції нової української школи виховання є невід’ємною складовою освітнього процесу, є наскрізним процесом, охоплює усі сфери шкільного життя і має ґрунтуватися на цінностях. Особлива роль в організації виховної діяльності в закладі освіти належить класним керівникам. Діяльність класного керівника регламентується «Положенням про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти».

Виховання в умовах війни надає новий імпульс духовному оздоровленню молоді, формуванню в Україні громадянського суспільства, яке передбачає трансформацію громадянської свідомості, моральної, правової культури особистості, розквіту національної самосвідомості і ґрунтується на визнанні пріоритету прав особистості. Воно має стимулювати розвиток суспільства, яке функціонує на засадах гуманізму, свободи, верховенства права, соціальної справедливості, гарантує умови для зростання добробуту людей. Загальна соціокультурна ситуація, виклики щодо збереження цілісності й державності України, військова загроза, завдання консолідації суспільства, реформування системи освіти визначають нагальність підвищення уваги до виховного потенціалу освітнього середовища, а також до виховання базових соціальних цінностей суспільства, соціальнозначущих якостей особистості, її компетентності й готовності до вияву відповідальної громадянської позиції і патріотизму



Успіх виховного процесу залежить від відносин між педагогом та здобувачем освіти, які повинні будуватися на основі співдружності, співробітництва і ділового партнерства.

Питання про стан виховної роботи у нашому закладі освіти постійно слухаються на педрадах, методичних об'єднаннях класних керівників, загальношкільних зборах і відображається у відповідних наказах.

### ***Вересень***

На початку нового навчального року у кожному класі/кабінеті класними керівниками було оформлено куточки Державної символіки, де учні мають змогу ознайомитися з державними та народними символами України – Гербом, Прапором, Гімном та історією 30-ліття незалежності України.

До Дня читання книг шкільним бібліотекарем для учнів початкових класів був проведений бібліотечний non-stop «Країна казкова – країна книжкова».

До Міжнародного дня грамотності вчителями філологами для учнів 8-9 класів був організований коворкінг «Грамотність – запорука успіху людини!».

До Дня фізичної культури і спорту вчителями фізичної культури для учнів 5-7 класів була проведена спортивна естафета «Спорт – це сила, що дає нам крила».

До Міжнародного дня миру педагогами – організаторами для учнів ліцею був організований флешмоб «Білий одягаю, мир закликаю».

До Всесвітнього дня туризму було проведено ряд заходів :

- для учнів 1-4 класів – екскурсійні прогулянки.
- для учнів 5-6-их класів – спортивна естафета на території ліцею;
- для учнів 7-их класів – конкурси «Справжній ватажок», «Прогноз погоди», «Багаття за всіма правилами», «Пересувні купини» в районі лісосмуги;
- для учнів 8-их класів – конкурси «Встановлення намету», «Знайди правильну відповідь», «Вгадай мелодію» в районі лісосмуги;
- для учнів 9-10-их класів – творчий конкурс «Страва на вогні» на території лісосмуги.

Було проведено День самоврядування, в ході якого педагогами – організаторами було проведено інтелектуально – ділову гру «Я лідер»

До Дня пам'яті жертв Бабиного Яру вчителем історії для старшокласників була проведена година пам'яті «Трагедія Бабиного Яру в серці українського народу».

До Всеукраїнського дня бібліотек шкільним бібліотекарем в холі закладу було представлено виставку-рейтинг «Книги-ювіляри запрошують».

### ***Жовтень***

До Дня захисника України, Дня козацтва, Свята Покрови та річниці створення УПА було організоване відкриття меморіальних дошок Олександру Абрамчуку, Олександру Лук'яновичу, Василю Арсеніку, Юрію Бойчуку.

До Дня боротьби з торгівлею людьми соціально-психологічна служба закладу спільно з учнями 9-10 класів взяли участь в соціальному проєкті «Будь обережним! Торгівля людьми – це може трапитися з кожним».

До Дня Організації Об'єднаних націй (ООН) вчителем історії для старшокласників закладу було проведено відкрите засідання «ООН – спеціальний миротворчий центр».

До Всесвітнього дня інформації про розвиток вчителем інформатики для учнів 8 класу була проведена година цікавих повідомлень «Наше майбутнє за інформаційними технологіями».

До Дня української писемності та мови, Дня Нестора-літописця вчителі філологи для учнів 5-8 класів провели гру – конкурс «Мово українська, мово слов'їна», а учні 9-11 класів долучилися до написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності.

В рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек було проведено заходи:

- година бібліотворчості «Повертайся живим»;
- майстерки для учнів;

- волонтерсько-постична година «Берегині Волині: волонтери та бібліотека разом».

До Дня визволення України від фашистських загарбників вчителем історії для учнів 11 класів була проведена виховна година «Ми цінуємо Ваш подвиг».

### **Листопад**

До річниці ухвалення «Декларації прав національностей України», 1991, для учнів 11 класу вчителем правознавства була організована міні-прес-конференція «З історії прийняття Декларації».

Відбувся благодійний ярмарок під гаслом «Разом до Перемоги», для усіх присутніх були організовані розваги: аквагрим, бульбашкове шоу, аніматори. Відбулися змагання між учнями "Ігри патріотів", а ще зустріч з ДСНС та поліцією.

До Всесвітнього дня доброти вчителі початкових класів разом зі своїми учнями провели Тиждень початкових класів під девізом № Читати завжди модно». Щодня учні виконували завдання до теми дня і одягали відповідний одяг.

До Міжнародного дня відмови від паління вчителем біології спільно з соціально-психологічною службою закладу для учнів 7-8 класів було запропоновано взяти участь у грі «Суд над шкідливими звичками».

До Міжнародного дня толерантності психологічною службою закладу спільно з членами учнівського самоврядування було відзнято відеорепортаж «Школа – простір толерантності».

До Всесвітнього дня дитини члени учнівського самоврядування організували учням початкових класів веселі перерви.

Під час Тижня безпеки дорожнього руху було проведено вікторину з учнями 3-х класів «Правила дорожнього руху знай- життя та здоров'я зберігай!», виставка малюнків «Діти за безпеку дорожнього руху», майстерка з надання домедичної допомоги постраждалим внаслідок ДТП на паралелі 10-х класів, виховна година з представником національної поліції, квест «Подорож по стежці безпеки» на паралелі 7-их класів, майстерка з виготовлення світловідбиваючих брелоків та рефлекторних браслетів, єдиний урок «Безпечна дорога додому», практичне заняття з учнями 7-х класів «Катання на самокаті. Як уникнути травмування»

До Дня Гідності та Свободи учні 11 класів разом з учителем історії відвідали Урочище Вовчак. Провели патріотичну радіолінійку. Учні зі своїми наставниками о 9.00 вишикувались на загальнонаціональну хвилину мовчання та разом виконали Державний Гімн України. Організовано флешмоб «Жовта стрічка» в підтримку людей в окупації

До Дня пам'яті жертв голодоморів та політичних репресій усі учасники освітнього процесу долучилися до Всеукраїнської акції «Засвіти свічку», учні 6- го класу долучилися до створення стінгазети «Скорботний Ангел Голодомору». На паралелі 8-х класів відбувся захід «Голодний терор 1932-1933 роки».

### **Грудень**

До Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом соціально-психологічною службою закладу для учнів 8-9 класів була проведена година спілкування «Життя без ризиків».

До Міжнародного дня людей з інвалідністю асистенти вчителів разом зі своїми учнями (дітьми з ООП) в у рамках Всеукраїнського фестивалю мистецтв "Військовий оберіг від Святого Миколая" взяли участь у майстер-класі "Ангел-охоронець ЗСУ" та провели майстерку з миловаріння.

До Міжнародного дня волонтерів класним керівником 9-Б класу та членами учнівського самоврядування в закладі була проведена зустріч з дружинами загиблих Героїв Олександра Філона та Максима Бурди. Ліцеїсти мали змогу почути про довоєнне життя героїв, їхні вподобання, мрії та цілі. З глибоким сумом та болем в очах слухали про жорстокі будні на війні. З цікавістю діти роздивлялися речі, які принесли рідні із собою, адже вони належали героям.

Педагогом – організатором та лідерами учнівського самоврядування проведено розваги напередодні Дня Святого Миколая для учнів 1-х класів.

До Дня Збройних Сил України педагогом-організатором та вчителями фізичної культури проведено змагання між учителями та учнями «Молодість VS досвід», учнівське самоврядування презентувало привітальний ролик «Дякую»

До Всесвітнього дня української хустки в бібліотеці закладу була представлена етно-виставка «Українська хустка. Традиції та прикмети».

До Дня благодійності педагогом-організатором та членами учнівського самоврядування була організована благодійна акція для ЗСУ «Торба солодощів до свята».

Під час Тижня доброчесності практичний психолог провела години спілкування з учнями 9-11 класів на теми «Що таке доброчесність?», «Конфлікт інтересів», «будь доброчесним».

До Міжнародного дня прав людини проведено інтелектуальну гру «Розумники та розумниці» з учнями 6-х класів.

Протягом листопада-грудня в закладі проходила загальношкільна акція «Годівничка», під керівництвом вчителя біології відбувалися майстер-класи, для всіх бажаючих, з виготовлення годівничок з підручних матеріалів.

Напередодні Новорічних свят класні керівники для кожного класного колективу підготували оригінальні святкування: для учнів 1-4 класів - святкові ранки «Новорічна казка», «Мандаринове паті», вечорниці, для учнів 5-8 - музично-розважальну програму «Передноворічні пригоди», для учнів 9-11 класів – новорічну святкову програму «Новорічна ніч казкова».

### **Січень**

До Дня Соборності України класні керівники провели години спілкування : «Соборність духу, розуму і серця», «День Соборності України- символ національного єднання українського народу», «У єдності наша сила», «Єдина країна - єдиний народ», «Соборна мати Україна, одна для всіх як оберіг!». Патріотична майстерка «Єднання задля Перемоги»

До Дня пам'яті Героїв Крут шкільними бібліотекарями спільно з класним керівником 10-А класу Дудчик Надією Максимівною було проведено інформаційну годину «Пам'ятай про Крути!» Під час заходу учні розповіли всім присутнім про цю історичну подію, хронологію та подвиг молодих людей, справжніх патріотів рідної землі, переглянули трейлер до історичної художньої стрічки «Крути 1918», учні розповідаючи вірші виходили з портретами загиблих героїв 1918 року та з фото загиблих героїв нинішньої війни. Також проведено флешмоб «СТАНЬМО У ЄДИНИЙ СТРІЙ!» Вкінці заходу під Гімн України у виконанні дітей всі учасники стали у велике півколо, розгорнувши вишивані рушники і з'єднали кінцями, утворюючи безперервний ланцюг на знак єдності. А ще разом з класним керівником під гітару заспівали пісню «Плачуча гітара». З учнями початкових класів проведено гру - вікторину «Любіть Україну», гру-мандрівку «Україна калинова», усний журнал «Ми - діти твої, Україно!», квест -мандрівка «Ми маленькі патріоти».

### **Лютий**

До Дня єднання класним керівником 6-Г класу Організовано та проведено загальношкільну акцію "Долоньки єднання"

Класним керівником 7-Г класу проведено вечір пам'яті Кузьми Скрябіна.

До Всесвітнього дня доброти учнівський актив провели патріотичну гру «З відданістю Україні в серці».

До Дня Героїв Небесної Сотні класні керівники в своїх класних колективах запропонували учням для перегляду відеоролики «Патріотизм – нагальна потреба України».

До Міжнародного дня рідної мови під керівництвом вчителів-філологів учні 3-11 класів написали мотиваційні листи захисникам «Ви – наші герої!», провели захід «Рідномовний блокпост «ВАУ».

До дня початок війни росії проти України (24.02.2022) класними керівниками спільно з вчителями історії в усіх класних колективах організовані флешбеки «Хронологія подій. Цифри та факти».

До Дня народження Лесі Українки вчителями-філологами для учнів 5-6 класів проведений поетичний зорепад «Люди, як зорі, полишають свій слід...». Класний керівник 8-А класу провела вечір «Лесю! У серцях нащадків голос твій не стих»

### **Березень**

До Дня народження Тараса Григоровича Шевченка та Ліни Василівни Костенко вчителями-філологами серед учнів 7-8 класів була організована поетична акварель «Усе моє, все зветься - Україна».

До Дня українського добровольця педагогом-організатором та учнівським активом проведена зустріч з добровольцями «У кожного є своє покликання». Бібліотекарями було організовано годину бібліотворчості «Повертайся живим». Бібліотекарі разом з вчителем технологій Олексюк Світланою Леонідівною та учнями 5-Г класу виготовляли прапор України з об'ємних троянд у стилі «паперопластики». Юні майстри із захопленням працювали над створенням паперового витвору. А на завершення композиції, діти прикрасили жовто-блакитний прапор соняшником та колосками.

### **Квітень**

До Міжнародного дня птахів вчителем біології для учнів 8-9 класів організована майстерка з виготовлення екологічних годинників «Піклуємося про пташок».

До Міжнародного дня дитячої книги бібліотекар завдяки проведеній акції «Подаруй бібліотеці книгу» та небайдужим нашим читачам, фонд бібліотеки було поповнено на більше як 100 примірників художньої, дитячої, довідкової, науково-природничої літератури. З новою літературою організовано виставку «Гарний настрій з новою книгою», яка користується неабияким попитом. До Всесвітнього дня розповсюдження інформації про аутизм соціально-психологічною службою серед учнів 5-11 класів було організовано Знак підтримки «Одягни блакитне».

До Міжнародного дня просвіти з питань мінної небезпеки класні керівники для учнів 1-11 класів провели практичні відпрацювання «НЕ ЧІПАЙ - ЦЕ НЕБЕЗПЕЧНО!».

До Міжнародного дня екологічних знань вчителем біології з учнями 5-6 класів була проведена майстерка «Сортуй правильно».

### **Травень**

До Дня пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні (1939- 1945) класні керівники спільно з вчителями історії провели у класних колективах діалог поколінь «Погляд у минуле».

До Дня Європи в Україні учнівським активом для учнів 5-8 класів організовано Акцію графіті «Крокуємо до Європи».

До Дня матері та Міжнародного дня родини (сім'ї) педагогом-організатором спільно з музичним керівником презентовано ролик «Люблю»

До Всесвітнього дня української вишиванки учнівським активом організовано шкільну акцію «Вишиванка як символ нескореної нації».

До Дня Героїв в Україні вчителем фізичної культури серед учнів 5-11 класів організовано марафонський забіг «Шаную воїнів, біжу за Героїв України».

До Всесвітнього дня боротьби з тютюнопалінням вчителем основ здоров'я для учнів 9 класу проведено круглий стіл «Формуємо себе».

Агітбригада екологічної просвіти стала переможцем міського конкурсу «Земля наш спільний дім» та отримала друге місце на обласному етапі.

Активним та переможним став 2023/2024 навчальний рік і для спортсменів. У міських змаганнях з баскетболу серед юнаків команда ліцею здобула II місце під керівництвом Літвінчука М.В., з волейболу серед юнаків – II місце (Мокич М.М.). І особливо відзначилась команда з числа учнів 5-6 класів у Всеукраїнських змагання «Пліч-о – пліч», яка на обласному етапі здобула почесне II місце (Жук Р.М.)

Рій «Сагайдак» ( учні 7-Б) класу отримали II місце в онлан конкурсі патріотичних роликів «Героям Слава!» (Шворак С.М)

Надання допомоги у професійному самовизначенні старшокласників - це важлива ділянка роботи не лише класних керівників а й фахівців соціально-психологічної служби. З цією метою упродовж року за їх участі було організовано ряд заходів, а саме:

- проведення годин спілкування на тему «Як правильно обрати майбутню професію» (9-11 класи);
- оформлення стенду «Соціально-психологічна служба інформує», на якому висвітлено основні соціальні та психологічні аспекти правильного підходу до вибору майбутньої професії;
- участь випускників у міській Ярмарці професій;
- практичне заняття з елементами тренінгу з учнями 9-Г класу на базі Центру професійної освіти м. Ковеля (листопад 2024р.);
- пізнавальна екскурсія учнів 9-А, 9- Г класів у Центр професійної освіти м. Ковеля;
- проведення анкетування учнів випускних класів щодо їх професійного самовизначення та надання необхідних консультацій;
- проведення тестування учнів випускних класів за методикою ДДО Є.А.Климова на визначення схильності до певного типу професій (9-А,Б,В,Г класи).

Класні керівники приділяли належну увагу збереженню життя і здоров'я учнів. Проведені інструктажі та бесіди з безпеки життєдіяльності: з правил поведінки під час освітнього процесу - під час уроків, перерв, в їдальні, на подвір'ї, в спортзалах та на спортмайданчиках; з правил дорожнього руху та щодо попередження дорожньо-транспортних пригод; поводження з газо- та електроприладами, з побутовими вибухонебезпечними предметами; профілактика дитячого травматизму у побуті; з профілактики запобігання розповсюдження на грип та сезонні ГРВІ, профілактики шкідливих звичок; небезпека взимку - правила поведінки біля водоймищ, на льоду; про правила протипожежної безпеки під час проведення новорічних свят; про правила поведінки під час зимових канікул, про обмеження перебування учнів у закладах дозвілля, громадських місцях, на вулицях в умовах воєнного часу.

Виховання учнів здійснювалось і у процесі організації позаурочної та позакласної діяльності. У закладі налагоджено систему роботи з виявлення, розвитку та супроводу обдарованих дітей, що реалізується через позакласну діяльність. Упродовж навчального року школярі залучалися до участі в творчих конкурсах, спортивних змаганнях тощо.

### **Результативність участі вихованців шкільних гуртків у міських та обласних конкурсах у 2023/2024 н.р.**

#### **у міських та обласних конкурсах у 2023/2024 н.р.**

| № з/п | Назва конкурсу, змагання                                                        | Хто брав участь                                            | Дата | Результат                                          | Відповідальний вчитель                         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|       | Міська виставка «Український сувенір»<br>Обласний конкурс «Український сувенір» | Касянюк С. (6-А)<br>Касянюк С. (6-А)                       |      | <b>I місце</b><br><b>I місце</b>                   | Понедільник Т.А.<br>Понедільник Т.А.           |
|       | Міський конкурс «Новорічна композиція»                                          | Касянюк С. (6-А)<br>Куденчук Л. (5-Б)<br>Карімова Я. (4-В) |      | <b>I місце</b><br><b>I місце</b><br><b>I місце</b> | Понедільник Т.А.<br>Копелюк Т.В.<br>Пител М.В. |

|  |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Виставка -конкурс «Знай і люби свій край»                         | Василюк Е.<br>(9-В)<br>Антонюк А.<br>(11-Б)<br>Сачик С.<br>(10-Б)<br>Неймарк Ю.<br>(10-А)<br>Вавринюк В.<br>(6-Д)<br>Степанюк У.<br>(11-Б)<br>Стречен Б.<br>(11-Б)<br>Лісь Х.<br>(5-В)<br>Фіц В.(5-Б)<br>Климовець А.<br>(6-А)<br>Гопкало С.<br>(7-Б)<br>Систалюк С.<br>(9-Б)<br><br>Гупалюк Я<br>(11-Б)<br>Мороз В.<br>(7-Б) | 04.03.2024               | <b>II місце</b><br><b>I місце</b><br><b>I місце</b><br><b>II місце</b><br><b>I місце</b><br><b>II місце</b><br><b>III місце</b><br><b>I місце</b><br><b>I місце</b><br><b>I місце</b><br><b>II місце</b><br><b>I місце</b><br><b>II місце</b><br><b>область</b><br><b>II місце</b><br><b>II місце</b> | Понедільник Р.М.<br>Олексюк С.Л.<br>Хавіна Т.С.<br>Хавіна Т.С<br>Олексюк С.Л<br>Олексюк С.Л<br>Олексюк С.Л<br>Хавіна Т.С<br>Понедільник Т.А.<br>Хавіна Т.С<br>Олексюк С.Л<br>Олексюк С.Л<br>Олексюк С.Л<br>Олексюк С.Л<br>Олексюк С.Л |
|  | Міські змагання з баскетболу серед юнаків.                        | 9-11 кл.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 31.01.2024               | <b>II місце</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Літвінчук М.В.                                                                                                                                                                                                                        |
|  | Міські змагання з волейболу серед юнаків                          | 10-11 кл.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 06.02.2024               | <b>II місце</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Мокич М.М.                                                                                                                                                                                                                            |
|  | Міські змагання з футзалу                                         | Учні 5-6-х класів                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10.01.2024               | <b>I місце</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Жук Р.Г.                                                                                                                                                                                                                              |
|  | Всеукраїнські змагання «Пліч-о – пліч»                            | Учні 5-6-х класів                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30.04.2024<br>22.05.2024 | <b>I місце район</b><br><b>II місце область</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | Жук Р.Г.                                                                                                                                                                                                                              |
|  | Міські змагання зі спортивного орієнтування                       | Артемук Д.<br>(10-А)<br>Морощук В.<br>(7-В)                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 28.09.2024               | <b>II місце</b><br><b>II місце</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | Прохорчук А.Ф<br>Прохорчук А.Ф                                                                                                                                                                                                        |
|  | Онлайн конкурс ватр «Слава Героям»                                | Учні 7-Б класу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 22.04.2024               | <b>II місце</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Шворак С.М.                                                                                                                                                                                                                           |
|  | Конкурс колективів екологічної просвіти «Земля- наш спільний дім» | Учні 10-Б класу                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 14.03.2024               | <b>I місце</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Копелюк Т.В.                                                                                                                                                                                                                          |
|  | Обласний конкурс агітбригад «Земля- наш спільний дім»             | Учні 10-Б класу                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 12.04.2024               | <b>II місце</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Копелюк Т.В.                                                                                                                                                                                                                          |

|    |                                                                |                                  |            |                    |                                     |
|----|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------|--------------------|-------------------------------------|
| 1. | Конкурс вокальних ансамблів малих форм «Ми діти твої, Україно» | Ансамбль «Любисток»              | 09.02.2024 | II місце           | Комісарук Л.В.                      |
| 2. | Міські змагання по запуску повітряних зміїв                    | Учні 6-8 кл.<br>Книш Н.<br>(6-А) | 26.05.2024 | I місце<br>I місце | Понедільник Р.М.<br>Понедільник Р.М |
| 3. | Міський фестиваль –конкурс «Писанко, дивуй!»                   |                                  | 26.04.2024 | I місце            | Олексюк С.Л<br>Понедільник Т.А.     |

Класні керівники протягом навчального року тримали на постійному контролі учнів, схильних до правопорушень. Проводити з учнями виховну роботу з урахуванням вікових та індивідуально-психологічних особливостей, сприяли залученню учнів до участі у позаурочній та позашкільній діяльності, зайнятості в гуртках і спортивних секціях.

Класними керівниками постійно проводиться робота щодо виявлення неблагонадійних родин, де батьки не приділяють достатньої уваги вихованню дітей. Приймалися вчасні заходи реагування. Проведено ряд індивідуальних бесід з учнями на теми: «Дотримання правил внутрішньошкільного розпорядку, правил для учнів. Попередження правопорушень», «Попередження випадків скоєння протиправних дій», «Шкідливий вплив тютюнопаління на організм дитини», «Кримінальна відповідальність неповнолітніх за скоєння злочинів», «Бродяжництво – шлях до скоєння злочинів». Забезпечувалось системне вивчення та дотримання школярами Правил для учнів.

Соціально-психологічна служба закладу протягом навчального року проводила психодіагностику, визначала інтереси учнів, допомагала залучати їх до участі у гуртках та секціях. Проводили з учнями, схильними до правопорушень бесіди профілактичного характеру. Організовували соціально-педагогічну допомогу учням і сім'ям, які потребують особливої уваги. Надсилали повідомлення про учнів, які скоїли злочин, до комісії у справах дітей для проведення подальшої профілактичної роботи. Вели постійний контроль за відвідуванням учнів уроків та позаурочних заходів. Планували і проводили заходи превентивного характеру для батьків та учнів із залученням лікаря-нарколога, представників кримінальної міліції у справах неповнолітніх, громадських організацій, юридичних служб.

Вдосконалена та покращена система заходів щодо профілактики булінгу (цькування) здобувачів освіти в закладі в межах урочної, позаурочної та позашкільної діяльності. Систематично, з метою спрямування на запобігання та протидію цькуванню (булінгу), проводились години спілкування в класних колективах.

Соціально-психологічною службою проводилось: діагностика стосунків у закладі, опитування (анкетування) учнів та вчителів, соціометричні дослідження у класних колективах, діагностика рівня напруги, тривожності в учнівських колективах, спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти, психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів, соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах, анонімне анкетування для учнів вибіркового класу про випадки булінгу (цькування) в школі, анонімне анкетування батьків про безпеку в закладі освіти, співбесіда з класними керівниками за результатами діагностики класних колективів, консультування класних керівників у разі виникнення проблемних ситуацій, консультаційна робота (індивідуальна, групова) з учасниками освітнього процесу, сеанси медіації (примирення), аналіз інформації за протоколами комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі.

Протягом 2023/2024 н.р. у закладі *організовано і проведено профілактичні, просвітницькі та тематичні заходи:*

- перегляд відеороликів «Права та обов'язки в житті кожного» (вересень);

- тематичні уроки для учнів молодшої, середньої та старшої школи «Стоп булінг!» (вересень);
- бесіда з старшокласниками «Обмеження перебування учнів у закладах дозвілля, громадських місцях, на вулицях в умовах воєнного часу» (вересень);
  - Міжнародний день боротьби проти насилля. Спільний колаж «Скажемо насиллю «НІ!»» (жовтень);
  - День боротьби з торгівлею людьми. Соціальний проєкт «Будь обережним! Торгівля людьми – це може трапитися з кожним» (жовтень);
  - година спілкування «Порушення прав людини: експлуатація та торгівля» (жовтень);
  - Міжнародний день толерантності. Медіаційне коло «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації» (листопад);
  - виховна година «Безпека в сучасному суспільстві» (листопад);
  - Всесвітній день боротьби зі СНІДом. Година спілкування «Життя без ризиків» (грудень);
  - Міжнародний день правових знань. Правовий урок «Правові знання – веління часу» (грудень);
  - Міжнародний день захисту прав людини (правові дебати «Механізми захисту прав людини» (грудень);
  - зустріч з працівниками Сектору ювенальної превенції (січень);
  - інформаційний дайджест «Наші долоньки проти насильства!» (січень);
  - флешмоб «Ми проти насильства. Ми за любов і доброту!» (лютий);
  - виставка-конкурс соціального плакату, реклами, фоторобіт та дитячого малюнка з питань формування здорового способу життя серед дітей та учнівської молоді (березень);
  - шкільний Рейд–перевірка щодо виконання чинного законодавства з питань заборони тютюнокуріння у приміщеннях та на території закладів освіти із залученням учнівського самоврядування (вересень-травень);
  - інтерактивні заняття практичного психолога з учнями початкової школи: «Моя сім'я» (вересень), «Мої потреби. Мої цінності» (листопад), «Я знаю, можу, вмю» (лютий), «Моя безпека» (квітень);
  - цикл тренінгових занять для учнів старшої і середньої школи «Розвиток психосоціальної стійкості до стресу», «Встановлення контакту» (вересень), «Вивчення своїх потреб» (грудень), «Контроль за власними реакціями» (березень), «Формування навичок вирішення проблем» (квітень);
  - анкетування школярів на виявлення фактів насильства в сім'ї та школі (вересень-травень);
  - тематичні бесіди, години спілкування з учнями «Як розпізнати загрозу насильства» (жовтень), «Умій уникнути небезпеки насильства» (грудень), «Хто може стати жертвою сексуального насильства» (січень), «До кого звернутися у випадку загрози насильства» (березень), «Життя людини – найбільша цінність» (квітень);
  - спортивні змагання, культурно-мистецькі акції, творчі та інтелектуальні конкурси для школярів (вересень-травень).

З метою формування здорового способу життя, попередження тютюнокуріння, вживання наркотичних речовин та алкогольних напоїв:

- вжито рішучих заходів щодо недопущення розповсюдження наркотичних засобів, психотропних речовин, прекурсорів, алкогольних напоїв, тютюнокуріння на території закладу освіти;
- застосовано систему ранньої профілактики, психолого-педагогічного діагностування, індивідуальної виховної роботи з метою виявлення учнів «групи ризику»;
- встановлено посилений контроль за здійсненням виховної роботи з учнями, що входять до «групи соціального ризику» з метою підвищення ефективності профілактичної роботи серед учнівської молоді;



- проведено відповідну просвітницько-профілактичну роботу щодо формування здорового способу життя та відповідального ставлення до репродуктивного здоров'я, його збереження на уроках основ здоров'я, біології, фізичної культури, хімії, екології, етики та в позаурочний час;

- активізовано профілактичну роботу за інноваційними навчальними та тренінговими програмами, залучено до участі учнівську молодь, спеціалістів ССД та інші громадські організації;

- забезпечена взаємодія органів освіти, внутрішніх справ, ССД, інших зацікавлених відомств у практичній діяльності щодо протидії поширенню наркоманії, боротьби з незаконним обігом наркотичних засобів, психотропних речовин та прекурсорів, вживання алкоголю та тютюнокуріння серед учнівської молоді;

- спрямована робота органів учнівського самоврядування на попередження негативних явищ в учнівському середовищі, проведена антинаркотична, антиалкогольна, антитютюнова пропаганда серед школярів та підвищення рівня їх громадської активності;

- організована просвітницька робота серед батьківської громадськості з питань формування здорового способу життя та профілактиці наркоманії, алкоголізму, тютюнокуріння серед підлітків, сучасного стану даних проблем в країні та світі;

- надано методичні рекомендації педагогічним працівникам закладу з питань проведення тематичних занять, уроків, виховних заходів, спрямованих на профілактику вживання наркотиків, алкоголю, тютюнопаління;

- оформлено та постійно поповнюються матеріалами інформаційні стенди (буклети, плакати, пам'ятки, постери), виставки літератури щодо формування здорового способу життя у дітей та учнівської молоді.

З метою профілактики правопорушень, злочинності та дитячої бездоглядності:

- посилено контроль за виконанням законодавства України щодо забезпечення прав дітей на здобуття повної загальної середньої освіти; проведено роботу щодо виявлення неповнолітніх, які мають пропуски без поважних причин або не приступили до навчання; здійснено заходи щодо повернення їх до навчання;

- вжито заходів щодо виявлення та постановки на внутрішкільний облік учнів, схильних до правопорушень, бродяжництва, вживання наркотичних речовин та алкоголю з метою посилення педагогічного впливу на них та проведена відповідна профілактична робота та психолого-педагогічний супровід;

- виявлено та поставлено на внутрішкільний профілактичний облік неблагополучні сім'ї з метою недопущення порушення прав дітей. Проведено обстеження умов проживання дітей в даних сім'ях із залученням представників соціальних служб, кримінальної міліції. Забезпечено проведення відповідного їх психолого-педагогічного супроводу;

- проведено профілактично-роз'яснювальну роботу з батьками, які ухиляються від встановлених законом обов'язків по вихованню своїх дітей, в результаті чого діти виявляють нахили до асоціальної, агресивної поведінки. Залучено до цієї роботи працівників правоохоронних органів, ССД;

- організовано просвітницьку роботу серед батьківської громадськості з питань вимог чинного законодавства щодо охорони дитинства, зміцнення суспільної моралі, профілактики злочинності та дитячої бездоглядності.

Робота Ради профілактики впродовж всього навчального року була направлена на те, щоб формувати в учнів правові поняття, які б регулювали їхню поведінку; вироблення в них навичок і звичок правомірної поведінки; формування в учнів активної позиції у правовій сфері, тобто нетерпимого відношення до правопорушень, прагнення взяти участь у боротьбі з цими негативними явищами; вироблення уміння протистояти негативним впливам; подолання у свідомості окремих учнів помилкових поглядів, які сформувались внаслідок неправильного виховання. На внутрішкільному обліку перебуває два учні 8 та 9 класу.

Таким чином, наявний стан правопорушень серед неповнолітніх та криміногенна ситуація в країні вимагає продовження цілеспрямованої системної роботи щодо профілактики негативних проявів серед

учнів закладу. Серед актуальних питань, які потребують реалізації у 2024-2025 н.р. – проведення профілактичної роботи в рамках Всеукраїнської інформаційної кампанії «Стоп булінг» з метою запобігання булінгу в закладі, забезпечення виконання Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» і методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами, а також проведення антинаркотичної роботи

### **Робота психологічної служби ліцею**

Головним завданням служби за 2023-2024 н.р. було:

- Забезпечення якісного психологічного супроводу навчально-виховного процесу;
- Науково-методичне і практичне забезпечення просвітницької роботи з педагогами, учнями та батьками;
- профілактика негативних явищ в учнівському середовищі, превентивну освіту, профілактику девіантної і ризикованої поведінки підлітків; формування толерантної особистості;
- Розвиток у дітей творчих здібностей, підтримка обдарованих учнів, формування навичок самоосвіти і самореалізації особистості;
- Надання психологічної допомоги переміщеним особам та сім'ям учасників військових дій;
- Створення сприятливих умов для розвитку дитини, надання допомоги дітям з особливими освітніми потребами, встановлення зв'язків і дружніх відношень між учнем, сім'єю та школою;
- За допомогою форм роботи служби, а саме: консультативної, психодіагностичної, корекційної та розвивальної, досліджували період адаптації учнів (1, 5, 10 класи), особистісні особливості підлітків (6-9 класи), визначали професійні напрямки старшокласників, випускників (9, 11 класи).

Мета діяльності психолога:

Психологічна адаптація та соціалізація учнів. Виявлення найбільш актуальних аспектів проблем адаптації учнів до навчання та створення системи спільної роботи педагогічного колективу і батьків для подолання шкільної дезадаптації. Створення умов для формування психічно та соціально зрілої особистості, орієнтованої на розвиток своїх здібностей та на саморозвиток.

Завдання:

- Психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу.
- Розвиток особистісних особливостей учнів шляхом сприяння їх соціалізації, розвитку морального виховання, толерантності, профілактики ксенофобії тощо;
- Робота з переселенцями
- Робота з постраждалими від війни
- Підвищення компетентності педагогічних працівників у напрямі надання першої психологічної допомоги

— Приділення великої уваги дітям з особливими освітніми потребами.

- Просвітницька робота щодо розвитку вміння впоратися зі стресом та напругою;

— Організація сприяння адаптивному процесу у 1 та 5 класах;

— Розвиток навичок психологічної безпеки у Мережі та профілактика суїцидальних нахилів у дітей;

— Психологічна допомога учням 9 та 11 кл. при виборі професії, профорієнтаційна просвіта інших учнів;

— Психологічна підготовка випускників до зовнішнього незалежного оцінювання;

- Профілактика протиправної, агресивної, насильницької поведінки

Очікуваними результатами є:

- Зведення до мінімуму проявів дезадаптації учнів школи до початкової та середньої школи;
- Формування твердого уявлення про майбутню професію у всіх учнів 11-го класу та вибір подальшого місця навчання в учнів 9-го класу;

- Збільшення кількості обдарованих та творчих учнів та зменшення проблемних підлітків;
- Зменшення проявів агресії та насильства в учнівському середовищі;
- Підвищення психологічної готовності учнів 11 класу до НМТ.

Проблема, над якою працює психологічна служба закладу: «Створення безпечного освітнього середовища».

Актуальними для закладу є робота з молодими педагогами. На засіданнях «Школи молодого педагога» проводили практичні тренінги по формуванню вмінь працювати з дітьми з особливими освітніми потребами, практичних навиків конструктивного виходу з конфліктних ситуацій. З цікавістю педагоги працювали на практичному занятті «Як створити психологічний комфорт у дитячих колективах».

У сучасних умовах важливо постійно підвищувати психологічну компетентність педагогів щодо збереження психічного здоров'я. На засіданнях педагогічної спільноти класних керівників обговорювали теми «Долаємо стрес – керуємо емоціями», «Психологічне здоров'я: як справлятися з хвилюванням та емоційними «гойдалками»?», «Причини і чинники насильства, ознаки, за якими можна розпізнати постраждалих від насильства і кривдників», «Вплив воєнних дій на психічне здоров'я дітей, підлітків та дорослих».

Систематично проводилася робота по психологічному супроводу дітей з особливими освітніми потребами. Команда психологічного супроводу надавала підтримку всім учасникам освітнього процесу, які працювали з дітьми інклюзивної форми навчання: засідання психологічних практикумів, підвищення психологічної компетентності батьків, корекційні та розвиткові заняття з дітьми, адаптація їх у соціумі.

З метою профілактики девіантної поведінки працював постійно діючий психологічний практикум для учнів 5-11 класів «Пізнай себе». На годинах спілкування з психологом та соціальним педагогом учні отримували інформаційну допомогу та набували практичних навиків, вмінь емоційної саморегуляції. Бесіди та дискусії у 9-11 класах на теми «Конфлікт інтересів», «Корупція краде можливості», «Будь доброчесним - поведься безпечно» допомагають старшокласникам усвідомити правила академічної доброчесності. Інтерактивні заняття з психологом «Не допускай насилля над ближнім», «Мій улюблений світ без насилля» та інші допомагали здобувачам освіти адекватно ставитися до збереження власного здоров'я, долати шкідливі звички, протидіяти насиллю.

Значна робота була спрямована на психологічний супровід учнів кризових етапів розвитку. Здійснювався психологічний супровід учнів 1,5 класів:

- У жовтні було проведено перший етап психодіагностики учнів перших класів з метою визначення рівня адаптації до шкільного навчання. По результатах проводилося консультування класних керівників та батьків учнів, розвиткові заняття з учнями дезадаптантами, практичні заняття з учнями по розвитку когнітивної сфери та зняттю тривожності.
- У п'ятих класах упродовж вересня-жовтня проводили години спілкування з психологом з метою створення позитивного психологічного клімату та адаптації до навчання у середній ланці. Результати тестування та анкетування учнів були проаналізовані на засіданні психолого-педагогічного консилиуму.
- Традиційно у закладі проводиться психологічний супровід адаптації учнів четвертих класів до переходу до середньої ланки навчання: діагностика готовності, анкетування, години спілкування з психологом.

Велика увага приділялась вивченню та покращенню психологічного клімату у класних колективах, психологічного супроводу проблемних учнівських колективів. Новоутворених класів та учнів-дезадаптантів. Проведення соціометрій та референтометрій учнівських колективів давало змогу виявити дітей, які потребують психологічної підтримки.

Підвищення психологічної компетентності батьків є важливим компонентом для покращення дитячо-батьківських стосунків та конструктивного спілкування в системі «батьки-діти», «батьки-педагоги». Протягом року у закладі працював консультаційний пункт для батьків «Психологічна готовність дітей шестирічного віку до навчання у школі», проведення консультування батьків, діти яких ідуть у 1 клас, велася просвітницька робота на засіданнях батьківських всеобучів тощо. Було проведено опитування батьків 8-9 класів щодо задоволеності наданням освітніх послуг. Також вивчалася думка батьків дітей з ООП щодо задоволеності надання освітніх послуг.

У ліцеї налагоджена система профорієнтаційної роботи. Розроблено план заходів з профорієнтаційної роботи, який охоплює всіх здобувачів освіти. У 8-11 класах було проведено анкетування по виявленню нахилів та здібностей до певних професій. Інформаційні матеріали постійно висвітлюються на стенді «Соціально-психологічна служба інформує» та на сайті ліцею, оформлено стенд «Ринок сучасних професій». Для учнів 9 класів було організовано екскурсію до Центру професійної освіти м. Ковеля. З учнями 9-10 класів провели цікаве практичне заняття працівники Ковельської біржі праці, де учні змогли краще ознайомитися з ринком професій та взяти участь у тренінгу «Як правильно обрати професію».

Психологічна служба ліцею працює над проблемою «Створення безпечного освітнього середовища». В освітньому закладі було проведено моніторинг безпеки освітнього середовища. В дослідженні взяли участь 85 педагогічних працівників, 200 учнів 8-11 класів та 450 батьків.

За результатами моніторингу проведено засідання педагогічної ради та сплановано подальшу роботу психологічної служби по реалізації антибулінгової політики в навчальному закладі. Робота психологічної служби ведеться на двох рівнях:

- Профілактична та просвітницька діяльність;
- Виявлення та усунення випадків девіантної поведінки.

Психологічна служба закладу освіти постійно працює над профілактикою проявів булінгу серед здобувачів освіти. І важливою ланкою роботи є підвищення психологічної компетентності та поінформованості педагогічного колективу щодо створення безпечного освітнього середовища.

1.У сучасних умовах важливо постійно підвищувати психологічну компетентність педагогів щодо збереження психічного здоров'я. На засіданнях професійних спільнот розглянуті питання «Організація та проведення профілактичної роботи щодо попередження випадків булінгу серед учасників освітнього процесу» та «Актуальні проблеми підвищення психологічної культури вчителя та учнів, шляхи їх подолання». На засіданнях педагогічної спільноти класних керівників обговорювали теми «Долаємо стрес – керуємо емоціями», «Психологічне здоров'я: як справлятися з хвилюванням та емоційними «гойдалками»?», «Причини і чинники насильства, ознаки, за якими можна розпізнати постраждалих від насильства і кривдників», «Вплив воєнних дій на психічне здоров'я дітей, підлітків та дорослих». Систематично проводилася робота по психологічному супроводу дітей з особливими освітніми потребами. Команда психологічного супроводу надавала підтримку всім учасникам освітнього процесу, які працювали з дітьми інклюзивної форми навчання: засідання психологічних практикумів, підвищення психологічної компетентності батьків, корекційні та розвиткові заняття з дітьми, адаптація їх у соціумі. Актуальними для закладу є робота з молодими педагогами. На засіданнях «Школи молодого педагога» проводили практичні тренінги по формуванню вмінь працювати з дітьми з особливими освітніми потребами, практичних навиків конструктивного виходу з конфліктних ситуацій. З цікавістю педагоги працювали на практичному занятті «Як створити психологічний комфорт у дитячих колективах».

2.Робота, що проводилась психологічною службою ліцею у 2023/2024 н.р., була спрямована на створення безпечної та дружньої до дитини школи через формування в учнів суспільних цінностей, таких як повага гідності, прав і свобод людини, визнання цінності демократії та глобального

суспільства, розвиток навичок критичного мислення, набуття учнями соціального досвіду, потреби здорового способу життя, формування самостійності учнів, розвиток їхніх творчих здібностей, попередження правопорушень, булінгу, дитячої жорстокості та агресії, формування у ліцеїстів свідомого ставлення до навчання і праці, створення комфортних психологічних умов в класних колективах. продовж навчального року на контролі психологічної служби психологічний клімат у класних колективах, емоційний стан учнів:

- соціальний педагог двічі за навчальний рік проводить соціометричні дослідження у класних колективах з метою виявлення ізольованих та відторгнутих учнів. По результатах досліджень проводиться індивідуальна та групова робота по згуртуванню дитячого колективу .

- з метою профілактики девіантної поведінки практичний психолог проводить години спілкування у 5-11 класах. Учні отримують інформаційну допомогу та набувають практичних навиків , вмінь емоційної саморегуляції. Інтерактивні заняття з психологом «Не допускай насилля над ближнім», «Мій улюблений світ без насилля» та інші допомагали здобувачам освіти адекватно ставитися до збереження власного здоров'я, долати шкідливі звички, протидіяти насиллю.

На паралелях класів проводилось анкетування щодо жорстокого поводження з дітьми та виявлення проявів булінгу (цькування).

-моніторинг жорстокого поводження з дітьми на паралелі 6-7 класи (25.02-08.03.2023)

За результатами моніторингу 18% опитаних відповіли, що відчувати насильство по відношенню до себе; 2% - спостерігали насильство у сім'ї, серед видів насильства учні найбільше відмічають прояви психологічного насилля- 31% опитаних та фізичного- 10% опитаних. На годинах спілкування з практичним психологом було проведено практичні заняття з елементами тренінгу на тему «Школа – простір толерантності», «Насилля в сім'ї. Як себе захистити».

--анкетування «Життєві цінності» з метою виявлення випадків насилля в учнівському колективі на паралелі 7-8 класів (06.04.2023).

На годинах спілкування у 7-8 класах проаналізували результати анкетування, систему ціннісних орієнтацій учнів, працювали над розширенням уявлення про систему цінностей людського суспільства загалом та окремої людини зокрема, цінності людського життя.

-онлайн-опитування батьків щодо задоволеності надання освітніх послуг(січень 2024).

Батьки дітей з особливими освітніми потребами задоволені якістю надання освітніх послуг. 100% - задоволені якістю, 98%- оцінюють емоційний стан дитини після занять як позитивний.

-анкетування «Булінг. Правові наслідки» на паралелі 8-9 класів (грудень 2023).

Результати анкетування : 96% знають про правові наслідки булінгу; 85% опитаних розрізняють різницю між конфліктом і булінгом.

Проведено засідання «круглого столу» з учнівським активом на тему «Життя без насилля», акція Школа – простір толерантності».

-анкета « Що ти знаєш про булінг?» на паралелі 5-х класів(вересень 2023). З анкетування «Що ти знаєш про булінг?» виявлено наступне:

88,4% учнів знають, що булінг карається Законом України , але є невелика кількість, які цього не знали 2 учнів – 5,6%.

100% опитаних розуміють різницю між конфліктом та булінгом.

93% учнів вірно назвали усі види булінгу.

«Розповідати про знущання чи цькування дорослим - це ознака слабкості, ніколи не слід говорити про це...» - 88,4% відповіли, що це невірно.

Значна робота була спрямована на психологічний супровід учнів кризових етапів розвитку. Здійснювався психологічний супровід учнів 1,5 класів:

- У жовтні було проведено перший етап психодіагностики учнів перших класів з метою визначення рівня адаптації до шкільного навчання. По результатах проводилося консультування класних керівників та батьків учнів, розвиткові заняття з учнями дезадаптантами, практичні заняття з учнями по розвитку когнітивної сфери та зняттю тривожності. Консультаційна робота проводилась у формі групових та індивідуальних консультацій для учнів, батьків і вчителів. З боку учнів: взаємовідносини з однолітками, гендерне виховання, адаптація до нового колективу, взаємовідносини в сім'ї. Проводились бесіди про жорстокість та насильство, про правила поведінки на уроках.

- Велика увага приділялась вивченню та покращенню психологічного клімату у класних колективах, психологічного супроводу проблемних учнівських колективів, новоутворених класів та учнів-дезадаптантів. Проведення соціометрій та референтометрій учнівських колективів давало змогу виявити дітей, які потребують психологічної підтримки.

- У п'ятих класах упродовж вересня-жовтня проводили години спілкування з психологом з метою створення позитивного психологічного клімату та адаптації до навчання у середній ланці. Результати тестування та анкетування учнів були проаналізовані на засіданні психолого-педагогічного консилиуму.

- Традиційно у закладі проводиться психологічний супровід адаптації учнів четвертих класів до переходу до середньої ланки навчання: діагностика готовності, анкетування, години спілкування з психологом.

Профілактиці проявів булінгу та покращенню комфортного перебування здобувачів освіти у навчальному закладі сприяє тісна співпраця з батьками. Про це свідчать результати опитування батьків:

- «У якому настрої дитина йде до школи?»

10% -у піднесеному, з радістю;

49%- здебільшого охоче;

-Педагоги закладу забезпечують зворотній зв'язок з вами?

51%-так, завжди;

34%- переважно так;

14%- іноді і лише 1% - ні.

Психологічна служба ліцею продовжує працювати над проблемою «Створення безпечного освітнього середовища». В 2024-2025 навчальному році планується продовження роботи по соціальному захисту дітей, по профілактиці та корекції девіантної поведінки дітей. Проведення індивідуально-психологічної роботи з усіма учасниками освітнього процесу, пов'язаного з охороною їх здоров'я шляхом консультацій, спрямованих на розв'язання проблем особистого життя, корекції та проектування життєвого шляху індивідуальності. Проведення просвітницько пропагандистської роботи з підвищення психологічної культури вчителів та батьків.

#### **Робота з батьками**

З метою залучення батьківської громади до шкільного життя протягом навчального року проводились різноманітні виховні заходи, педагогічний колектив разом з дітьми та їх батьками організовував виховні заходи, конкурси творчих робіт, родинні свята, спортивні свята. Така організація роботи показала, що збільшилась кількість батьків готових проводити спільне дозвілля з дітьми, брати участь у різноманітних заходах ліцею. Під час таких зустрічей та батьківських зборів піднімались питання виховання дітей, батьки отримували додаткову інформацію або пораду, обмінювалися досвідом, навчаючись один у одного певним навичкам. Ненав'язлива допомога і підтримка вчителя дозволяли батькам, хто відчуває себе досить впевнено, працювати самостійно; для тих, хто не настільки впевнений у своїх силах, була можливість подальшого розвитку і вдосконалення батьківських обов'язків. Однак залишається відкритою проблема охоплення батьківським всеобучем всіх батьків учнів внаслідок різноманітних причин: хтось зайнятий на роботі і не може приходити до школи, хтось не цікавиться шкільним життям дитини.

Аналіз планів виховної роботи класних керівників показав, що всі вони належну увагу приділяли організації роботи з батьками учнів, проводили батьківські збори, індивідуальні консультації, батьківські лекторії, спрямовані на створення умов для формування та розвитку особистості дитини, мотивів його навчання, ціннісних орієнтирів, розкриття індивідуальності і творчого потенціалу школярів, зміцнення стосунків «школа-батьки», «вчитель-батьки», «вчитель-учні», «діти-батьки». У кожному класі обрано батьківський комітет, представники класів входять і до складу батьківського комітету ліцею.

На належному рівні проводилась робота з батьками практичним психологом, соціальним педагогом школи. Усі форми роботи психолога та соціального педагога були спрямовані на поглиблення знань батьків про вікові та індивідуальні особливості психічного розвитку дітей, корекцію проблемних стосунків у родині, організацію паритетного спілкування між батьками та дітьми. За підсумками анкетування, на кінець навчального року 38% класних керівників в своїй практиці звертають увагу на впровадження новітніх форм роботи з батьками (круглі столи, ток-шоу, спільний відпочинок), що підвищує інтерес батьків до відвідування батьківських зборів, отримання ними додаткової інформації в цікавій нестандартній формі, заохочує їх іти до школи. Така організація роботи з батьками дала можливість разом з дітьми виконувати завдання, створюючи атмосферу додаткового спілкування між дітьми та батьками, де і ті і інші одержували багато позитивних емоцій.

Для батьків дітей усіх соціально незахищених категорій проводилися консультації соціальним педагогом. З опікунами учнів були проведені співбесіди з метою надання педагогічної допомоги, питань організації дозвілля дітей, їх навчання та виховання. В кінці навчального року проведена робота з батьками дітей пільгових категорій, багатодітних, малозабезпечених, відмінників навчання, лідерів учнівського самоврядування щодо організації літнього відпочинку їх дітей. Протягом року батьківська громадськість була забезпечена необхідною інформацією з питань навчання та виховання школярів, постійно оновлювався додатковою інформацією стенд для батьків. Батьки активно допомагали у підготовці і проведенні благодійних ярмарків.

Висновки проведеного анкетування серед батьків показав, що збільшився показник усвідомлення батьками своєї відповідальності за виховання і навчання власних дітей; підвищився ступінь задоволеності батьків якістю навчання та роботою школи; батьки отримують достатню підтримку з боку педагогів щодо питань виховання та навчання дітей, вирішення проблем виховання дитини

#### **Управлінська та організаційна діяльність**

Упродовж 2023/2024 навчального року адміністрацією Ліцею №11 м. Ковеля опрацьовувались, вивчались та аналізувались питання з управлінської, організаційної, освітньої діяльності, а саме:

- управлінська діяльність адміністрації ліцею та здійснення внутрішнього моніторингу;
- організація освітнього процесу, рівень знань, умінь та навичок учнів, стан викладання предметів;
- організація системи методичної роботи та навчально-методичне забезпечення педагогічного процесу;
- стан роботи ліцею щодо реалізації концепції національного виховання;
- організація роботи з охорони праці та попередження дитячого травматизму;
- охорона дитинства та робота з дітьми пільгового контингенту;
- кадрове забезпечення діяльності закладу освіти: атестація та проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації;
- організація роботи закладів освіти під час карантинних обмежень та в умовах воєнного стану.

Робота з направлення діяльності закладу в межі нормативно-правового поля була ключовою протягом року, а саме:

- розроблено функціональні обов'язки директора, заступників директора, педагогічних працівників, класних керівників, завідуючих кабінетів, обслуговуючого персоналу;
- розроблено та прийнято Правила внутрішнього трудового розпорядку закладу;
- розроблені та затверджені функціональні обов'язки працівників закладу з питань охорони праці;
- завершено створення номенклатури справ ліцею;

- проводилась цілеспрямована робота щодо вдосконалення діяльності всіх структур закладу згідно з його Статутом;
- Колективний договір між адміністрацією школи та профспілковим комітетом відповідає сучасним нормативно-законодавчим документам.

Цілеспрямовано проводилась робота щодо підвищення культури управління навчальним закладом, а саме:

- зміцнення виробничої дисципліни;
- розвитку інформаційного забезпечення всіх учасників освітнього процесу.

У ліцеї створені та працювали органи самоврядування: загальні збори трудового колективу, рада ліцею, педагогічна рада, батьківські комітети класів, методична рада, Учнівська республіка. За участю вищезазначених органів вирішувалися найбільш важливі питання діяльності закладу, залучення та використання позабюджетних коштів, розвиток матеріально-технічної бази, організація освітнього процесу.

### **Фінансово-господарська діяльність**

У минулому навчальному році за бюджетні кошти було придбано пороконвектомат (150 тис грн.), генератор для сховища (70 тис. грн.), інтерактивна панель для сховища (50 тис. грн.). Упродовж навчального року закуплялися дезсередники, миючі засоби та засоби гігієни на загальну суму 60 тис. грн. У зв'язку із складною безпековою ситуацією влітку у підвальному приміщенні закладу було обладнане укриття. На матеріали та заробітну плату було витрачено 240 тис. грн. бюджетних коштів. На весняних канікулах на вимогу батьків за рахунок бюджетних коштів була удосконалена підлога в укриттях на суму 90 тис. грн. та зроблений туалет в укритті для старшокласників на суму 30 тис. грн. У 38 каб (каб. фізики) було замінено покриття на підлозі: замість лінолеуму постелили плитку на суму 50 тис. грн. За спонсорські кошти та пожертвування окремих батьків закуплена фарба, мастика, ґрунтовка та інші матеріали, необхідні для проведення ремонтних робіт влітку. Таким чином був проведений косметичний ремонт та підготовлені до роботи в новому навчальному році абсолютно усі кабінети та аудиторії. Випускники школи 9-их, 11-их класів минулого літа подарували школі туї і лавочки для облаштування т. з. літнього класу. Цьогорічні випускники довели справу до кінця: була закуплена і прокладена бруківка на суму 20 тис. грн. та завершені роботи з облаштування класу. Учні ліцею отримали гарний куточок для відпочинку. прокладена

За бюджетні кошти здійснювалася оплата послуг мережі «Інтернет», Укртелекому, електро- та водопостачання, транспортних послуг.

В досить непростий для усіх нас час батьки відгукувалися на прохання учителів та адміністрації ліцею. За кошти батьків було проведено світло в укриття (біля 7 тис. грн.), облаштовані вішалки в укритті, закуплялися паливо та мастило для генератора, ремонтувалися бойлери, сантехніка, закуплялися лампи денного світла для заміни згорівших, дверні замки тощо на суму до 20 тис. грн.

### **ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ ЛІЦЕЮ У 2024/2025 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

Діяльність педагогічного колективу Ліцею №11 м. Ковеля у 2024/2025 навчальному році направити на вирішення пріоритетних напрямків:

- дотримуватися під час роботи основних положень Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну освіту», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», постанови Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 № 957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМ №483 від 26.04.2022, №979 від 30.08.2022), розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.02.2016 № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», наказу Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 № 8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання у



загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 № 184/28314, наказу Міністерства освіти і науки України від 15.02.2023 № 165 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти»; листа Міністерства освіти і науки України від 03.09.2024 № 6/679-24 «Про організацію освітнього процесу осіб з особливими освітніми потребами у 2024/2025 навчальному році»;

- забезпечити доступність до якісної освіти усіх дітей шкільного віку мікрорайону закладу;
- забезпечити у 2024/2025 навчальному році перехід до роботи за новим державним освітнім стандартом учнів 5-7-х класів ліцею;
- організувати інклюзивне та індивідуальне навчання (педагогічний патронаж) дітей з особливими освітніми потребами;
- запроваджувати принцип педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, учителя і батьків та принципу дитиноцентризму;
- продовжити формування в учнів ключових компетентностей, необхідних сучасній людині для успішної життєдіяльності і цим самим реалізувати моделі випускника початкової, основної, профільної (старшої) школи;
- створювати умови для формування в учнів громадянської відповідальності, тобто особистості, що поважає права людини, розуміє особисту відповідальність за долю держави, народу; розуміє важливість громадянської участі у процесі вирішення різноманітних проблем місцевої громади;
- продовжити створення оптимальних санітарно-гігієнічних умов для навчання та виховання учнів (створити безпечне та комфортне освітнє середовище);
- створити безпечні умови освітнього процесу в ліцеї в умовах воєнного стану;
- удосконалювати навчально-матеріальну базу ліцею, впроваджувати сучасні інформаційно-комунікаційних технологій, оволодівати і застосовувати на практиці інструментарії дистанційного навчання;
- сприяти збереженню мережі класів та контингенту учнів ліцею, особливо при переході з початкової до основної школи.

### **ЗАВДАННЯ ЛІЦЕЮ НА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Продовжити роботу над реалізацією педагогічної проблеми: «Компетентнісний підхід до організації освітнього процесу в умовах реформування української освіти» через роботу над єдиною методичною темою «Удосконалення традиційних форм навчання й виховання та використання нових методик і технологій з метою формування компетентного випускника».

З цією метою:

- забезпечити якісну роботу методичної ради, методичних осередків ліцею;
- сприяти впровадженню в практику роботи ліцею сучасних освітніх технологій, перспективного педагогічного досвіду вчителів закладу, міста, області, держави;
- проводити системний, цілеспрямований моніторинг усіх напрямків освітнього процесу ліцею;
- підвищити особисту відповідальність кожного члена педагогічного колективу за якість та результативність роботи;
- продовжити роботу з подальшої інформатизації освітнього процесу, оволодівати інструментами дистанційного навчання;
- забезпечити виконання плану підвищення кваліфікації у другій половині 2024 року та першій половині 2025 року;
- у відповідності з планом атестації педагогічних працівників на 2024/2025 навчальний рік провести атестацію вчителів у відповідності до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 09.09.2022 № 805 (зі змінами, внесеними згідно з Наказом МОН №1169 від 23.12.2022);
- створити необхідні умови для активної роботи з обдарованими учнями шляхом залучання їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях тощо;

- продовжити роботу по формуванню в учнів навичок здорового способу життя; створити умови для оздоровлення та відпочинку дітей пільгового контингенту в пришкільному оздоровчому таборі з денним перебуванням;
- забезпечити соціальний захист учнів та працівників ліцею;
- продовжити роботу з попередження дитячого травматизму як під час освітнього процесу, так і поза межами ліцею;
- забезпечити якісну підготовку випускників ліцею до складання державної підсумкової атестації та національного мультипредметного тесту;
- спрямовувати виховну роботу на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, загальнолюдських якостей;
- популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам'ять підростаючого покоління; забезпечити духовну єдність поколінь;
- сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи;
- активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формуванню здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення;
- продовжити зміцнювати та вдосконалювати навчально-матеріальну базу ліцею, залучивши як бюджетні так і позабюджетні кошти.